



# गद्य विविधा

सपादक  
रघुवरद्दिवाल



२ राजकल्प प्रकाशन  
दिल्ली पटना



## ८० उक्तम्

सपादकीय हिंदी गद्य साहित्य की परपरा

५

|                                   |                             |     |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|
| ✓ १ ललिन निवधि                    |                             |     |
| शिरोष के फूल                      | आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी | २३  |
| प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल             | विद्यानिवास मिथ             | २८  |
| हिंस्यों का 'हैवन'—वाराणसी        | शिवप्रसाद सिंह              | ३६  |
| ✓ २ हास्य-व्यग्रय                 |                             |     |
| ठिठुरता हुआ गणतन्त्र              | हरिशकर परसाई                | ४३  |
| शिकार                             |                             |     |
| ५ दक्षिणी सबलगढ़ का धायल शेर      | भगवतीशरण सिंह               | ४८  |
| रिपोर्टर्जि तथा यात्रा            |                             |     |
| ६ पलकस्ता कितना अमीर, कितना गरीब  | सिद्धेश                     | ५८  |
| ७ मानसरोवर की लहरों में           | हरिवंश वेदालकार             | ६६  |
| राजस्थानी साहित्य, कला एव सस्कृति |                             |     |
| ८ राजस्थानी कला और साहित्य की     |                             |     |
| गोरखपूर्ण परम्परा                 | अगरचंद नाहटा                | ७४  |
| सस्मरण                            |                             |     |
| ९ संघनी साहु                      | महादेवी वर्मा               | ८०  |
| १० जो चली गयी                     | गोपालदास                    | ८६  |
| आत्मकथा                           |                             |     |
| ११ याद रहा उच्चपन                 | हरिवंशराय बच्चन             | १०६ |
| एकावी तथा रेडियो-रूपक             |                             |     |
| १२ समानतर ऐखाएँ                   | सत्येंद्र शरत               | ११३ |
| १३ ममता का विष                    | विष्णु प्रभाकर              | १३० |

## ४ / गद्य विविधा

### विज्ञान सबधी

|      |  |                      |     |
|------|--|----------------------|-----|
| १४   | परमाणु युग का अभिशाप रेडियोफोर्म्स         |                      |     |
|      | प्रदूषण                                    | डॉ० उमावात सिन्हा    | १४६ |
| १५   | अहाङ्क मे जीवन की खोज                      | एन० कैसर             | १५२ |
|      | आर्थिक लेख                                 |                      |     |
| १६   | वर्तमान युग और गांधीवादी आर्थिक<br>विचारणा | श्रीमन्नारायण        | १५६ |
| १७.  | गरीबी और आयोजन                             | डॉ० के० एन० राज      | १७१ |
|      | हिंदी साहित्य का गौरव-बोधक                 |                      |     |
| १८   | हिंदी-साहित्य और उत्तरा<br>वंशिष्ट्य       | डा० श्यामसुदर दास    | १८३ |
|      | राष्ट्रभाषा-सबधी                           |                      |     |
| २१६. | राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय<br>एकता     | लक्ष्मीनारायण सुधाशु | १८६ |
|      | परिशिष्ट                                   |                      |     |
|      |  |                      | १८४ |

## हिंदी गद्य साहित्य की परंपरा

यद्यपि हिंदी साहित्य का इतिहास बहुत प्राचीन है—~~ज्ञानोदय-रचना~~ का मूलपात आज से केवल सौ-सवा-सौ वर्ष पूर्व हुआ। हिंदी गद्य से हमारा तात्पर्य यहीं खड़ीबोली में लिखे गये गद्य से है। राष्ट्रीय जागरण के समय विचारों के जादान-प्रदान के लिए एक सबल और सशक्त माध्यम की आवश्यकता अनुभव वी गयी। खड़ी बोली के गद्य ने इस आवश्यकता वी पूर्ण की। १६वीं शताब्दी से पूर्व हिंदी गद्य के तीन रूप उपलब्ध होते हैं—राजस्थानी गद्य, द्रजभाषा गद्य तथा खड़ीबोली गद्य।

कुछ विद्वान् राजस्थानी गद्य का प्रारम्भ १०वीं शती ईसवी से ही मानते हैं। इसका रूप दानपत्रों, धार्मिक उपदेशों, टीकाओं, अनुवाद-ग्रथों आदि म सुरक्षित है।

द्रजभाषा गद्य का प्राचीनतम रूप स. १४०० के लगभग गोरखपथी साहित्य मे प्रयुक्त गद्य के रूप मे मिन्ता है। इस गद्य का विषय हठयोग और ब्रह्मज्ञान है। गोरखपथ का यह द्रजभाषा गद्य ही हिंदी गद्य का आदिरूप है, बिनु प्रक्षिप्त अशो की अधिकता से उसके मौलिक रूप का उद्घाटन प्राय असभव-सा हो गया है। १७वीं शताब्दी विक्रमी मे गोसाई गोकुलनाथ द्वारा प्रणीत 'चौरासी वैष्णवन वी वार्ता' तथा 'दो सौ वावन वैष्णवन की वार्ता' आदि मे बोलचाल की द्रजभाषा का रूप पाया जाता है। ये दोनों ग्रथ द्रजभाषा गद्य की विकास-यात्रा के महत्वपूर्ण भील के पत्थर हैं। इन वार्ताओं की शैली पूर्ण रूप से व्यावहारिक है और इनमे प्रयुक्त गद्य परिष्कृत व व्यवस्थित है। लेकिन यह गद्य धार्मिक उद्देश्य से लिखा गया है। अत इसमे साहित्यकर्ता का अभाव है। इसके पश्चात् द्रजभाषा गद्य मे अनेक मौलिक एव अनूदित ग्रथों तथा टीकाओं की रचना हुई।

बाचायं रामचंद्र शुक्ल आदि विद्वानो ने खड़ीबोली गद्य का प्रारम्भ अकबरी दरबार के कवि गग से माना है। गग वी एक रचना है—'चद छद चरनन महिमा'। आगे चलकर सवत् १७६८ मे रचित 'भाषा योग वासिष्ठ' खड़ीबोली गद्य का एक महत्वपूर्ण ग्रथ है।

आधुनिक हिंदी गद्य के प्रवर्तन का अधेय चार महानुभावों की है। इन चारों में से मुश्शी सदासुखलाल और इशा अल्ला खाँ ने स्वांत सुखाय तथा लल्लूलाल एवं सदल मिथ ने कलकत्ता के फोर्ट विलियम कॉलेज की छवचाया में अग्रेज़ों की प्रेरणा से खड़ीबोली गद्य का प्रणयन किया।

मुश्शी सदासुखलाल ने स्वतन्त्र प्रेरणा से 'सुखसागर' की रचना की। चारों लेखकों में इनकी भाषा-शैली सर्वोत्तम और परिष्कृत है। आपने रचना के लिए उन दिनों की हिंदुओं की भाषा को ही अपनाया। मुश्शीजी फारसी-अरबी के अच्छे विद्वान् होते हुए भी भाषा की शुद्धता के पक्षधर थे। सस्कृत के तत्सम शब्दों के प्रयोग द्वारा उन्होंने भविष्य की भाषा का एक सामान्य स्वरूप-निर्धारण कर दिया था।

इशा अल्ला खाँ द्वारा रचित 'उदयमान चरित' या 'रानी के तकी की कहानी' (स. १८५५ और १८६० के बीच) एक प्रसिद्ध पुस्तक है। न तो वे 'उर्दू-ए-मुल्ला' के पक्षपाती थे और न सस्कृतनिष्ठ हिंदी के। उक्त रचना की सबसे बड़ी विशेषता विषय की नवीनता और मौलिकता है। उनकी शैली में चटव-मटव और मुहावरों की अधिकता है।

लल्लूलाल फोर्ट विलियम कॉलेज में हिंदी-उर्दू के अध्यापक जॉन गिलफ्राइस्ट की अध्यक्षता में ईस्ट इंडिया कम्पनी वे कर्मचारियों को हिंदुस्तानी की शिक्षा देते थे। उपर्युक्त गिलफ्राइस्ट साहब के आदेशा-नुसार लल्लूलाल ने भाषगत के दशभ स्वष्ट वी कथावस्तु लेकर 'प्रेमसागर' लिखा। 'प्रेमसागर' के अतिरिक्त भी उन्होंने अन्य वर्द्ध पुस्तकों की रचना की। उनकी भाषा ग्रन्ज-मिथित खड़ीबोली है जिसमें अरबी, फारसी आदि विदेशी शब्दों के बहिष्कार की प्रवृत्ति है।

सदल मिथ ने कोर्ट विलियम कॉलेज में उसी समय 'नासिकेतो-पाट्यान' लिया। इस प्रथ की भाषा घट्टीबोली होने पर भी ग्रन्जभाषा और पूर्वी बोली से प्रभावित है। इन दोनों समवालीन लेखकों वी भाषा में पर्याप्त अतर है। ऐसा प्रतीत होता है कि भाषा के विषय में सदस्य मिथ लल्लूलाल जी से अधिक सचेत थे।

इस प्रवार स. १८६० के सगभग उपर्युक्त चारों लेखक हिंदी गद्य वे उस स्पष्ट पो सज्ज-मौवार रहे थे जिसका भविष्य में एक निश्चित स्थान हाना पा। इनमें भी मुश्शी सदासुखलाल की भाषा के आधार पर घट्टी-

बोली का विकास हुआ है। अत इंहीं गद्य के प्रवर्तक इन चारों महान्-मुभावों में मुशी सदासुखलाल का स्थान सबसे अधिक महत्वपूर्ण है।

इंहीं के विकास और प्रचार का बहुत कुछ श्रेष्ठ धार्मिक आदोलनों को है। इसाई मिशनरियों ने व्यवहारोपयोगी भाषा में अपने धर्म ग्रन्थों के अनुवाद इंहीं में कराकर जनता में वितरित किये। धर्म-प्रचार के जोश में मिशनरियों ने स्थान-स्थान पर स्कूल खोले, पुस्तकें लिखवायी और उनका प्रचार किया। सन् १८३५ में श्रीरामपुर में, जो इन इसाई-धर्म-प्रचारकों का केंद्र था, प्रेस की स्थापना की गयी और प्रचारक पत्रिकाएँ निकलनी प्रारंभ हुईं। यह साहित्य मुफ्त में बांटा जाता था। उनकी उत्कट धर्म-प्रचार भावना वे कारण इंहीं की अनेक पुस्तकें घर-घर पहुंच गयीं। इस प्रकार गद्य के विकास में उनका योग बहुत महत्वपूर्ण नहीं है।

इसाई धर्म-प्रचारकों के इस त्रिपात्मक योग के अलावा सबसे महत्वपूर्ण था उसका अप्रत्यक्ष लाभ। इन प्रचारकों की धार्मिक खड़न मठन की प्रवृत्ति ने हिंदू समाज में जागृति की लहर पैदा कर दी। परिणाम यह हुआ कि अनेक धर्म-सुधारक समाज उठ खड़े हुए। उनमें सबसे अधिक महत्वपूर्ण है राजा राममोहन राय का 'ब्रह्मसमाज'। राममोहन राय ने हिंदू धर्म का नवीन सस्कार कर अपने विचारों के प्रचार के लिए इंहीं को ही माध्यम बनाया। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने इंहीं के द्वारा आर्य समाज के सिद्धातों का विवेचन और प्रचार किया। उन्होंने अपना सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'सत्यार्थप्रकाश' खड़ीबोली गद्य में लिखा। आर्य समाज ने उत्तर भारत के घर-घर में इंहीं का प्रचार किया।

यद्यपि खड़ीबोली गद्य का निश्चित आरम्भ १९वीं शती ईसवी के प्रारंभ से ही ही गया था तथापि उसकी अखड़ परपरा सन् १८५७ के स्वतंत्रता-आदोलन के पश्चात् ही चली। देश-प्रेम की भावना ने जन-मानस में अपनेपन के भाव का प्रसार किया और इस प्रकार देश में अपनी भाषा के प्रति अभूतपूर्व आकर्षण उत्पन्न हुआ। उस समय गद्य-निर्माण के क्षेत्र में काशी-निवासी राजा शिवप्रसाद 'सितारेहिंद' और आगरा-निवासी राजा लक्ष्मणसिंह का योग अविस्मरणीय है।

सस्कृतनिष्ठ भाषा लिखने में सक्षम होने पर भी सरकार को प्रसन्न करने, इंहीं का गेंवारूपन दूर करन और भाषा में एकरूपता साने के

लिए राजा शिवप्रसाद ने उर्दू-मिश्रित हिंदी का समर्थन किया। इसके विपरीत राजा लक्ष्मणसिंह ने सस्कृतनिष्ठ वित्तु बोधगम्य ध्यावहारित हिंदी वा प्रयोग किया। उनकी भाषा वा सर्वोत्तम निखरा रूप उनके द्वारा 'अनूदित शब्दतत्त्व' नाटक में है।

भारतेंदु हरिश्चंद्र ने इन दोनों शैलियों के मध्य वा भार्ग अपनाकर सरल और सुगम हिंदी वी प्राण-प्रतिष्ठा की। इस प्रकार भारतेंदु के समय से खड़ीबोली वा गद्य राजभार्ग पर आ गया और उसकी विकास-यात्रा के तीन सोपान हैं—भारतेंदु-युग, द्विवेदी-युग और द्विवेदी-उत्तर युग। इन तीन युगों में हिंदी गद्य के विविध रूपों—कहानी, उपन्यास, नाटक, एकाकी, रेडियो-रूपव, आलोचना, निबध्य, जीवनी, सस्मरण, आत्म-कथा, रिपोर्टार्ज आदि वा स्वनक्ष रूप से विकास हुआ है।

अब हम एक-एक करके इस सम्बन्ध में समाचिष्ट गद्य-रूपों के हवरूप एवं विकास पर दृष्टिपात्र करेंगे।

निबध्य 'गद्य कबीना निकट बदति' के अनुसार यदि गद्य कवियों वी कस्तौटी है तो आचार्य रामचंद्र शुक्ल के अनुसार निबध्य गद्य की कस्तौटी है। बास्तव में गद्य का परिषृत रूप निबध्य में ही परिलक्षित होता है। 'शैली ही व्यक्तित्व है' इस कथन का प्रमाण निबध्य से बढ़कर साहित्य की अन्य कोई विधा नहीं हो सकती। अत निबध्य को गद्य की कस्तौटी मानना सर्वथा उपयुक्त है।

सस्कृत का शब्द 'निबध्य' आधुनिक हिंदी साहित्य में अप्रेजी 'एस्से' शब्द का पर्यायबाची बन गया है। अप्रेजी का एस्से एक ऐसी सज्जा है जिसका व्यवहार अनेक प्रकार की गद्य रचनाओं के लिए हुआ है। हिंदी में भी निबध्य शब्द का प्रयोग बहुत व्यापक अर्थों में होता है। निबध्य और एस्से दोनों ही शब्द अपने प्राचीन अर्थ को छोड़कर अपने नये अर्थ में प्रयोग में आ रहे हैं। निबध्य की परिभाषा के विषय में बिद्वानों में विभिन्न मत हैं। उनका यही सन्दर्भार उल्लेख करना न प्रासादिक है, न अभीप्सित ही। हाँ, प्राय सभी लोग आधुनिक निबध्य के चार प्रधान तत्त्व स्वीकार करते हैं—प्रतिपाद्य विषय की एकत्रानता, लेखण के व्यक्तित्व की छाप, कलात्मकता अर्थात् रमणीय प्रतिपादन-शैली और अनौपचारिकता व्यवहा आत्म-

यता का गुण। हिंदी वे सुप्रसिद्ध निबधकार एवं आलोचक गुलाबराय के शब्दों में, "निबध उस गद्य रचना को कहते हैं, जिसमें एक सीमित आकार के भीतर किसी विषय का वर्णन अथवा प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छदत्ता, सौष्ठव और सजीवता तथा आवश्यक समति और सबद्धता के साथ किया गया हो।"

निबध की परिभाषा के समान ही विद्वानों में निबध के वर्गीकरण या प्रकार पर भौतिक्य नहीं है। यदि कुछ सभीक्षक निबध के मुख्यत तीन प्रकार—वर्णनात्मक, भावात्मक और विचारात्मक ही मानते हैं और विवरणात्मक निबध को वर्णनात्मक के ही अतर्गत स्वीकार करते हैं तो कुछ 'वैयक्तिक निबध' के नाम से निबध का एक अलग प्रकार भी मानते हैं। कविताय विद्वानों ने निहित विषय और शैली के आधार पर भी निबध के भेद बिये हैं, पर्या—साहित्यिक, सास्कृतिक, मनोवैज्ञानिक, आलोचनात्मक, हास्य एवं व्याघ्रात्मक। आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने तो समस्त निबधों वो विषय-प्रधान और विषयी-प्रधान नामक केवल दो भेदों में ही समाविष्ट कर दिया है। कहने का तात्पर्य यह है कि निबध के प्रकारों की संख्या सुनिश्चित नहीं है। अतः यहाँ विविध प्रकार के निबधों का ऐसा विभाजन करना उपयुक्त जान पड़ता है जो जटिल तौर कम से कम हो लेकिन सगत अधिक से अधिक हो। इस दृष्टि से निबध के बेबल तीन भेदों का उल्लेख पर्याप्त होगा।

(१) ललित निबध—इन निबधों में विषयोगत विवेचन की प्रमुखता रहती है अर्थात् लेखक के व्यक्तित्व की अभिव्यजना इनकी आत्मरिक विशेषता है। ऐसे निबधों में वस्तु का नहीं, लेखक वा महत्व होता है। लेखक की स्वयं की रुचियाँ, प्रतिक्रियाएँ, अनुमूलियाँ आदि इस प्रकार के निबधों में निर्बाध अभिव्यक्ति पाती हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि ये निबध लेखक के व्यक्तित्व वा पारदर्शी दर्पण होते हैं। ऐसे निबध लेखन के लिए आवश्यक गुण हैं—विद्वता, फक्कड़पन, यायावरी-वृत्ति, लोकव्याप्रेम, सूक्ष्म विचार-शक्ति और गद्यकाव्य की भावात्मक शैली। इस प्रकार के निबध-लेखकों में प्रमुख हैं—अध्यापक पूर्णमित्र, आचार्य रामचंद्र शुक्ल, आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, महादेवी वर्मा, सिपारामशरण गुप्त, हरिश्वर परसाई, विद्यानिवास मिश्र, धर्मवीर

भारती, कुबेरनाथराय, शिवप्रसाद सिंह, ठाकुरप्रसाद सिंह आदि। यदि अध्यापक पूणसिंह के निबधो में एक सदाचारपूर्ण सदगृहस्थ के दर्जन होते हैं तो हरिशकर परसाई के चुभते हुए व्याय और विद्यानिवास मिथ्र तथा शिवप्रसाद सिंह के सास्कृतिक भावजगत् की रसमयता हमें आकृष्ट बरती है। उपर्युक्त सभी निबधकारों के निबधो में इनका व्यक्तित्व अलग-अलग शलकता है।

(२) साहित्यिक निबध—विद्वार्नों ने केवल ललित निबध और साहित्यिक निबध को ही साहित्य का अग स्वीकार किया है। यद्यपि तात्त्विक दृष्टि से दोनों में कोई अतर नहीं है तथापि साहित्यिक निबध का अलग उत्तेज बरना इसलिए अनिवार्य है कि ललित निबध का विषय कुछ भी हो सकता है, लेकिन साहित्यिक निबध का विषय साहित्य सबधी ही होता है। व्यक्तित्व के सम्पर्श के रहते हुए भी साहित्यिक निबधों में वैचारिक प्रतिपादन के कारण सधन सूत्रबद्धता और तर्च-प्रमुखता होती है। यदि परपरागत दृष्टि से देखें तो ये विचारात्मक निबध ही हैं। और चूंकि निबध शब्द का व्यवहार साहित्यिक क्षेत्र से अलग भी पर्याप्त हो रहा है, इसलिए वर्णनात्मक, भावात्मक, विचारात्मक आदि भेद असगत हो गये हैं। अत ललित और साहित्यिक नाम अधिक सभीचीन हैं। इस दृष्टि से निबध रूप में लिखित वर्णनात्मक व भावात्मक साहित्यिक रचनाएँ ललित निबध के अतर्गत आयेंगी और विचारात्मक साहित्यिक रचनाएँ साहित्यिक निबध के अतर्गत।

(३) उपयोगी अथवा शास्त्रीय वैज्ञानिक निबध—इन निबधों का उद्देश्य ज्ञानबद्धन या शास्त्रीय दृष्टिकोण का प्रतिपादन होता है। इनमें बस्तुगत विवेचन की प्रमुखता रहती है। वैसे इन्हें लेख कहना अधिक उपयुक्त होगा, लेकिन हिंदी में निबध और लेख पर्यायवाची हो गये हैं। इस प्रकार के निबधों को सर्जनात्मक सेखन के अतर्गत नहीं माना जायगा। स्वतंत्रता-प्राप्ति के पश्चात् भारत में विज्ञान और वाणिज्य सबधी पर्याप्त साहित्य लिखा गया है और लिखा जा रहा है। अर्थशास्त्र, वाणिज्य और विभिन्न वैज्ञानिक तंत्रीकी विषयों पर पत्रिकाएँ प्रवाशित हो रही हैं। यह सब लेखन उपयोगी निबधों में अतर्गत ही आयेगा।

निबध वा विज्ञास हिंदी निबध वा प्रारम्भ भी अन्य विधाओं की

भाँति भारतेंदु-युग में ही हुआ। सामयिक साहित्य की उन्नति, अंग्रेजी भाषा और साहित्य का अध्ययन तथा देश के तत्कालीन राजनीतिक, राष्ट्रीय, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक आदोलन ने हिंदी लेखकों को निवधि लिखने की प्रेरणा दी। १० बालकृष्ण भट्ट, बद्रीनारायण चौधरी, प्रतापनारायण मिश्र, बालमुकुन्द गुप्त, माधवप्रसाद मिश्र, ठाकुर जगमोहनसिंह आदि ने हिंदी निवधों के प्रारंभिक विकास में प्रशसनीय योग दिया। यह निवधि का शैशवकाल है। विषय और भाषा-शैली की दृष्टि से इन सब लेखकों की इतिहास सुदृढ़ निवधि-परपरा की आधार-शिला हैं। इन निवधों में व्यक्तित्व की छाप है, शैली का सौष्ठव है और मुक्त प्रवाह है।

द्विवेदी-युग में आकर निवधि वैचारिक प्रीड़ता और निवधता को प्राप्त हो गया। हिंदी गद्य भी परिष्कार के कारण व्यवस्थित और नियमित हो गया था। इसका श्रेय 'सरस्वती'-सपाइक आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी को है। इस युग के अधिकाश निवधों का लेखन किसी पत्रिका, भाषा या ग्रन्थ-भूमिका के रूप में हुआ। निवधि के तीनों प्रकार—वर्णनात्मक, भावात्मक, चितनात्मक—इस युग में लिखे गये। वर्णनात्मक निवधि-लेखकों में महावीरप्रसाद द्विवेदी, वाशीप्रसाद जायसवाल, पदुमलाल पुनालाल वर्षार्थी का नाम उल्लेखनीय है। इन निवधों में तटस्थ भाव से अभीष्ट विषय का वर्णन हुआ है। भावात्मक निवधों में निवधकारों के हृदयोदयारों का प्रभावशाली चित्रण हुआ है। ऐसे निवधि लेखकों में अध्यापक सरदार पूर्णसिंह वा नाम अविस्मरणीय है। चितन-प्रधान निवधों ने पाठकों के बौद्धिक विकास में पर्याप्त योग दिया। गौरीशकर हीराचंद ओझा, आचार्य रामचंद्र शुक्ल, प्रामामसुदर दास और बाबू गुलाब-राय ने निवधि-रचना कर हिंदी साहित्य को सम्पन्न तथा प्रौढ़ बनाया।

द्विवेदीजी के बाद हिंदी निवधि ने विविध नये आयामों वा स्पर्श किया। शैली और विषय दोनों दृष्टियों से इस युग में निवधि उत्कृष्टता थी प्राप्त हुए। आचार्य शुक्ल ने अपने अधिकाश निवधि द्विवेदी-युग में ही लिखे। शुक्लजी न विचारात्मक निवधों की परपरा को आगे बढ़ाया। प्रामामसुदर दास, गुलाबराम एवं पदुमलाल पुनालाल वर्षार्थी ने द्विवेदी उत्तर युग में श्रेष्ठ निवधों की रचना की।

आधुनिक युग में निवधि विद्या का वितना उत्तरपंथ हुआ है इसना प्रमाण है प्रतिष्ठित नियधिकारों की बहुतता। इस युग में निवधि का जितना अधिक परिस्तार व विकास हुआ वह अभूतपूर्व है। प्रसिद्ध नियधि-लेखकों—गुलामराय, सियारामशरण गुप्त, जयशक्ति प्रसाद, मुमिनानदन पत, महादेवी वर्मा, डॉ० यासुदेवशरण अग्रवाल, जैनेन्द्रकुमार, राहुल सांख्यायन, शातिप्रिय द्विवेदी, नददुलोरे वाजपेयी, रामविलास वर्मा, भागीरथ मिश्र, विजयेंद्र स्नातक, रामदृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख', शिवदानसिंह चौहान, प्रभाकर माचवे, प्रवाशचन्द्र गुप्त आदि ने अपने विचार प्रधान निवधों के योग से हिंदी निवधि साहित्य को सपन्न बनाया है।

भावात्मक निवधि लिखनेवालों में रायवृष्णिदास, वियोगी हरि, महाराजकुमार रघुबीरसिंह और घटुरसेन शास्त्री के नाम महत्वपूर्ण हैं। इस युग में सलिल निवधि पर्याप्त लिखे गये हैं। हजारीप्रसाद द्विवेदी, विद्यानिवास मिश्र, कुवेरनाथ राय, डॉ० शिवप्रसाद सिंह इस विद्या के महत्वपूर्ण लेखक हैं। व्यग्रात्मक निवधि भी इस दौरान खूब सामने आये हैं। हरिशक्ति परसाई, इद्रनाथ मदान, केशवचन्द्र वर्मा और श्रीलाल शुक्ल का योग इस दिशा में अविस्मरणीय है।

चरितात्मक और स्मरणात्मक लेखन इस युग की विशिष्ट उपलब्धि माना जायेगा। महादेवी वर्मा, कहैयालाल मिश्र प्रभाकर, घर्मवीर भारती उक्त विद्याओं के सफल लेखक हैं।

राष्ट्रभाषा हिंदी के प्रसार प्रचार के साथ साथ देश में वाणिज्य एवं विज्ञान सबधी लेख अनेक पत्रिकाएँ प्रकाशित बर रही हैं। वाणिज्य की 'सप्तपदा', 'योजना' और विज्ञान की 'विज्ञान प्रगति', 'विज्ञान-लोक' आदि पत्रिकाएँ इस क्षेत्र में अच्छा कार्य कर उपयोगी निवधों को पाठ्यों के समक्ष ला रही हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिंदी निवधि साहित्य ने विषय-वेदिक्य और शैली की दृष्टि से बहुत उन्नति कर ली है। अनेक लेखकों ने साहित्य की इस विद्या को पुष्ट एवं समर्थ बनाया है। लेकिन साहित्य की क्षय विद्याओं की तुलना में देखें तो अभी निवधि के विवास की पूर्णता अपक्षित ही है।

## गद्य साहित्य के अन्य रूप

**रिपोर्टज़** रिपोर्टज़ हिंदी गद्य की एक नवीन विधा है। रिपोर्टज़ अप्रेज़ि शब्द 'रिपोट' का समानार्थी फ्रासीसी शब्द है। हिंदी साहित्य कोश भाग १ में इसके सबध में कहा गया है—'रिपोट किसी घटना के यथातथ्य वर्णन को कहत है। रिपोट सामान्यतः किसी समाचार-पत्र के लिए लिखी जाती है और उसम साहित्यिकता नहीं होती। रिपोर्ट के साहित्यिक एवं कलात्मक रूप को ही रिपोर्टज़ कहते हैं। वस्तुगत तथ्य को रेखाचित्र की शैली में प्रभावोत्पादक ढंग से अकित करने में ही रिपोर्टज़ की सफलता है। आंखों-देखी और कानों-मुनी घटनाओं पर रिपोर्टज़ लिखा जा सकता है, कल्पना के आधार पर नहीं। लेकिन तथ्यों के वर्णन मात्र से रिपोर्टज़ नहीं बना करता, रिपोट भले ही बन सके। घटना प्रधान होने के साथ ही रिपोर्टज़ वो व्यातत्व से भी युक्त होना चाहिए। रिपोर्टज़-लेखक को पढ़कार तथा कथाकार वीं दोहरी भूमिका निभानी पड़ती है। साथ ही उसके लिए आवश्यक होता है कि वह जनसाधारण के जीवन की सच्ची और सही जानकारी रख और उसके उत्सवों, मेलों, बाढ़ों, अकालों, युद्धों और महामारियों जैसे सुख-दुःख के क्षणों में जनता को निकट से देखे। तभी वह अखबारी रिपोर्टर और साहित्यिक रचनाकार वीं हीसियत से जनजीवन का प्रभावोत्पादक इतिहास लिख सकेगा।

द्वितीय विश्वयुद्ध की विभीषिका ने इस नवीन कला-रूप को जन्म दिया। सोवियत संघ पर हिटलर द्वारा किये गये आश्वमण ने अनेक सोवियत लेखकों वो अपने देश की रक्षा के लिए युद्ध के मोर्चों पर जान वीं प्ररणा दी। उन्होंने वहाँ के अनुभवों एवं घटनाओं का साहित्यिक वर्णन रूस के पत्रों में भेजा। रूस में रिपोर्टज़-लेखक के रूप में इलिया एहरेनबुर्ग वो सबाधिक सफलता मिली।

हिंदी में इस विधा का प्रारम्भ 'हस' म प्रकाशित मौत के खिलाफ जिन्दगी की सहाई रिपोर्टज़ के द्वारा होता है जिसके लेखक शिवदान-सिंह चौहान हैं। उनके ही दूसरे समाचारी डॉ० रामेय राधव ने सन् १९४३-४४ म वगाल के अकाल वीं दृदय-विदारक पैशाचिक लीला को प्रत्यक्ष देखकर अकाल वीं भयबरता के अनेक दृश्या को रिपोर्टज़ के

रूप में प्रस्तुत किया। आपवा 'तूफानों के थीच' सम्राह इस दृष्टि से उल्लेखनीय है। तीसरे महत्वपूर्ण रिपोर्टज-लेखक हैं—प्रकाण्डचद्र गुप्त। इन्होने घटना-प्रधान रिपोर्टज ही अधिक लिखे हैं जिनमें 'बगाल का अकाल' और 'अल्मोड़े का बाजार' प्रसिद्ध हैं। रामनुभार ने 'यूरोप के स्केच' में चिन्नात्मकता के साथ विवरण भी दिया है। अतः यहाँ स्केचों में रेखाचित्र और रिपोर्टज वा सम्मिश्रण हो गया है। हिंदी में एप्राति-लघ्न आधिक उपन्यासकार फणीश्वरनाथ रेणु ने अपने बहुचर्चित उपन्यास 'मैला अचित' और 'परती परिवर्था' में इस शैली का अभिनव एवं सफल प्रयोग किया है। अन्य महत्वपूर्ण रिपोर्टज-लेखक हैं—सर्वंश्री बन्हैयालाल मिथ 'प्रभाकर', प्रभाकर माचवे, जगदीशचद्र जैन, अमृतलाल नागर, लक्ष्मीचद्र जैन, धर्मचरीर भारती आदि।

**यात्रावृत्तः** मानव की जीवन-यात्रा में यात्रा का महत्व अपरिमेय है। यदि कभी उसने जीवन की आवश्यकताओं को पूरा करने अथवा जिजासा को तृप्त करने के लिए सघन बन, ऊँचे गिरि-शियरों तथा शुष्क रेगिस्तानों की यात्रा की है, तो कभी प्रकृति के पल-पल परिवर्तित रूप ने एवं अनजाने देशों के इतिहास, वहाँ की सस्त्रुति और समाज ने उसे अपनी ओर आकृष्ट किया है। आधुनिक युग के विकसित सचार-साधनों तथा दृढ़ होते हुए अतर्राष्ट्रीय सबंधों ने मानव की धुमकड़ी वृत्ति को और भी अधिक बनवाती बनाया है। इसका परिणाम सामने है—हिंदी में यात्रा सबधी विपुल साहित्य। इसमें कुछ तो विशुद्ध यात्रोपयोगी है, और ऐसे साहित्य वा प्रयोगन के बल भिन्न-भिन्न देशों और भिन्न-भिन्न स्थानों का परिचय मात्र देना है। लेकिन पर्याप्त साहित्य ऐसा भी है जहाँ लेखक यात्रा-विवरण के साथ-साथ अपने भावावेगों, प्रतिक्रियाओं और सबेदनाओं दो भी व्यक्त बरता चला गया है।

यात्राओं का क्रम बहुत प्राचीन है। सुदूर पूर्व के देशों में भारतीय सस्त्रुति और धर्म के सदेश इसके प्रमाण हैं। भारत के साहसी, सम्य, शिल्पवला दक्ष, व्यापार निपुण और परिथमी लोग प्राचीन बाल से ही विदेशों से अपना सबध रखते थे, इसका उल्लेख हमारे प्राचीन ग्रन्थों में उपलब्ध है। आधुनिक युग में आकर न केवल यात्राओं वा सिसमिला ही बड़ा है अपितु यात्रावृत्त-लेखन की गति भी और अधिक तीव्र हुई है।

भावाभिव्यजना एवं रचना-परिमाण दोनों दृष्टियों से यह युग महत्त्वपूर्ण है। साहित्यिक स्तर पर भी यात्रा-साहित्य में प्रौढ़ता आयी है।

इस युग के प्रमुख यात्रा-ग्रन्थ और उनके लेखक इस प्रकार हैं—मेरी लहान-यात्रा, मेरी जीवन-यात्रा, किन्नर देश में, दाजिलिंग-परिचय, रूस में २५ मास तथा हिमालय-परिचय आदि—राहुल साकृत्यायन, रोमाचक रूस में—डॉ० सत्यनारायण, कैलाश-दर्शन—शिवनदन सहाय ईराक की यात्रा—कन्हैयालाल मिश्र, काश्मीर—श्रीगोपाल नेवटिया, इर्लैंड-यात्रा—रामचन्द्र शर्मा, दुनिया की सैर—योगेंद्रनाथ सिन्हा, पूरोप के पत्र—डॉ० धीरेंद्र वर्मा, भारतवर्ष के कुछ दर्शनीय स्थान—चक्रधर हस, वृक्ष बैनीपुरी, लोहे की दीवारों के दोनों ओर—यशपाल; अरे यायावर रहेगा याद—अज्ञेय, आंखों-देखा रूस—पटित जवाहरलाल नेहरू, आखिरी चट्टान तक—मोहन राकेश, पृथ्वी-परिक्रमा—सेठ गोविंददास; चीडो पर चादीनी—निमंल वर्मा, बदलते दृश्य—राजवल्लभ ओझा।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त कुछ स्फुट निबध्न भी पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित होते रहे हैं। भारती का 'ठेले पर हिमालय' उल्लेखनीय है। साप्ताहिक हिंदुस्तान और धर्मयुग के योग को भी इस दिशा में मुलाया नहीं जा सकता। साप्ताहिक हिंदुस्तान ने तो एक सैलानी विशेषाक ही निकाल दिया है। श्री विराज का 'कर्णफूली के रगीन किनारे' और श्री हरिवंश वेदालकार का 'भानसपोवर की लहरों में' यात्रावृत्त इस अक वी विशेष उपलब्धि माने जायेंगे।

सस्मरण • सस्मरण के स्वरूप को समझने के लिए महादेवी वर्मा का यह कथन बहुत महत्त्वपूर्ण है, "सस्मरण में हम अपनी स्मृति के आधारों पर से समय की धूल पोछ पोछकर उन्हें अपने मनोजगन् के निभूत वक्ष में बैठाकर उनके साथ जीवित रहते हैं और अपने आत्मीय सबूतों को पुन जीवित करते हैं। इस स्मृति-मिलन में मानो हमारा मन बार-बार दोहराता है, हमे आज भी तुम्हारा अभाव है।" (स्मृति-चित्र)

उपर्युक्त कथन के आधार पर कहा जा सकता है कि जब कोई लेखक किसी मनोरम दृश्य, अविस्मरणीय घटना या सप्तकं में आये हुए व्यक्तियों के सबूत में अपनी अनुभूतियों एवं सवेदनाओं के सम्पर्श से सजीव चित्र

अकित करता है, उसे सस्मरण वहते हैं। वैसे सस्मरण का मुख्य उद्देश्य पाद्व-विशेष और उस विशेषता का अवन करना है जिसकी दृष्टि हमारे मानस-पटल पर अमिट है। सस्मरण निवध का ही एक प्रकार है। यह जीवनी और आत्मकथा या मूल आधार है। आत्मकथा में लेखक का स्वयं का जीवन एवं चरित्र ही उसका उद्देश्य होता है, सस्मरण में दूसरा व्यक्ति प्रमुख होता है, और लेखक अपना परिचय उसी के माध्यम से देता है। सस्मरण इतिहास के लिए भी महत्वपूर्ण सामग्री प्रदान करता है, क्योंकि समसामयिक जीवन एवं परिवेश का चित्रण सस्मरण के लिए अनिवार्य है। व्यक्तिगत सपर्क को सस्मरण का प्राण कहा गया है।

हिंदी में सस्मरण-लेखन का प्रारम्भ ५० पद्मांसिंह शर्मा द्वारा हुआ। ५० बनारसीदास चतुर्वेदी के 'सस्मरण' तथा 'हमारे आराध्य' भाषा-शैली के वैशिष्ट्य और आत्माभिव्यक्ति के कौशल वी दृष्टि से सस्मरण विद्या के उन्नायक हैं। छायाचाद की श्रेष्ठ कवियत्री महादेवी वर्मा वी सस्मरण-कृतिवाँ—'अतीत वे चलचित्र', 'स्मृति की रेखाएँ', पथ के साथी' तथा सद्य-प्रकाशित 'स्मृति-चित्र' शिल्प की दृष्टि में उल्लेख्य हैं। बिहार के राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह व रामबृक्ष बेनीपुरी का योगदान भी इस क्षेत्र में कम महत्वपूर्ण नहीं है। बेनीपुरी जी वी 'माटी की मूरतें' तो एक आदर्श कृति है। अन्य विद्यात सस्मरण-लेखक हैं श्री शातिप्रिय द्विवेदी, कन्हैयालाल मिथ 'प्रभाकर' तथा रामनाथ 'सुमन'। नये लेखकों में प्रभाकर माचवे, विद्यानिवास मिथ, डॉ० रघुवश, पद्मांसिंह शर्मा 'कमलेश' तथा डॉ० शिवप्रसाद सिंह के नाम महत्वपूर्ण हैं। इधर कुछ पत्रिकाओं में भी अच्छे सस्मरण प्रकाशित हुए हैं। इस दृष्टि से पतजी, दिनकरजी और 'दच्चन' जी के योग को भुलाया नहीं जा सकता। ५० श्रीनारायण चतुर्वेदी एवं गोपालदास के सस्मरण भी धर्मयुग में प्रकाशित हुए हैं। गोपालदास का 'एक जो चली गयी' सस्मरण हाल ही में प्रकाशित सस्मरणों में अपनी मीलिक शैली एवं सवेदना वी सशक्तता के कारण अद्वितीय एवं सर्वाधिक चर्चित सस्मरण है।

**आत्मकथा :** व्यक्तिगत जीवन अथवा आत्मचरित के यथातथ्य वित्तु रोचक एवं साहित्यिक रूपात्मर को आत्मकथा कहते हैं। हिंदी में आत्मकथा के लिए 'आत्मचरित' या 'आत्मचरित्र' शब्द भी प्रयुक्त होते

रहे हैं। आत्मकथा के माध्यम से कोई भी लेखक अपने जीवन की उपलब्धियों एवं अनुभवों को इसलिए लिपिबद्ध करता है कि आनेवाली पीढ़ियाँ उनसे अपने लिए मार्गदर्शन प्राप्त कर सकें और लाभान्वित हो सकें। एक अच्छा आत्मकथा-लेखक अपने जीवन में घटित को पुनः स्मृतियों के सहारे काट-छाटिकर इस प्रकार प्रस्तुत करता है कि वह कृति इतिहास एवं साहित्य की अमर निधि बन जाती है। इसीलिए तटस्थता को आत्मकथा का अनिवार्य गुण स्वीकार किया गया है। आत्मकथा-लेखक का दायित्व इतिहासकार और उपन्यासकार से भी अधिक गुरुत्वर एवं दुष्कर है। इतिहास की घटनापरवत्ता एवं उपन्यास की कल्पना-बहुन्तर दोनों का परिस्थिति कर आत्मकथा-लेखक अपने जीवन का एक ऐसा दस्तावेज़ प्रस्तुत करता है जो सार्थक, सरस और अनुभूति से युक्त हो। आत्मीयता से परिपूर्ण एवं अतिरजना से मुक्त आत्मकथाएँ ही साहित्य में गौरव की अधिकारिणी हो सकती हैं।

हिंदी में लिखे गये सपूर्ण आत्मकथा साहित्य पर दृष्टिपात करें तो हमें तीन प्रकार की आत्मकथाओं के दर्शन होते हैं—(१) राजनेताओं द्वारा लिखी गयी आत्मकथाएँ, (२) सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा लिखी गयी आत्मकथाएँ और (३) साहित्यकार्मियों द्वारा लिखी गयी आत्मकथाएँ।

पहली प्रकार की आत्मकथाओं में महात्मा गांधी, नेहरूजी, देश-रत्न डॉ० राजेंद्रप्रसाद, सुभाषचंद्र बोस और डॉ० राधाकृष्णन् की आत्मकथाएँ महत्वपूर्ण हैं। महात्माजी की आत्मकथा मूलत गुजराती में थी, नेहरूजी की 'आत्मवहनी' अंग्रेजी में थी, इन दोनों का हिंदी अनुवाद हरिभाक उपाध्याय ने किया। सुभाषचंद्र बोस एवं डॉ० राधाकृष्णन् की आत्मकथाएँ भी अनूदित होकर हिंदी में आयी। वेवल बाबू राजेंद्र-प्रसाद ने अपनी आत्मकथा हिंदी में लिखी है।

सामाजिक क्षेत्र के आत्मकथा-लेखकों में दो नाम महत्वपूर्ण हैं— भवानीदयाल सन्यासी (प्रवासी की आत्मकथा) तथा वियोगी हरि (मेरा जीवन-प्रवाह)।

साहित्यकारों में आत्मकथा-लेखक के रूप में सर्वश्री बाबू श्याम-सुदर दास, सियारामशरण गुप्त, राहुल साक्ष्यायन, यशपाल, सेठ ८८ दास, चतुरसेन शास्त्री, पदुमलाल पुन्नालाल बर्हशी, बाबू ल। १।

बच्चनजी उल्लेखनीय हैं।

जिन आत्मकथाओं पर विशेष चर्चा हुई है वे हैं—‘आत्मनिरोक्षण’ (सेट गोविंददास), ‘मेरी अपनी कथा’ (बछीजी), ‘आत्मकहानी’ (आचार्य चतुरसेन शास्त्री), ‘अपनी रबर’ (पाढ़ेय वेचन शर्मा), ‘मेरी असफलताएँ’ (वादू गुलावराय) तथा बच्चनजी की आत्मकथा में प्रवाशित दो घण्ट—‘कथा भूलूँ कथा याद यर्हे’ एवं ‘नीट का निर्माण फिर’।

एकाकी एकाकी आधुनिक युग की अपेक्षाकृत एक नयी विधा है जिसका विकास इर्लंड में दीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में हुआ। यद्यपि हमारे यहाँ भी सस्तृत साहित्य में श्रेष्ठ नाटकों को अतुल सपृष्ठि के साथ रगभच, अभिनय तथा रूपकों के भेदोपभेदा की प्रशस्त परपराएँ उपलब्ध हैं, तथापि आज वे हिंदी एकाकी या सस्तृत वे इन एवं अक बाले नाटकों से कोई संग्रह नहीं है। आधुनिक एकाकियों का प्रारम्भ भारतेंदु-युग में अग्रेजी के प्रभाव के फलस्वरूप हुआ। बड़े नाटकों वे स्थान पर एकाकी नाटकों का प्रचलन मनुष्य वे समयाभाव के कारण ही हुआ। भारतेंदु का ‘अधेर नगरी’ प्रारम्भिक एकाकी का अच्छा उदाहरण है। भारतेंदु-युग में एकाकी का विकास राष्ट्रीय, ऐतिहासिक, सामाजिक, यथार्थवादी, धार्मिक-पौराणिक एवं हास्य-यग्य-प्रधान धाराओं में हुआ। भारतेंदु के अतिरिक्त प० प्रतापनारायण मिश्र, वदरीनारायण चौधरी, बालकृष्ण भट्ट, रुद्रदत्त शर्मा आदि ने इस युग के एकाकी के स्वरूप-विद्यास में यांत्रिकचित् योग प्रदान किया। द्विवेदी-युग में नाट्य साहित्य की धारा मद रही लेकिन एकाकी की तकनीक वा विकास अवश्य हुआ। सस्तृत के प्रभाव के स्थान पर पाश्वात्य प्रभाव बढ़ने लगा था। लेकिन अभी तक हिंदी एकाकी पारसी प्रभाव से मुक्ति नहीं पा सका था। द्विवेदी-युग के प्रमुख एकाकीकारों म जी० पौ० थीवास्तव, पाढ़ेय वेचन शर्मा ‘उम्र’ और रामनरेश त्रिपाठी आदि हैं जिन्होंने एकाकी के उभार को सनिक और स्पष्ट आकृति प्रदान की।

सन् १९२६ में प्रसादजी के ‘एक घूंट’ का प्रकाशन हिंदी एकाकी के विवास्य में नवीन दिशा का संकेत देता है। प्रसादजी के बाद हिंदी एकाकी या विकास तीन धाराओं म स्पष्ट दिखायी देता है। प्रथम धारा में एकाकीवारा में प्रसुत हैं—जैनेंद्रकुमार, चट्टगुप्त विद्यालयवार, चतुरसेन

शास्त्री, प० गोविंद बल्लभ पत आदि । इनके द्वारा लिखित नाटकों के वथातक ऐतिहासिक हैं और इनमें शिल्प की दृष्टि से कोई भी नया प्रयोग नहीं हुआ है । दूसरी धारा में भुवनेश्वर प्रसाद, कृष्णचंद्र और वोरगाविकर के नाम उल्लेखनीय हैं । इस सभी ने अपने एकाकियों के लिए समस्याएँ, विचार और तबनीव सभी कुछ पाइचात्य एकाकियों व समाज से ग्रहण किया । तीसरी धारा के एकाकीकार वे हैं जिन्होंने पाइचात्य एवावियों वे शिल्प को आत्मसात् कर भारतीय समस्याओं को नये ढंगे में उभारा । इस दृष्टि से सर्वाधिक सफल एकाकीकार डॉ० रामकुमार वर्मा हैं । अन्य लोगों में लक्ष्मीनारायण मिश्र गोविंददास, जगदीशचंद्र माथुर, उर्योदाय अश्क, सज्जाद जहीर एवं उदयश्वर भट्ट प्रमुख हैं । कहने वा तात्पर्य यह है कि उक्त एकाकीकारों ने हिंदी एकाकी के क्षेत्र में नये-नये प्रयोग किये ।

सन् १९३८ से लेकर स्वतंत्रता प्राप्ति तक के सधर्प लाल को एकाकी नाटकों वा तीसरा दौर कहा जा सकता है । इस युग में सामाजिक और राजनीतिक विषयों पर सर्वाधिक एकाकी प्रवाशित हुए । सामाजिक और राजनीतिक चेतना को स्पष्ट बरनेवाले प्रमुख नाट्यकार हैं—लक्ष्मीनारायण लाल, गिरिजाकुमार माथुर, वर्तारांसिंह दुग्गल, भारत-भूपण अग्रवाल, विष्णु प्रभाकर, डॉ० भगवतशरण उपाध्याय, मोहन राकेश एवं सत्येंद्र शरत ।

गाधीजी के जीवन और दशन को लेकर भी काफी एकाकी लिखे गये । विष्णु प्रभाकर और हरिकृष्ण 'प्रेमी' का नाम इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है । प्रभाकर जी ने तो मानवतावादी एकाकी भी लिखे हैं । राजनीति प्रधान इस युग में ऐतिहासिक एवं पौराणिक एकाकियों की धारा की ओर हो गयी है ।

आज के एकाकीकार आदर्श और समाज सुधार की धारा छोड़ सामाजिक भाँति, युग-सधर्प और सामाज्य मानव की अत बाह्य मन स्थितियों के चित्रण पर ही अधिक ध्यान केंद्रित रिये हुए हैं । मार्क्सवाद और फायद का मनोविज्ञान पण इस युग के साहित्यकारियों को अत्यधिक प्रभावित किये हुए हैं । व्यक्ति के आत्मरिक जगत् के सूक्ष्म विश्लेषण, मानसिक प्रवृत्तिया, मनोवेगो और उत्तेजनाओं को लेपर लिखनेवाले एकाकीकारों में प्रो० अर्जुन छोवे वाश्यप, प्रभावर माचवे, विष्णु प्रभावर एवं

दो० रामानुजार वर्मा के नाम उल्लेख्य हैं।

स्वतन्त्रता-प्राप्ति में पश्चात् एकांकी नाटकों को बाकी प्रोत्साहन मिला। देश के विभाजन एवं गत घटों की उपल-गुप्त से आधुनिक एकाकियों में व्यापक श्रोता-पर्यावरण विविधता प्रदान की है और आज भी सर्वभग प्रत्येक रामस्या को एकाकीकरणे ने याणी दी है। नये-पुराने अनेक रोचक इस विधा को सजाने-में बारने में तगे हुए हैं।

**रेडियो-रूपक** यह विधा हमारे साहित्य के नवीनतम स्वरूप-विधानों में से एक है। आचार्यों ने सस्तृत में नाटकों को 'दर्शय' कहा था, लेकिन आज रेडियो ने उसे 'श्रव्य' कहा दिया है। साधनों एवं माध्यम में इस बदलाव ने नाटक को स्वयं दर्शकों के पास पहुँचा दिया है। इस परिवर्तन से नाटक पा कला-विधान भी पूर्णतः परिवर्तित हो गया है। रेडियो-रूपक में सकलनक्षय वा कोई बद्धन नहीं। उसकी पटनाएँ कई युगों को अपनी परिधि में ले सकती हैं। इसके लिए तो प्रभाव की अनिवार्य ही आवश्यक है जिससे कि नाटक अपने समग्र रूप में श्रोताओं को प्रभावित कर सके। यथापि इश्य-साधनों के अभाव में रेडियो-नाटक की अनेक सीमाएँ हैं, तथापि अपनी मात्र श्रव्यता के बारण वह उन गति-शील इश्यों को भी प्रस्तुत वर सकता है जिन्हे रगमच पर नहीं दिखाया जा सकता। रेडियो रूपक में अभिनय को दिखाया नहीं जा सकता, अत ध्वनि ही इसका आधार है। ध्वनि के द्वारा ही विभिन्न मनोभावों और इश्यों को व्यक्त किया जाता है।

भारत में रेडियो-नाट्य शिल्प बहुत देर से विकसित हो पाया था, अत रेडियो से नाटकों का प्रसारण कार्य भी देर से ही प्रारंभ हुआ। आचार्य चतुरसेन शास्त्री के 'राधाकृष्ण' को हिंदी का पहला नाटक माना गया है जिसमें ध्वनि माध्यमों के उपयोग का प्रयत्न है तथा स्थान और समय की इकाइयों को भी स्वीकार नहीं किया गया।

स्वतन्त्रता-प्राप्ति से पूर्व रेडियो नाटक के क्षेत्र में कुछ प्रयास तो किये गये, लेकिन हिंदौ क्षेत्र में प्रसारण केंद्रों की कमी और उद्दूँ के अधिका महत्वपूर्ण स्थान के बारण रेडियो-नाट्य कला का समुचित विकास नहीं हो पाया। वैसे नाटक रेडियो से प्रसारित तो होते रहे, लेकिन रेडियो-नाटक के विकास में इनका महत्व ऐतिहासिक ही है। इस सबध-

मेरे उपेंद्रनाथ अश्क, उदयशक्ति भट्ट व डॉ रामकुमार शर्मा के नाम उल्लेख-नीय हैं। जिन अन्य प्रसिद्ध एकाशीवारों के नाटक रेडियो से प्रसारित हुए उनमें जगदीशचन्द्र माथुर, गोविंददास और देवेंद्र शर्मा प्रमुख हैं। मुख्य रूप से इनके नाटक रगभच के लिए लिखे गये थे, लेकिन रचना-विद्यान में रेडियो प्रसारण के भी ध्यान रखा गया था। आल इण्डिया रेडियो के लिए नाटक लिखनेवालों में सबादत हसन मटो, राजेंद्रसिंह चेदी और कृष्णचंद्र का योग अविस्मरणीय है। हिंदी के रेडियो-नाटक-कारों में, जिन्होंने स्वाधीनतापूर्व सफल रेडियो नाटक लिखे, चंद्रकिशोर जैन और श्री पहाड़ी हैं। श्री जैन का पहला रेडियो-नाटक 'रहनुमा' नववर १९४२ में जखनऊ से प्रसारित हुआ। इस दौरान ऐतिहासिक एवं रोमांटिक नाटक ही लिखे गये।

सन् १९४७ के बाद रेडियो-नाटक का विकास द्रुतगति से हुआ। श्री जगदीशचन्द्र माथुर आकाशवाणी के महानिदेशक बने और अनेक मूर्धन्य साहित्यकारों का सपकं आकाशवाणी से हुआ। आकाशवाणी के लिए लिखनेवालों और प्रसारित नाटकों की सूच्या तो अवश्य ही बहुत बड़ी रही, लेकिन साहित्यिक महत्व वीरचनाएँ अधिक नहीं लियी गयी।

स्वतंत्रता-प्राप्ति के पश्चात् रेडियो-नाटक के विकास में लेखन द्वारा योग देनेवाले प्रमुख रेडियो-नाट्यकार हैं—सर्वथी विष्णु प्रभाकर, रेवती सरन शर्मा, प्रभाकर माचवे, कर्तारसिंह दुग्गल, चिरजीत, भारतभूषण अग्रवाल विश्वभर मानव, वृषभकिशोर श्रीवास्तव भगवत्प्रशंसन उपाध्याय, हसनुमार तिवारी, व्रजकिशोर नारायण, अज्ञेय, अमृतलाल नागर, लक्ष्मी-नारायण मिश्र, रामचन्द्र तिवारी आदि।

जिन लेखकों ने न केवल रेडियो-नाटक ही लिखे, प्रत्युत् श्रव्य-शिल्प के गहन अध्ययन द्वारा रेडियो नाटक के शिल्प पर प्रामाणिक पुस्तकों भी लिखी, उनमें श्री हरिचन्द्र खन्ना, सिद्धनाथ कुमार, गिरिजाकुमार माथुर एवं श्री प्रपुन्नचन्द्र ओझा 'मुक्त' के नाम विशेष महत्व रखते हैं।

उपर्युक्त लोगों वे अतिरिक्त रेडियो से अन्य नाटककारों की वृत्तियाँ भी प्रसारित होती रही हैं। कुछ नाम इस प्रकार हैं—लक्ष्मीनारायण लाल, रामवृक्ष बनीमुरी, जयनाथ नलिन, देवराज दिनेश, सत्येंद्र शरत,

## २२ / गद्य विविधा

धर्मवीर भारती एवं विनोद रस्तोगी। और भी नयी प्रतिमाएँ इस क्षेत्र में नित्यप्रति आ रही हैं।

यद्यपि इस अवधि में लेखकों ने राष्ट्रीय जीवन के विभिन्न पहलुओं और समस्याओं को यथार्थवादी नाटकों में चाणी दी है, तथापि अभी तक रेडियो रूपक अपना अपेक्षित स्तर प्राप्त करने की प्रक्रिया में ही है। नाट्य शिल्प की दृष्टि से अवश्य कुछ प्रभावशाली रचनाएँ प्रकाश में आयी हैं, जो रेडियो-रूपक के उज्ज्वल भविष्य की आशा देती है।

२०१६६ शिरीष के फूल  
— आन्रायं हजारीप्रसाद द्विवेदी

(४८५)

जहाँ बठकर यह लेख लिख अस्तु उसमें आगे-यीछे, दायें-बायें, शिरीप के अनेक पेड हैं। जेठ की जलती धूप में, जबकि धरिकी निर्धम अग्नि-कुण्ड चनी हुई थी, शिरीप नीचे से आर तब फूलों से लद गया था।

(कम फूल ही इस प्रकार वी गर्भ में फूल सजाने की हिम्मत परते हैं) वणिकार (वनचपा) और आरगवध (अमलतास) वी बात मैं भूल नहीं रहा हूँ। वे भी आसपास बहुत हैं। लेकिन शिरीप के साथ आरगवध की तुलना नहीं की जा सकती। वह पद्म-रीत दिन वे तिए फूलता है, वसत ऋतु के पुलाज की भाँति। कबीरदास को इस तरह पद्म ह दिन के लिए लहूक उठना पसद नहीं था। यह भी क्या वि दस दिन फूले और फिर खंखड के खंखड—'दिन दस फूला फूलि के खंखड भवा पलास'! ऐसे दुमदारों से तो लहूरे भले। फूल है शिरीप। वसत वे आगमन के साथ लहूक उठता है, आपाढ तक तो निश्चित रूप से मस्त यता रहता है। मन रम गया तो भरे भादो में भी निर्धात फूलता रहता है। जब उमस से प्राण उबलता रहता है और लू से हृदय सूखता रहता है, एकमात्र शिरीप कालजयो अवधूत की भाँति जीवन की अजेयता का मद-प्रचार करता रहता है। यद्यपि कवियों वी भाँति हर पूल-पत्ते को देखकर मुग्ध होने लायक हृदय विद्याता ने नहीं दिया है, पर नितात ठूँठ भी नहीं हूँ। शिरीप के पुष्प मेरे मानस मे थोड़ी हिलोल ज़रूर पैदा वसते हैं।

शिरीप के वृक्ष बड़े और छायादार होते हैं। पुराने भारत का रईस जिन मगल-जनक वृक्षों को अपनी वृक्ष-वाटिका की चहारदीवारी के पास लगाया करता था, उनमे एक शिरीप भी है (वृहत्सहिता ५५।३)। अशोक, अरिष्ट (रीठ का वृक्ष), पुन्नाग और शिरीप की छायादार और धन-मनुष हरीतिमा से परिवेष्टित वृक्ष वाटिका ज़रूर बढ़ी मनोहर होगी। वात्स्यायन न (कामसूत्र मे) बताया है कि वाटिका के छायादार वृक्षों की छाया मे ही झूला (दोला) लगाया जाना ॥। यद्यपि पुराने ववि बुल (मौलसिरी) वे पेड में ऐसी दोलाओं

देखना चाहते थे, पर शिरीष भी यथा बुरा है। ढाल इसकी अपेक्षावृत्त कमज़ोर ज़रूर होती है, पर उसमें झूलनेवालियों का बज़न मी तो बहुत ज्यादा नहीं होता। विविधों की यही तो बुरी आदत है कि बज़न का एकदम व्याल नहीं करते। मैं तुन्दिल नरपतियों की धात नहीं कह रहा हूँ, वे चाहे तो लोहे का पेट घनया लें।

शिरीष का पूल सस्वृत-नाहित्य में बहुत बोमल माना गया है। मेरा अनुमान है कि कालिदास ने यह बात शुरू-शुरू में प्रचारित की होगी। उनका कुछ इस पुष्प पर पक्षपात था (मेरा भी है)। यह कह गये हैं, शिरीष पुष्प केवल भाँतों के पदों का कोमल दबाव सहन कर सकता है—पक्षियों का बिल्कुल नहीं। अब मैं इतने बड़े विवि की बात का विरोध कैसे करूँ? सिफ़ विरोध करने को हिम्मत न होती तो भी कुछ कम बुरा नहीं था, यहाँ तक इच्छा भी नहीं है। सिर, मैं दूसरी बात कह रहा था। शिरीष के पूलों की कोमलता देखकर परवती कवियों ने समझा कि उनका सब-कुछ बोमल है! यह भूल है। इसके पूल इतने मज़बूत होते हैं कि नये पूलों के निकल आने पर भी स्थान नहीं छोड़ते। जब तक नये पूल-पत्ते मिलकर धकियाकर उन्हें बाहर नहीं कर देते तब तक वे ढटे रहते हैं। वसत के आगमन के समय जब सारी बनस्थली पुण्य-पत्ते से मर्मारित होती रहती है, शिरीष के पुराने पूल बुरी तरह खड़खड़ाते रहते हैं। (मुझे इनको देखकर उन नेताओं की बात याद आती है जो किसी प्रकार जमाने का रुप नहीं पहचानते और जब तक नयी पौधे के लोग उन्हें धब्बा मारकर निकाल नहीं देते तब तक जमे रहते हैं)

(मैं सोचता हूँ कि 'पुराने' की यह अधिकार-लिप्सा वयो नहीं समय रहते सावधान हो जाती? जूरा और मृत्यु—ये दोनों ही जगत् के अति परिवित और अति प्रामाणिक सत्य हैं) तुलसीदास ने अक्षोद्धा के साथ इनकी सचाई पुर मुहर लगायी थी—'धरा वो प्रमाण यही तुलसी, जो फ़रा सो झरा जो बरा सो बुताना!' (मैं शिरीष के पूलों को देखकर कहता हूँ कि वयो नहीं कलते ही समझ लेते बाबा, कि झड़ना निश्चित है) सुनता कौन है! महाकाल देवता सपासप कोडे चला रहे हैं, जीर्ण और दुर्बल झड़ रहे हैं, जिनमे प्राणबण थोड़ा भी क़द्दम-मुखी है, वे टिक जाते हैं। दुरुत प्राणधारा और सर्वव्यापक बालानि का मुघ्यं निरतर

चल रहा है। मूर्ख समझते हैं कि जहाँ बने हैं, वही देर तक बने रहे तो काल-देवता की आँख बचा जायेगे। (भोजे हैं वे। हिलते-हुलते रहो, स्थान बदलते रहो, आगे की ओर मुँह किये रहो तो कोडे की मार से बच भी सकते हो। जमे कि मरे।)

एक बार मुझे मालूम होता है कि यह शिरीय एक अद्भुत अवधूत है। दुख हो या सुख, वह हार नहीं मानता। न ऊंचों का लेना, न माधों का देना। जब धरती और आसमान जलते रहते हैं तब भी यह हज़रत न जाने कहाँ से अपने लिए रस खीचते रहते हैं। भौज में आठों चाम मस्त रहते हैं। एक वनस्पति-शास्त्री ने मुझे बताया है कि यह उस श्रेणी का पेड़ है जो वायु-मडल से अपना रस खीचता है। जरूर खीचता होया, नहीं तो भयकर लू के समय इतने कोमल ततुजाल और ऐसे सुकुमार केसर को कैसे उगा सकता था। अवधूतों के मुँह से ही ससार की सबसे सरस रचनाएँ निकली हैं। (कवीर वहत-नुँद इस शिरीय के समान ही थे, मस्त और वैपरवाह, पर सरस और मादक। कालिदास भी ज़रूर अनासक्त योगी रहे होंगे।) शिरीय के फूल फक्कड़ाना मस्ती से ही उपज सकते हैं और भयदूत का काव्य उसी प्रकार के अनासक्त अनाविल उन्मुक्त हृदय में उभड़ सकता है। जो कवि अनासक्त नहीं रह सका, जो फक्कड़ नहीं बन सका, जो विये-कराये का लेखा-जोखा मिलाने में उलझ गया, वह भी वपा कवि है? कहते हैं कण्ठि-राज की प्रिया विजिजवादेवी ने गर्वपूर्वक कहा था कि एक कवि ब्रह्मा थे, दूसरे वाल्मीकि और तीसरे च्यास। एक ने बेदों वाँ दिया, दूसरे ने रामायण को और तीसरे ने महाभारत को। इन्हें अतिरिक्त और कोई यदि कवि होने वा दावा करे तो मैं कण्ठि राज की प्यारी रानी उसके सिर पर अपना वायाँ चरण रखती हूँ ('तेषा मूर्ध्नि ददामि चामचरण कण्ठि-राजप्रिया')। मैं जानता हूँ कि इस उपलब्ध से दुनिया का कोई कवि हारा नहीं है पर इसका भत्तलब यह नहीं कि कोई लजाये नहीं तो उसे ढौटा भी न जाये। मैं वहता हूँ कि कवि बनना है मेरे दोस्तों, तो फक्कड़ बनो। शिरीय की मस्ती की ओर देयो। लेकिन अनुभव ने मुझे बताया है कि कोई विसी की सुनता नहीं, मरने दो।

मैं तो मुख्य और विस्मय विमृद्ध होकर कालिदास के एक-एक इनोक

को देखकर हैरान हो जाता है। अब इस शिरीप के फूल का ही एक उदाहरण लीजिए। शकुतला बहुत सुदर थी। सुदर क्या होने से कोई हो जाता है? देखना चाहिए कि वितने सुदर हृदय से वह सौदर्य ढुवकी लगाकर निकला है। शकुत्तरा<sup>कुलिदास</sup> के हृदय से निकली थी। विधाता की ओर से कोई क्रांप्यमात्रा नहीं था, कवि की ओर से भी नहीं। राजा दुष्यत भी अच्छे भले प्रेमी थे। उन्होंने शकुतला का एक चित्र बनाया था, लेकिन रह-रहकर उनका मन खीझ उठता था। उहूँ, वही-न-कही कुछ छूट गया है। बड़ी देर के बाद समझ में आया कि शकुतला के कानों से वे उस शिरीप-पुष्प को देना भूल गये हैं, जिसके केसर गड़-स्थल तक लटके हुए थे, और रह गया है शरञ्चद की विरणों के समान कोमल और शुभ्र मुण्डल का द्वार।

कालिदास सौदर्य के बाह्य आवरण को भेदकर उसके भीतर तक पहुँच सकते थे, दुख हो कि सुष, वे अपना भाव-रस उस अनासवत कुपी-त्त्वल की भाँति खीच लेते थे जो निर्दिष्ट इमुदण्ड से रस निकाल लेता है। कालिदास महान् थे, क्योंकि वे अनासवत रह सके थे। बुछ इसी श्रेणी की अनासवित आधुनिक हिंदी के विशु मुमिनानदन पत में भी है। विधर रवीद्रनाथ में यह अनासवित थी। एवं जगह उन्होंने लिखा है—“राजोद्यान वा सिद्धार कितना ही अन्नभद्रो वयो न हो, उसकी शिल्पकला कितनी ही सुदर क्यों न हो, वह यह नहीं कहता कि हमसे आवर ही सारा रास्ता समाप्त हो गया। असल गतव्य स्थान उसे अतिक्रम करने के बाद ही है। यही बताना उसका यत्नव्य है।” (फूल ही या पेड़, वह अपने-आपमें समाप्त नहीं है। वह किसी अन्य जल्लु को दिखाने के लिए उठी हुई अंगुली है, एक इशारा है।) ३०८

शिरीप-न्तर सचमुच पक्के अवघूत भी भाँति मेरे मन में ऐसी तरण जगा देता है जो ऊपर की ओर उठती रहती हैं (इस चित्रवती घूप में इतना सरस वह कैसे बना रहता है? क्या ये बाह्य परिवर्तन—घूप, वर्षा, आधी, लू—अपने-आपमें सत्य नहीं हैं? हमारे देश वे ऊपर से जो यह मार-नाट, अग्नि-दाह, लूट-नाट, सून-यज्ञवर का यथडर वह गया है, उम्मे भीतर भी क्या स्थिर रहा जा सकता है? शिरीप रह सका है) अपने देश का एवं द्वारा रह सका था। क्यों? मेरा मन पूर्णता है कि ऐसा

क्यों सभव हुआ ? (क्योंकि शिरीय भी अवधूत है और अपने देश का वह बूढ़ा भी अवधूत था (शिरीय वायुमण्डल से रस खीचकर ही इतना कोमल और इतना कठोर है) (गाधी भी वायुमण्डल से रस खीचकर इतना कोमल और इतना कठोर हो सका था) में जब-जब शिरीय की ओर देखता है तब-तब हक उठती है—हाय, वह अवधूत आज कही है ?

४५।

## प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल विद्यानिवास मिश्र

सचमुच जिसे संयोग कहते हैं वह यहाँ विचित्र होता है। इसी संयोग के नाते सच कभी-कभी झूठ से भी अधिक अजनबी बनकर हमारे सामने आ जाता है। राजाजी ने जब अग्रेजी के हिमायतियों की कॉन्फ्रेंस अंग्रेजों की पहली राजधानी बलकत्ता में खुलायी तो उन्हें क्या पता था कि उसी समय उसी नगर में उन्माद रोग के विशेषज्ञों को भी कॉन्फ्रेंस होगी और यदि होगी भी तो दोनों की रिपोर्टें एक साथ खबारों में छपेगी। एक में यह कहा जायेगा कि अंग्रेजों को भारत की राजभाषा माननेवाले लोग पागल हैं और दूसरे में इस पर दुःख प्रकट किया जायेगा कि देश की बढ़ती हुई नये पागलों की संख्या के अनुपात में उनकी चिकित्सा की अवस्था नहीं है। इसी तरह, पता नहीं है दरावाद में पहले मिनिस्टरों के बैंगले बने या उसी जगह पहले प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल खुला, पर दोनों का सुखद संयोग सच होते हुए भी नानी की कहानी की तरह दिलचस्प है। मैंने जब यह साइनबोर्ड पढ़ा तो मुझे लगा कि भारत-भर में यदि कहीं सूक्ष्म-वृक्ष के लोग मंत्रियद पर हैं तो आंध में, उन्हें अपने रोग की भी सही परख है और उस रोग से मुक्ति पाने के लिए उन्हें ऐसी चिंता है कि बिलकुल अपने ही मुहल्ले में उन्होंने रोग का अस्पताल खोल रखा है। वैसे उत्तर प्रदेश में भी आध्यात्मिक स्तर पर इस ज्वर की चिकित्सा के लिए जो नयी बस्ती मंत्रियों के पड़ोस में बसायी गयी है उसका नाम-करण है गोतमपत्ती। गोतम बुद्ध, सुना जाता है, बहुत बड़े भिपण हुए हैं, जिन्होंने अपना जीवन ही भव-रोग के रोगियों की परिचर्या में विताया है। उत्तर प्रदेश में शायद भौतिक स्तर के रोग नहीं होते — भगवान् के अवतारों का प्रदेश है, यहाँ रोग भी ऊंचे किस्म के होते हैं !

मैंने प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल के भीतर जाकर पता लगाने की कोशिश की तो पता चला कि यहाँ संत्रामक ज्वरों की चिकित्सा की जाती है और रोग का प्रसार रोकने के लिए रोगी को चिकित्सालय में एक तरह से रहने के लिए विवरण कर दिया जाता है। राहीं बात है, प्रभुत्व का ज्वर बहुत संत्रामक होता है और संक्रमण में वह उत्तरीतर बढ़ता ही

चला जाता है। मन्त्री से अधिक ज्वर उनके निजी सहायक को, उनके निजी सहायक से अधिक ज्वर उनके चपरासी को, उनके चपरासी से अधिक तीव्र ज्वर उनके फर्राश का। इसी तरह सीढ़ी-दर-सीढ़ी नीचे उतरते जाइए। पहले साहब को अगर १० और ११ के बीच से ज्वर चढ़ता है तो बड़े बाबू को १० बजे से साढ़े ५ बजे तक ज्वर चढ़ा रहता है। आँकिस वे मेरे एक मित्र को यह ज्वर कभी-कभी २४ घण्टे चढ़ा रहता था और वे अपनी पत्नी को भी, जब वे एकाध दिन के लिए अपने मायके जाने के लिए कहती तो निर्दिष्ट प्रकार के आवेदन-पत्र पर छुट्टी के अधिकार के ठीक ठीक विवरण और प्रमाण के साथ प्रारंभना के लिए वहते। उनकी दफतरी भाषा को बेचारी पत्नी वया समझ पाती, हाँ दो-तीन बार इस प्रकार के व्यवहार से आतंकित होकर उन्होंने मुझ जैसे दो-चार अपने पति के हितेयिया से एकात मे सलाह जरूर ली कि कही कुछ हो तो नहीं गया है उह, मुबह शाम ब्राह्मी देने की आवश्यकता तो नहीं है? मैंने उन्हें तब बताया था कि यह एक विस्म का प्रभुत्व ज्वर है जिसकी दबा सिवाय आपके प्रभुत्व के और कुछ नहीं हो सकती। मेरी नेक सलाह मानकर उन्होंने एक दो बार आँडिटर पति को कसा तो उनकी हेकड़ी भूल गयी और वे अपना सुमार अपने सहकारियों पर ही अधिक उतारने लगे।

२०११ ई ३५३

हिंदुस्तान मे प्रभुत्व-ज्वर बड़ी तेज़ी से फैल रहा है। हो सकता है कुछ दक्षिण पवन वा प्रभाव हो, या जरसी स्थृति के स्तर-योगान वा स्वाभाविक परिणाम हो, या नयी स्वाधीनता वे साथ 'कॉस' करवे तंयार की गयी पुरानी नौकरशाही वी कलम के मदमाते फलो का बालस लाने-बाला नशा हो। जो कुछ भी कारण हो, प्रभुत्व-ज्वर बढ़ती पर है। बड़ी मुश्किल तो यह है कि जिसे एक बार यह ज्वर हो जाये, फिर वह विलमुल बेकार-सा हो जाता है। न केवल वह चिदंगी के भानि-भौति वे रगा वे प्रति अघा और सरगम के विविध स्वरों के प्रति बहरा हो जाता है बल्कि हरएक माते म वह गतिहीन, भावहीन और प्राणहीन हो जाता है, सिवाय इसके कि उसकी चेतना ज्वर के प्रभाव मे जिस नये ससार वी रखना कर लेती है उस ससार को और विस्तार देने म यह और जागरूक हो जाता है। उस ससार मे केवल एक ही सीमित

सत्य है शक्ति यो आत्म-समर्पण से पाना; उस सप्तार वी एवं ही त्रिया है : त्रिया का निषेध । जितना ही जो त्रिया से वधता है उतना ही वह अधिक सक्रिय वहा जाता है, और जितना ही जो बास बढ़ता जाता है उतना ही अधिक बामचोर वह मिना जाता है । उस सप्तार मे एवं ही सुख है : अपने अधीनस्थ लोगों के प्राणमूक उगलियों मे बांध रखने की तृप्ति । उस सप्तार मे एवं ही स्थिति है : युरसी, और एक ही गति है : भेज । युरसी भी सलामती और भेज पर से कागजों वा हटाना, इसी मनोती मे प्रभुत्व-ज्वर के रोगी भी उन्हे सिरा जाती है । उस सप्तार मे मजिलें तो अनेक हैं, पर रास्ता एक भी नहीं । कैसे जोग इन मजिलों पर पहुंचते हैं, यही एक रहस्य है । कौन-सी प्रामाण, कौन-सी रेशम ढोरी, कौन-सा ऊजुसपं, कौन-सी बल्लानुदान, एवं दम मजिल पर पहुंचा देती है—इसका पता न तो मजिल पर पहुंचनेवालों को होता है और न मजिल के लिए कोशिश करनेवालों को । यहाँ की भाषा मे केवल एक ही पुरुष है, एक ही वचन है, और एक ही लिंग । पुरुष केवल अन्य; लिंग केवल, न स्त्री न पुरुष, सामान्य, और वचन, न एक न द्वि, केवल बहु । इस सप्तार मे उत्तम पुरुष, एक वचन और पुलिंग के व्यवहार के ऊपर प्रतिवधि है, इसीलिए दर्द कहो होता है, पीर कही और होती है, गलती कोई करता है, सजा कोई और पाता है । बास कोई करता है, श्रेय कोई और पाता है । इस सप्तार मे सबसे महंगा है अुहवार और सबसे सस्ती सदभावना । एक तरह से वहा जाये तो इस सप्तार का हरएक रास्ता सदभावनाओं की वकरीट की कुटाई से बना है । इस सप्तार मे आदमी अपना सब-कुछ देकर केवल भार लेता है, पर इस भार से उसे ऐसा मोह होता है यि इसे उतारने मे जब तक कि और भी वजनदार भार उसके क्षेत्र पर पहले से रख न दिया जाये, उसे प्राणातक कट होता है । ऐसे विचित्र सप्तार मे रहते-रहते मनुष्य पराया हो ही जाता है । कहने को उसकी दृष्टि वस्तुनिष्ठ हो जाती है पर सही बात है कि उसमे आत्मा ही नहीं रहती, आत्मनिष्ठता वही से आयेगी ? जितना ही अधिक जो पराया होता है उतना ही अधिक उसके दूसरे साधियों को उसके भाग्य से स्पृहा होती है । यह जरूर है कि कवि की दुनिया, प्रेमी की दुनिया, साधक की दुनिया और पाण्डित की दुनिया से इस दुनिया का फैलाव अधिक जीवन-

च्यापी होता है, इसीलिए वे सभी क्षणिक मूल्य रखती हैं, जब कि इस दुनिया का शास्त्र मूल्य है। साहित्य-शास्त्र की भाषा में कहें तो 'व्लासिक' मूल्य है।

पर केवल संसार-रचना ही इस ज्वर का कार्य नहीं है। यह ज्वर मन में सक्रिय होने के पहले तन और बचन में सक्रिय होता है। सबसे पहले बोली बदलती है। जब मरहठों ने उत्तर भारत पर आधिपत्य जमाया तो उत्तर भारत के प्रभुताप्रस्तों की बोली बदली और सभी शाष्यद मह मुहावरा हिंदी में थाया कि 'देशी कीआ मरहठी बोल'। हिंदुस्तान में तो मह बोली बिलकुल बदल गयी है और प्रभुता का ज्वर जिनके ऊपर बहुत अधिक चढ़ा हुआ है वे यह भूल गये हैं कि उनकी बोली कभी कुछ दूसरी थी और अभी भी ज्वरमुक्तों की खोली दूसरी ही है। उन्हें यह आशंका हो गयी है कि बोली तुजते ही उनकी रोगी की सत्ता समाप्त हो जायेगी। देशी बोली में चाय पीना भी उनके लिए दुश्वार है। उनके लड़के देशी बोली के मुक्त वातावरण से दूर रखे जाते हैं, ताकि घर में विरस वातावरण न उपरियत हो। मेरे एक रोगी मित्र को हिंदी से सबसे बड़ी शिकायत यही थी कि और तो ठीक है पर 'एट-होम' का निमंत्रण हिंदी में कैसे छपवाया जा सकता है। अंग्रेजी मुहावरे के दिना घोड़ी देर के लिए आप चाय भी पी लें, पर डिनर तो बिलकुल बदमजा हो जाता है। मैं ऐसे लोगों को वया जवाब दूँ। हाँ, मन में यह ज्वर समझता है कि यदि हमें इन रोगियों से अधिक इनके रोगों की रक्षा करनी है तो इनके 'डिनर' को बदमजा नहीं होने देना है। डिनर का मजा बरकरार रहे, बोलियाँ तो बनती-बिगड़ती रहती ही हैं ! नये भाषा-विज्ञान का तो यह पहला उसूल है कि भाषा मनुष्य के वायन्त्र पर आरोपित व्यापार है, उसका सहजात व्यापार नहीं। इसीलिए इस ज्वर का रोगी चूंकि एक बहुत सीमित दायरे में रहता है और उसके आख्य-कान धीरे-धीरे एक ऐसी अजनवी भाषा में सध्यते चले जाते हैं कि इस भाषा के बाहर से संसार का भी अस्तित्व नहीं दिखाई देता, वह धीरे-धीरे इस आत्म-सम्मोहन का शिकार हो जाता है कि यदि सचमुच प्रभुता या अपना अस्तित्व कायम रखना है तो उसे प्रभुता के लघेटवाली भाषा भी कायम रखनी होगी। इसीलिए बाहरी दवाब के कारण जब स्वस्थ लोगों की

भाषा को अपनाने पर बल दिया गया तो इन रोगियों के सामने समस्या खड़ी हो गयी कि इसका मुकाबिला कैसे किया जाये। इन्होंने यूव सोच-समझकर यह चाल सामने रखी कि प्रभुता की भाषा के जितने भी छल हो सकते हैं उनके लिए आप तथाकथित जनभाषा के प्रतिशब्द दें, और यह चाल काम कर गयी। लोग हिंदी में अप्रेज़ी की बाब्य-रचना करने लगे, जिसका परिणाम यह हुआ कि वह हिंदी भी अप्रेज़ी पढ़े-लिखो वी भाषा हो गयी। कौन समझाये कि एक भाषा दूसरी भाषा की नजर से जब देखने लगती है तो उसकी सूरत ही बिगड़ जाती है। शापद जनता की भाषा में सोचने-समझने की प्रवृत्ति प्रभुता के बहुत-से विकारों को अपने-आप समाप्त कर देती या दुराव के बहुत-से छल-छद्दों को अपनी सिधाई में बिलकुल भूल जाती। बहुत-से नियम जो सिर्फ़ किसी भी काम को शुभावदार बनाने के लिए बनाये जाते हैं, अपने-आप बेकार हो जाते यदि उन नियमों के अनुरूप पेचीदी भाषा नहीं रखी जाती।

बोली से अधिक लिखी जानेवाली भाषा वा महत्व है, और इन दोनों में सामजस्य न रखना ही प्रभुता की खास निशानी है। बोलते समय जनतात्मि, पर लिखते समय सामतशाही ही जाना बहुत ज़रूरी हो जाता है। इस असामजस्य का प्रभाव बहुत ज़दी ही शरीर पर पड़ने समता है। अपने से ऊंचे अधिकारी के सामने शरीर वा ऊपरी हिस्सा नीचे के हिस्से से ४५ अश वा कोण बना लेगा और अपने से नीचे के अधिकारी के सामने पुरासी पर १३५ वा। यही लोग जो कि जाति-विरादी, पारिधारिय सबध, गुह गिर्य सबध वे आधार पर छोटे बड़े वे भेद वी आलोचना करते हैं, वे ही नोकरी के स्तर पर छोटे-बड़े के भेद पर विशेष बल देते हैं। जिन्ह अपने बाप या पैर छूने में हिचक होती है वे अपने अपसर वे या मक्की वे पैर छूने वा अपसर पाने में ही अपने यो बहुत गोरखान्वित मानत हैं—यही तम कि होसी-जैसा त्योहार वे दिन, जब कि ग्रियादी से रुदियादी भी छोटे-बड़े वा भेद भूलकर बराबरी की सतह पर एव-दूसरे से गले मिलता है, हमारे ये प्रभुताद्वत वष्टु अपने यहे अपसरों के पैर छूने वी होट सगा देते हैं। भया तो यह है कि जो ज्ञाता है और जिसे सामने दुरा जाता है, दोनों ही इस सूबाव का असली मर्म गमान है, पर दोनों वी आइतें धीरे-धीरे ऐसी बन गयी हैं कि बिना

झुके और बिना झुकवाये उन्हे रस मे कुछ कमी-सी महसूस होती है।

लेकिन इस नमनशीलता से किसी को यह धोखा नहीं होना चाहिए कि प्रभुता का ज्वर सबमुच ही देह मे लचीलापन लानेवाला होता है। इस्तुत नमनशीलता भी स्नायु-ग्रयियों का एक विशिष्ट प्रकार का तनाव है, जो अपने से अधिक तनाववाले शरीर के समुख यदि छोली न पड़ें तो टूट जायें। वैसे हाथ-पैर इस ज्वर मे ऐसे कड़े हो जाते हैं कि एवं हाथ के फासले पर भी रखी हुई चीज़ हटाने की सामर्थ्य नहीं रह जाती है और १० गज़ की दूरी भी सवारी के लिए विवश कर देती है। निश्चेष्टता वी यह स्थिति जब पराकाष्ठा को पहुँच जाये तो समझना चाहिए, रोग असाध्य है। मुझे एक घटना मालूम है कि एक जेल के अधिकारी ने उस जेल से एक ढाकू के भाग जाने के बाद यह रिपोर्ट लिखी थी कि मेरे पास इसके सिवा कोई चारा नहीं था कि मैं दबात मे कलम बोरूँ और मुख्य कार्यतय को पत्त लिखूँ कि कैदी फरार हो गया और मैंने अपना कर्तव्य निभाया। सो कलम-नवीकी कर्तव्य-निर्वाह की जहाँ एकमात्र साधन हो वही शारीरिक चेष्टा पगु न हो जाये तो क्या हो ? हाँ, रसना की चेष्टा जहर बहुत बढ़ जाती है। चाम, लच, डिनर, बूफ़ (दृष्टभ-शैली का भोज), प्रीतिभोज आदि विविध प्रकार के आयोजनो मे प्रतिदिन विविध प्रकार के रसों के प्रति भ्रहणशील होने के कारण रसना बही तेज हो जाती है। मही नहीं, कभी-कभी इन भोजो से अधिक भूंहर और सभी प्रकार के पेयों से अधिक मदिर स्वाद वाले प्रभुपद-पत्तलबो के रसास्वादन मे जो तृप्ति मिलती है वह रसना को सबसे अधिक सूक्ति प्रदान करती है। यह तो रसना के द्वारा आदान का विस्तार हुआ। प्रदान मे वह कम विशद नहीं होती। रीति-नीति की भीतरी से भीतरी सिलवटी थो उथेडने से लेकर अभिधा की स्थूल से स्थूल मात्रादेने मे रसना उदार ही जाती है। लगता यह है कि इस ज्वर का प्रमाण सबसे अधिक दायें हाथ की उंगलियों पर और रसना पर होता है।

यह तो रोग के सामान्य लक्षण की बात हुई। जब मैंने अस्पताल मे जांचा इस रोग का उपचार क्या है, तो मुझे पता चला कि यह रोग दो प्रकार का है। एक स्थायी, एक अस्थायी। सोकसेवा आयोग के द्वारा काढ़े गये रोगी स्थायी रोग के शिकार होते हैं और लोकमतायोग के

द्वारा जुने गये अस्थायी रोग के शिकार होते हैं। अस्पताल में चिकित्सा के बल अस्थायी रोगियों की होती है, स्थायी रोगी तो अपने रोग के प्रति इन्हें अधिक आसक्त हो जाते हैं कि इलाज कराने से ही वे बिद्रोह करते हैं और कोशिश यह करते हैं कि उनकी बदकिस्मती से जो उनके सिर पर अस्थायी रोगी आ गये हैं वे उनको भी अपनी छूत से स्थायी बना डालें। अस्थायी रोगियों की मुसीबत यह है कि उन्हें अपने मरीज परिचारकों की सावधानी के बावजूद भी कभी न कभी चर्गे लोगों के बीच गुजरना ही पड़ता है, उस समय उनका बुखार एक-दो स्वस्थ हवा के झोंकों से अपने आप उतर जाता है। कभी कभी लोकसभाओं में, लोकसभाओं के शानदार भवनों में, देहाती बैद्यों की अजबाइज़न की धुकनी से उन्हें जब स्वेदन कराया जाता है तो बुखार कुछ हल्का हो जाता है। कभी-कभी हजार-हजार जबरोंते जैक पदार्थों के सेवन के बीच मजलिसों में एकाध बौद्ध प्राकृतिक चिकित्सक ऐसे भी पहुँच जाते हैं जो जबरदस्ती उनके सिर और छाती पर मिट्टी का लेप कर देते हैं। उससे भी उनको क्षणिक राहत मिल जाती है, पर यह राहत तभी मिलती है जब कि उनके दायें बायें कोई स्थायी रोगी न हो। स्थायी रोगी न हो यह तभी सभव होता है जब कि वे बिलकुल ही असावधान हो जायें। चाहे सारी दुनिया असावधान वयों न हो, वे अपने रोग के पालने से कभी भी असावधान नहीं होते। इसीलिए बिरले ही ऐसे स्थायी रोगी मिलेंगे जो रोग की अवधि के बीच में स्वास्थ्य के क्षण प्राप्त कर सकें। तब सवाल यह है कि अस्पताल वयों खुला? और हैदराबाद में वयों खुला? दक्षिण की दिल्ली में वयों खुला? समृद्धे भारत की दिल्ली में वयों नहीं खुला? अस्थायी रोगियों के लिए वयों खुला? स्थायी रोगियों के लिए वयों नहीं खुला? —इन सवालों का जवाब देना बड़ा मुश्किल है। अस्पताल खुला, यही बहुत है। पुराने रोगी अच्छे हो न हों, नये रोगियों के लिए उनके अभिभावक वो एक छुटकारे का भरोसा तो हो गया। रोग के कीटाणुओं से जब हवा के भी ह्यास गुम हो तो छोटी-सी चदन भी पक्की से को गयी हवा भी बहुत बड़ा वाण देती है। यह अस्पताल चाहे सरकार की गजती से ही वयों न खुला हो और चाहे गजती से ही इसका सही नाम दे दिया गया हो, चाहे इस नाम के बावजूद भी वहाँ चिकित्सा

की कोई भी व्यवस्था न हो, पर यह सही है कि मात्र यह नाम जन-भन को बहुत दिलासा देता है, क्योंकि रोग से अधिक लोग रोगियों से परेशान हो रहे हैं क्योंकि ये रोगी हरएक खिड़की से झाँकने की कोशिश कर रहे हैं हरएक हँसी खुशी की चाँदनी में बादलों की घटा बनकर छाने लगे हैं, और हरएक शिल्प और हर एक रचना पर अपनी मोहर लगाने के लिए व्याकुल हैं। यह अस्पताल खुला इससे बड़ी पवन को मुक्ति की आशा बेधी, अदगुठन में कुप्ति प्रतिभाओं को सूयम्पश्या होने वा सपना दिखा राजमार्ग पर मोटरों वी दौड़ धूप के बीच पैदल चलनेवाले सत्य वरे निबारण गति से आगे बढ़ने का साहस मिला, अपने ही नारे से बहरी स्वाधीनता को अपने पास ही बहनेवाली जीवन-सौतस्विनी के बतकल निनाद की ज्ञनव मिली और सूतो तथा मागघों की जय जय-कार से सहमी हुई बल कूकिनी को कठ खोलने की उत्कठा मिली। इस प्रभुत्व ज्वर अस्पताल के पीछे भारत की जन भावना है और इसकी सफलता के लिए हमारी शुभकामनाएँ।

# हित्पियो का 'हैवन'—वाराणसी शियप्रसाद सिंह

उलझे हुए वये के प्रोती की तरह बाल, कमर वे नीचे तब बिलकुल नगर, ऊपरी भाग में बेढ़व मिनी ब्लाउज या लवा पीता जो स्तनों वो बाँध सवे, धाशी वीं सड़कों पर चलनेवाली इस नयी तीर्थ यात्री का नाम है सपे, याशी वीं सड़कों पर चलनेवाली इस नयी तीर्थ यात्री का नाम है 'हित्पिन'। बनारसवाने पापाण सम्मता के दिनों से या यो वहै वैमित्रियन युग से यानी जब से त्रिभगी आवार का जानवर जो बाद में मनुष्य बना, समुद्री दलदल में रहता था, तब से कभी भी आधुनिक या प्राचीन सम्मता के आवरण के पूजन नहीं बने। साल गाउटी कमर वे ऊपर, लाल गाउटी कमर के नीचे, एक पचक का पान मुँह में दवाये सारे विश्व को अपनी 'बद-बद' आवाज से दबका देने वे अभिमानी ये बनारसी भी अब हिप्पी या हित्पिन की पोशाक या पोशाकहीनता से परेशान होने लगे तो सोचना पड़ा वि वही बनारस बदल तो नहीं रहा है।

"काशी में साले हिप्पी-हित्पिन भर गये हैं, सामान उठाकर देखत हैं, धीरे से पाकेट में रखवार चल देन हैं।" विश्वनाथ गली के लाला जेठामल गमगीन भाव से कहते हैं।

"काहे को इस कदर बिफरते हो लाला ! " बगल से नवयुवक दुकान-दार बोलता है—'चार आने की माला गयी। नवली रुद्राक्ष की ही तो-धी, बदले में कितना बड़ा सतोप मिला ।'

'सतोप किस बात का रे, तू सखा हित्पिन पर आख लगाये ज्ञाटक साध रहा था। तुझे मिला होगा सतोप बतोप। अपनी तो नाक में अब भी गंजे की दुगंध भरी है।'

"मतोप वा कारण पूछ रहे हो साला, तो सुनो" नवयुवक बोला—  
"सबस बड़ा कारण यह है कि गार भी भिखारी होते हैं। सारी दुनिया में हिंदुस्तान वीं जहालत और गरीबी के ये छोड़ोरची निवसन साहब अपने देश के इन लाजों भिखमगो वा इतजाम क्यों नहीं बरते ? जहाँ जाओ एव-न-एक जोड़ा फटेहाल घूम रहा है। आखिर अमरीका तो ससार का सबसे बड़ा देश है, लोग वहते हैं, वहाँ धी-दूध की नदियाँ बहती हैं, किर वहाँ के में तस्छेट हिंदुस्तान में क्या बरने आ रहे हैं ?"

"हीं, हो सकता है कि इसमे थोड़ा-सा सतोप मिल जायेगा कि हम से भी दरिद्र और लोग हैं, पर भाई, इन सबों की बेहयाई बड़ी बुरी चीज है। इनकी देखा-देखी, अपने शहर या मूल्क के कहो, लौडे बुरी तरह शोहूद होते जा रहे हैं।"

उपर्युक्त किसम वो बातचीत आप विश्वनाथ गली के अलावा और भी जगहों में, चापधरों में, मुहूल्लों के नुककड़ पर, पान की दुकानों के सामने सुन सकते हैं।

लोग-बाग इत विदेशियों को सिफं एक नाम से पुकारते हैं, वह है हिष्पी। पर इन लोगों के रहन-सहन के तौर-न्तरीके, रस्म रिवाज, प्यान-श्रारणर और मत-मान्यता का यदि लेखा-जोखा कियर जाये तो पत्ता चलेगा कि इसमे अनेक दल हैं, अनेक गुट हैं। प्राचीन भाषा में कहे तो अनेक सप्रदाय हैं।

हम जिन्हे हिष्पी कहते हैं, वे बस्तुत नाना प्रकार की परिस्थितियों और मान्यताओं के विरोध में लडते लडते टूटे हुए लोगों के अतर्राष्ट्रीय समुदाय हैं। इहोने वभी अपनी परिस्थितियों का खुलेआम इच्छार नहीं किया जिनके कारण इन्ह अपना घरबार छोड़कर इस तरह उखडे हुए लोगों का जीवन स्वीकार करना पड़ा। इनमें बहुतेरे अमरीवन हैं जो वियतनाम युद्ध म जबदंस्ती भरती बिये जाने के डर से भागे। अनेक पश्चिमी सम्भाता के दिलाखटीपन और व्यक्ति की स्वतन्त्रता को कुचलने वाली व्यवस्था से बिरोध करके भागे हैं। अनेक बहाँ के समाज में अपने को फिट न कर सकने की मजबूरी के बारण गृह-त्यागी बने।

ये जैसे भी, जिन बारणों से निर्वासित हुए या यो कहिए स्वयकृत निर्वासन को स्वीकार किया, इनके अदर एक विचित्र प्रकार की रहस्यारमक प्रवृत्ति की प्रधानता दिखायी देती है। हम हिंदुस्तानियों के लिए 'रहस्य' वी धात करना पोगापथी लगता है क्योंकि हम परपरा से ईश्वर और उसके इदं गिद विशाल कूड़े की तरह जमा सिदांतों से इतने आक्रान्त रहे हैं कि उस मलबे वी चर्चा मात्र ही हमे परेशान परते लगती है। बस्तुत हम आधुनिकता के ढोग से, पश्चिमी स्तर्वृति के ऊपरिक्षय से इतने आक्रान्त हैं कि विशाल ब्रह्माड को देखने और उसके भीतर विद्यमान अद्भुत रहस्यात्मकता के प्रति सचेत होने को ही अवगुण

मानने लगे हैं। यह एक दूसरे तरह की प्रतिक्रिया है, पर है और इसे जीवन का लक्षण नहीं माना जा सकता। एक बार सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक आइसटाइन ने कहा था—“जो सर्वाधिक सुदर और गमीर भावना हम अनुभव कर सकते हैं वह रहस्य की अनुभूति है। यही सभी यथार्थ विज्ञानों का मूल है। वह व्यक्ति जो इस भावना से अनभिज्ञ है और जो इसके वारण विस्मय और कौतूहल में नहीं पड़ता, मृतव के समान है। वह चौल वस्तुत व्यक्ति है, जिसकी थाह हम नहीं पाते और जो अपने में उच्चतम बुद्धिमत्ता और परम सुदरता को जिसे हमारी इदियाँ उसके मूल स्वरूप में ही प्राप्त कर सकती हैं, समाहित किये हुए है वह ज्ञान, वह अनुभूति ही सच्ची धार्मिकता का केंद्र-विदु है। मेरा धर्म इस अनत शक्ति के प्रति श्रद्धा है।”

आपको आइसटाइन के इन वाचनों की सत्यता पर विश्वास न हो तो कृपा करके लिंकन बानेट वी पुस्तक 'द यूनिवर्स एड डॉक्टर आइस-टाइन' का अतिम अध्याय अवश्य देख लें। अखि नहीं भी युले तो कोई हज़ं नहीं, अंख खोलकर उसे पढ़ जाने से कोई नुकसान नहीं होगा।

मैं इन हित्पियों की जिस वृत्ति से सर्वाधिक प्रभावित हुआ, वह है इनकी रहस्य को जानने की अदम्य इच्छा। यह कभी-नभी वहा मार्विड हप से लेती है, यह सही है, पर वही विराट् अभीप्साट है, इससे इनकार नहीं किया जा सकता।

अस्ती मुहल्ले में एक हिप्पी परिवार है जो रामनामी चादर पहनता-ओढ़ता है। उनका एक चार साल का बिशोर बालक है, खूब गुदगुदा, गोलमटोल, आर्क्पंक। वह पीले रंग की बछनी पहने था। और सिर पर पीले रंग के फीते से मशूरपथ बैधे थे। गोरे चेहरे पर ललाट के बीचोबीच लगा चदन का तिलक खूब फव रहा था। वह अपनी हित्पिन माँ के साथ पान की दुकान पर आया। माँ ने चार पान सरवाये। बड़े-बड़े जगन्नामी पत्ते, भीठे। लड़के ने दो बीढ़े, जो एक छोटे मुँह के लिए माफी भारी थे, होंठों में दबा लिये। उसकी माँ मुसद्दरायी। सड़के ने हँसी वी कोशिश नी की तो पीली बछनी को दागदार बना लिया। अस्ती के दो-चार हमउम सड़कों ने उसे खुदवार मारा। वह भाग चला।

उसकी माँ उसका हाथ पकड़े सड़क पर भस दी। लड़के हो-हो करके

हँसते रहे। मैं उन ग्रीनेटे को उसी तरह मुसकराते हुए सड़क पर जाते देखता रहा। 'स्वीग'—कोई बोला। पर मुझे वही स्वीग नहीं नज़र आया। मुझे सूरदास बुरी तरह शिक्षोड़ रहे थे और मैं मन ही मन दुहरा रहा था : १३१-८५२॥

मृष्टवर रूप अनूप छबीलौ सबहिनि के मन भावत ।

चदम खोरि काछनी काछे बेतू रसाल चजावत ॥

बाँसुरी की बात आ गयी तो काशी हिंदू विश्वविद्यालय के मुख्य तोरण के सम्मुख घटित एक घटना याद आ गयी। वह भी हिप्पी था। खूब स्वस्थ, नौजवान। गले में नाना रगों के गरियों की सस्ती मालाएं पहने थे। सफेद छादी का पापजामा और कुरता उसके भरे-भरे गोरे बदन पर खूब सोहते थे। वह हाथ में बाँस की बाँसुरी लिये था जिसे बेसुरे ढग से बजा रहा था। पीछे-पीछे एक कोडी देशी बच्चे तालियों बजा-बजाकर उसे चिढ़ा रहे थे। बच्चे जब बहुत पास आ जाते तो वह बाँसुरी हाथ में लेकर खड़ा हो जाता और उनकी ओर मुड़कर बदर की तरह धो-खो करता। लड़के भागकर पीछे हट जाते। पर उनकी कर-तालिका वैसे ही खनखनाती रहती।

अस्सी वे ही एक मित्र ने मुझसे कहा, "आइए, आपसे परिचय कराऊं।" सामने एक हिप्पी दम्पति खड़े थे। उन्हे देखकर हिप्पी ने पैर छुए। मित्र बोले—“ये हैं गाटन शैव और ये हैं उनकी भैरवी।” लड़की मुसकरायी। मैंने गाटन को देखा, तो देखता रहा। सुनहले लंबे बालों को उसने शिव के जटाजूट की तरह बाँध रखा था। उसके साथ की हिप्पिन साल रग की साढ़ी पहने थी। मैंने मित्र से पूछा आपसे इनका परिचय कैसे हुआ। बोले—“ये मेरे यहाँ प्रतिदिन सस्कृत पढ़ने आते हैं।”

मुझे तभी गिसवर्ग की याद आयी जिन्होंने अमरीकी कचहरी में गाँजे पर से प्रतिबध हटाने की माँग की थी वयोऽि शैव होने के कारण गाँजा पीना उनके धार्मिक जीवन का अग है। हर-हर-बब-बब शकर। क्या बात है। गिसवर्ग और पीटर बीटनिक हैं, हिप्पी नहीं। गाटन हिप्पी हैं, बीटनिक नहीं, पर दोनों शैव हैं इसमें सदेह नहीं। कही रामनामी बादर है, मयूरपख है, कही गाँजे की चिलम है, जटाजूट है, कही बाँसुरी है, गले में मनियाँ हैं, कही हरे रामा हरे बृण्णा दल है, कही—

कही कुछ ।

मैं इन हित्यों पर सोचता हूँ तो एक अजीब विस्म के चक्कर में फैस जाता हूँ । मैंने सोचा कि ये सबके सब दिखावटी व्यवहार में पट्टा चालू विस्म के चट हैं, जो गाँजा पीते हैं, नशीले पदार्थों का सेवन करते हैं, स्वतन्त्र कामाचार और यौन-सबध इनके लिए दिनचर्या है, ये सब प्रकार से उठाईगीर, निकम्मे और उरफटू, लोग हैं जो यहाँ आकर हमारी सस्कृति और सभ्यता को नष्ट करने पर तुले हुए हैं । बनारस विश्व का सबसे पुराना शहर है न, इसीलिए इसके कुछ मुहल्लों में ऐसी गली-दर-गलियाँ हैं कि वहाँ पुलिस भी नहीं पहुँच सकती । ऐसी ही गलियों में पुराने मंदिर की सीढ़ियों पर, टूटी हुई दीवालोंवाले खड़हरों में, गगाघाट के पास सीढ़ियों की आड़ में बने मुझबरों में ये छिपे रहते हैं । लबा, गदा, दाढ़ीबाला हित्यों और उसकी बगल में अघनगी, गोरी पिंडलियाँ जल-बातों मचक-मचक कर चलती हित्यन मुगल-याक़ा ऐसे ही चलती रहती हैं कि एक दिन लोग देखते हैं कि हित्यन की गोद में एक बालक आ गया है । मैं पूछता हूँ और जानना चाहता हूँ कि बालक आने के बाद ये बैण्डव होते हैं या पहले । कही ऐसा तो नहीं कि शंख और बैण्डव के बीच में बालक ही विभाजक रेखा बन जाता है ?

हरे कृष्णा, बंब-बंब शाकर, रविशकर के सितारिये, तन्न के प्रेमी, औषड़ और महेश योगी के चेले बीट्टस और बीट्टनिक्स और स्मगलसं और स्पाईज जाने बितने गिरोह हैं, बितने सप्रदाय हैं, बितने टैबूज हैं, बितने टोटके हैं, बितने चोले हैं, बितने टोले हैं । बोई कहता है कि हित्यनें पढ़नेवाले नीजवान छोकरों को फुसलाती हैं और पैसे लूटती हैं, बोई बहता है कि मरमुखे हैं, सड़ी-गली चीजों पर भी टूट पड़ते हैं और बितनी बार तो बिना पैसे दिये भाग खड़े होते हैं ।

प्रधानमन्त्री ने इनवी प्रश्नों में दो याक्षण वह दिये तो कुहराम मच गया ।

अस्सी चौराहे पर एक हित्यों प्रधानमन्त्री को भला-बुरा कह रहा था । दो-चार नीजवानों ने टोका तो और भर्माया और थमरीका के गेहूँ पर पननेवाले हिंदुस्तानियों को ललकार रठा । नतीजा यह हुआ कि भीड़ बड़ गयी । खासी भीड़ । उन दो-चार नीजवानों और हित्यों को घेर

कर भीड़ यों खढ़ी थी कि जैसे आज ही कले (मुहम्मद अली) और फेजर की मुक्केबाजी की चैपियनशिप का फैसला होने को है। हिप्पी तना हुआ था, नौजवान भी अकड़े थे कि दोनों ओर से धूसेवाजी शुरू हो गयी। मानगा पड़ेगा कि हिप्पी ज्यादा सधा मुक्केबाज था। भीड़ में से दो-चार और आ गये तब कही बह जमीन पर गिरा। गिरते ही चिल्लाया, 'पुलिस, पुलिस !' उसको गिरा देख भीड़ छैटने लगी। चौराहे पर एक पुलिसवाला खड़ा था। हिप्पी चिल्लाये जा रहा था—'पुलिस, पुलिस !'

पुलिसवाले को याद पड़ा कि कहीं से गूहार हुई है। वह सीधे पट्ट पड़े हिप्पी के पास पहुंचा, उसे देखकर हिप्पी ने साहस के साथ कहा—'पुलिस' और उठने की कोशिश की। पुलिसवाले ने दो हड्डे उसकी जांधों पर जड़ दिये। "साले, गाली दो प्राइम मिनिस्टर को—चलो आने !" हिप्पी पुलिसवाले की मह न्यायप्रिय मुद्रा देखकर झटके से उठा और गगा नदी की ओर भाग चला। लोग हँसते-हँसते लोट-पोट हो गये।

दुर्गा मंदिर के सामने पानवाले ने मेरे सामने एक मोटा-सा लिफाफा रख दिया। मैंने उलट-पुलटकर देखा। लिफाफा अमरीका से आया था। उस पर कैलिफोर्निया की मुहर भी थी। लिफाफा खुता था। चुकपोस्ट। भीतर एक पुर्लिंदा था। काफी बारीक साइक्लोस्टाइल लिखावट में होर-सी इवारत थी। पता लिखा था—दुर्गा टैपल, बाराणसी, इंडिया। मैंने पढ़ना शुरू किया। आरभिक अण का हिंदी तजुर्मी कुछ इस कदर होगा—'नमस्ते देवि दुर्गे, तू सबल पृथिवी की नियता है, मौ है, सहारिणी है, बाली है, तू चड़ी है, चड़मुड़ का वध करने वाली है, असुरविनाशिनी है, तू आइंसेंस है, मिस की देवी है तू देमेतेर और मेडोना है, तू रास सामरा है, तू ईस्तर है, तू सेरेस है जिसके हाथों म जीवों के जीवन के लिए जो की बालियाँ हैं, मौ दुर्गे, तू तारा है, युद्ध शासन की देवी है, तू जैन देवी पद्मावती है, तू फारचूना १ ...।'

मैं चबरा गया, अभी तक शैव, वैष्णव, और्घट, अवघूत यही दिखायी पड़े थे। यह शाक्त भी आ गया। मैंने वह लिफाफा ले लिया और मे सुनिश्चित भाव से पढ़ने लगा। मुझे लगा कि यह बोई है जो मदाम ब्लेवातस्वी के 'आइसिस अन्वेल्ह' से लेपर

ऐस्य भूमन के 'गोड-मदर आकेटाइप' तक की विवास परपरा का पूरा हिसाब जानता है, जिसके धानों में निवेदिता वी 'बाली : द मदर' वी प्रवितयी गुंजती रहती है। वितनी मेहनत के साथ उसने आदा जीवनी शक्ति के रहस्यों को जानने की इतनी विशाल कोशिश वी है। मेरा मन सुदूर वैतिलीनिया में बैठे उस अमरीकी के प्रति अद्वा से भर गया, जिसने अपनी महीनों की मेहनत से लिखी इस 'नूतन शक्ति स्तोत्र-रत्नायती' को विश्व के भानु मदिरों के नाम अद्यति किया। नीचे कही पौई नाम नहीं पा। मुझे नहीं मालूम कि वह अमरीकी 'पलावर जेन-रेणन' से सबद्ध है पा 'पॉप जेनरेणन' से। मुझे नहीं मालूम वह हिप्पी है कि बीटनिक, पर मैं इतना अवश्य वह सकता हूँ कि उसके इस प्रयत्न पो स्वाँग नहीं कहा जा सकता। उसके पास साधनों का अभाव हो सकता है, वह जोन थुडरफ नहीं बन सकता, परतु उसकी निष्ठा मैं सद्येह करना अनुचित ही नहीं, अपराध होगा।

मुझे हिप्पियों से सहानुभूति नहीं है। क्यों? यह पूछने की ज़रूरत नहीं। नहीं है बस। पर मैं उनके भीतर विद्यमान रहस्य को जानने की अवाध अभीप्सा से बहुत प्रभावित हूँ। कितने हैं हमारे यहाँ ऐसे लोग जो घर-परिवार वी सुख-सुविधा छोड़कर अपने को निर्वासित कर लें? कितने हैं ऐसे लोग जो अपने शरीर की अद्वानी शक्तियों का अनुभव परने के लिए मारक नशीली दवाओं का अपने ऊपर ही प्रयोग करें? कितने हैं ऐसे लोग जो अपनी सभ्यता और सस्कृति को मुमूर्ष देखकर एक नयी जीवत सस्कृति की खोज में इस तरह दर-दर की ठोकरें खाते फिरें?

आप कहेंगे कि यह गलीज़ को महान् बनान की मिथ्या कोशिश है। जो हो, चुराई के भीतर छिपी बच्छाई से आख मूँद लेना भविष्यत् मान-बता वी आचार सहिता को स्वीकार्य नहीं होगा। आप इस पर खुले मन से सोचें, बस।

## ठिठुरता हुआ गणतंत्र हरिशकर परसाई

बार बार मैं गणतंत्र दिवस का जलसा दिल्ली मे देख धूल हूँ। पांचवीं बार देखने का साहस नहीं। आखिर यह क्या बात है कि हर बार जब मैं गणतंत्र समारोह देखता, तब मौसम बड़ा क्रूर रहता। २६ जनवरी के पहले कपर बफ पढ़ जाती है। शीत-लहर आती है, बादल छा जाते हैं, बूँदाबांदी होती है और सूर्य छिप जाता है। जैसे दिल्ली की अपनी अर्थनीति नहीं है, वैसे ही अपना मौसम भी नहीं है। अर्थनीति जैसे डाकर, पौड़, रूपया, अतराष्ट्रीय मुद्राकोप या भारत सहायता बलब से तय होती है, वैसे ही दिल्ली वा मौसम कश्मीर, सिविकम, राजस्थान आदि तय करते हैं।

इतना बेबूफ भी नहीं है कि मान लूँ, जिस साल मैं समारोह देखता हूँ, उसी साल ऐसा मौसम रहता है। हर साल देखनेवाले बताते हैं कि हर गणतंत्र दिवस पर मौसम ऐसा ही धूपहीन ठिठुरनवाला होता है।

आखिर बात क्या है? रहस्य क्या है?

जब काप्रेस टूटी नहीं थी, तब मैंने एक काप्रेसी भवी से पूछा था कि यह क्या बात है कि हर गणतंत्र दिवस को सूर्य छिपा रहता है? सूर्य की किरणों के तले हम उत्सव वयों नहीं मना सकत? उन्होंने कहा—“जरा धीरज रखिए। हम कोशिश मे लगे हैं कि सूर्य बाहर आ जाये। पर इतने बड़े सूर्य वो बाहर निकालना आसान नहीं है। बदल लगेगा। हमे सत्ता के कम-से-कम सौ वर्ष तो दीजिए।”

दिये। सूर्य को बाहर निकालने के लिए सौ वर्ष दिये, मगर हर साल उसका कोई छोटा काना निकलता तो दिखना चाहिए। सूर्य कोई बच्चा तो है नहीं जो अतरिक्ष की कोष मे अटका है, जिसे आप एक दिन आँपरेशन करके निकाल देंगे।

इधर जब काप्रेस के दो हिस्से हो गये तब मैंने एक इडिकेटी काप्रेसी से पूछा। उसने कहा—“हम हर बार सूर्य को बादलो से बाहर नियालने की कोशिश बरते थे, पर हर बार सिडिकेटवाले अडगा ढाल देते थे। अब हम बादा बरते हैं कि बगले गणतंत्र दिवस पर सूर्य को निया-

दिखायेंगे ।"

एक शिडिकेटी पास छड़ा सुन रहा था । वह बोल पढ़ा—“यह लेडी (प्रधानमंत्री) कम्युनिस्टो के चक्कर में आ गयी है । वही उसे उकसा रहे हैं कि सूर्य को निकालो । उन्हे उम्मीद है, बादलो के पीछे से उनका प्यारा ‘लाल सूरज’ निकलेगा । हम कहते हैं कि सूर्य को निकालने की क्या जरूरत है? क्या बादलो को हटाने से काम नहीं चल सकता?”

मैं ससोपाई भाई से पूछता हूँ । वह कहता है—“सूर्य गैर-न्यायीसवाद पर अमल बर रहा है । उसने डॉक्टर लोहिया के बहने से हमारी पार्टी का फार्म भर दिया था । काम्प्रेसी प्रधानमंत्री वो सलामी लेते वह कैसे देख सकता है! किसी गैर-न्यायीसी को प्रधानमंत्री बना दो, तो सूर्य क्या, उसके बच्चे भी निकल पड़ेंगे ।”

जनसभी भाई से भी मैंने पूछा । उसने साफ कहा—“सूर्य सेवयुलर होता तो इस सरकार की परेंड में निकल आता । इस सरकार से आशा भत करो कि वह भगवान् अशुमाली वो निकाल सकेगी । हमारे राज्य में ही सूर्य निकलेगा ।”

साम्यवादी ने गुजारे साफ कहा—“यह सब सी० आई० ए० का पद्धत है । सातवें बेड से बादल दिल्ली भेजे जाते हैं ।”

स्वतंत्र पार्टी के नेता ने कहा—“हसा वा पिछलगू यनने का और क्या नहीं जा होगा !”

प्रसोपा के भाई ने अनमने ढग से कहा—“सथाल पेचोदा है । नेशनल बौसिल वी अगली बेटक में इसका फैसला होगा, तब यताऊंगा ।”

राजाजी से मैं मिल नहीं सका । मिलता, तो वह इसके मिला क्या कहते पि इस राज में तारे निपलते हैं, यही यनीमत है ।

मैं इत्तमार पहुँचा, जब भी सूर्य निकले ।

स्वतंत्रता-दिवस भी सो भरी बरसात में होता है । अप्रैल बहुत चालाक है । भरी बरसात में स्वनश परवे चले गये । उस बफटी प्रेमी वी तरह भागे, जो प्रेमिता वा छाता भी से जाये । वह बेचारी भीगती बरान्टेंड जाती है, तो उसे प्रेमी वी नहीं, छाता-घोर वी याद राताती है ।

स्वतंत्रता-दिवस भीगता है और गणतंत्र-दिवस छिरता है ।

मैं ओवरहोट में हाथ ढाने वरेड देखता हूँ । प्रधानमंत्री जिभी

विदेशी मेहमान के साथ युली गाड़ी में निकलती हैं। रेडियो टिप्पणीकार बहता है—‘धोर वरतल-ध्वनि हो रही है।’ मैं देख रहा हूँ, नहीं हो रही है। हम सब तो बौट में हाथ ढाले बैठे हैं। बाहर निकालने का जी नहीं होता। हाथ अबड़ जायेंगे।

लेकिन हम नहीं बजा रहे हैं, फिर भी तालियाँ बज रही हैं। मैदान में जमीन पर बैठे वे लोग बजा रहे हैं, जिनके पास हाथ गरमाने के लिए काट नहीं है। सगता है, गणतंत्र ठिठुरते हुए हाथों वीं तालियों पर टिका है। गणतंत्र को उन्हीं हाथों वीं ताली मिलती है, जिनके मालिक के पास हाथ छिपाने के लिए गर्म कपड़ा नहीं है।

पर कुछ लोग कहते हैं—“गरीबी मिटनी चाहिए।” तभी दूसरे बहते हैं—“एसा बहनबाले प्रजानक्षत्र के लिए पतरा पदा कर रहे हैं।”

गणतंत्र समारोह में हर राज्य की झाँकी निकलती है। ये अपने राज्य का सही प्रतिनिधित्व नहीं करती। ‘सत्यमेव जपने’ हमारा भोटी है। मगर झाँकियाँ झूठ बोलती हैं। इनमें विकास-कार्य, जनजीवन, इतिहास आदि रहते हैं। असल में हर राज्य को उस विशिष्ट बात को यहाँ प्रदर्शित करना चाहिए जिसके कारण पिछले साल वह राज्य मशहूर हुआ। गुजरात की झाँकी में इस साल दगे का दृश्य हीना चाहिए, जलता हुआ घर और आग में झोके जाते बच्चे। पिछले साल मैंने उम्मीद की थी कि आधा की झाँकी म हरिजन जलाते हुए दिखाये जायेंग। मगर एसा नहीं दिया। यह दितना बड़ा भूठ है कि कोई राज्य दगे के कारण अतराष्ट्रीय ख्याति पाये, लेकिन झाँकी सजाये लघु उद्घोगी की। दगे से अच्छा गृह-उद्घोग तो इस देश म दूसरा है नहीं। मेरे मध्यप्रदेश ने दो साल पहले सत्य के नजदीक पहुँचने की कोशिश थी थी। झाँकी में अकाल-राहत कार्य बतलाये गये थे। पर सत्य असूरा रह गया था। मध्यप्रदेश उस साल राहत कार्यों के कारण नहीं, राहत कार्यों में घपले के कारण मशहूर हुआ था। मेरा सुझाव माना जाता तो मैं झाँकी म झूठे मस्टर-रोल भरते दिखाता छुड़ारा बरने वाले वा बैंगूठा हजारों मूर्खों के नाम वे आगे लगवाता, भेता, अफसर, ठेकेदार के बीच लेन-देन वा दृश्य दिखाता। उस झाँकी में वह बात नहीं आयी। पिछले साल स्कूलों की ‘टाट-पट्टी बाड़ से हमारा राज्य मशहूर हुआ। मैं पिछले साल की झाँकी में यह

दूसरे दिखाता—मत्री, अफसर वर्ग रह खड़े हैं और टाटपट्टी खा रहे हैं।

जो हाल जाँकियो वा, वही घोषणाओं वा । हर साल घोषणा की जाती है कि समाजवाद आ रहा है । पर अभी तक नहीं आया । कहाँ अटक गया ? लगभग सभी दल समाजवाद लाने का बादा करते हैं, लेकिन वह नहीं आ रहा ।

मैं एक सपना देखता हूँ । समाजवाद आ गया है और वस्ती के बाहर टीले पर खड़ा है । वस्ती के सोग आरती सजाकर उसका स्वागत करने को तैयार खड़े हैं । पर टीले को धेरे खड़े हैं कई तरह के समाजवादी । उनमें से हरेवा लोगों से कहकर आया है कि समाजवाद को हाथ पकड़कर मैं ही लाऊंगा ।

समाजवाद टीले से चिल्लाता है—“मुझे वस्ती में ले जाओ ।”

मगर टीले को धेरे समाजवादी कहते हैं—“पहले यह तप होगा कि कौन तेरा हाथ पकड़वार ले जायेगा ।”

समाजवाद की धेराबदी कर रखी है । ससोपा-प्रसोपा बाले जन-तात्रिक समाजवादी हैं, पीपुल्स डेमोक्रेसी और नेशनल डेमोक्रेसी बाले साम्प्रदादी हैं, दोनों तरह के कांग्रेसी हैं, सोशलिस्ट यूनिटी सेंटर बाले हैं । श्रातिकारी समाजवादी हैं । हरेक समाजवाद का हाथ पकड़वार उसे वस्ती में ले जावार सोगों से कहता चाहता है—“लो, मैं समाजवाद ले आया ।”

समाजवाद परेशान है । उधर जनता भी परेशान है । समाजवाद आने को तैयार दिया है, मगर समाजवादियों में धोल-धृष्णा हो रहा है । समाजवाद इस तरफ उतरना चाहता है कि उस पर पत्थर पहने जाएं हैं । “लब्धरदार, उधर से मत जाना ।” एक समाजवादी उसका एक हाथ पकड़ता है, तो दूसरा, दूसरा हाथ पकड़वार उसे छीचता है । तब बाकी समाजवादी छीना-जपटी भरवे हाथ मुड़ा देते हैं । लहू-मुहान समाजवाद टीले पर बहा है ।

इस देश में जो जिसके लिए प्रतिबद्ध है, वही उसे नष्ट बर रहा है । सेष्टव्य स्वतन्त्रता के लिए प्रतिबद्ध सोग ही सेष्टक वी इवतन्त्रता छीन रहे हैं । सहकारिता के लिए प्रतिबद्ध इस आदोतन के सोग ही सहकारिता भी नष्ट बर रहे हैं । सहकारिता तो एक स्पिरिट है । सब मिलकर

सहकारितापूर्वक खाने लगते हैं और आदोलन थो नष्ट बर देते हैं। समाजवाद को समाजवादी ही रोके हुए हैं।

यो प्रधानमंत्री ने धोपणा बरदी है कि अब समाजवाद आ ही रहा है। मैं एक कल्पना कर रहा हूँ।

दिल्ली मे फरमान जारी हो जायेगा—“समाजवाद सारे देश के दौरे पर निकल रहा है। उसे सब जगह पहुँचाया जाये। उसके स्वागत और सुरक्षा का पूरा बदीबस्त किया जाये।”

एक सचिव दूसरे सचिव से कहेगा—‘लो, ये एक और बी०आई०पी० आ रहे हैं। अब इनका इतजाम करो। नाक मे दम है।’

क्लेवटरो को हूँकम चला जायेगा। क्लेवटर एस० डी० ओ० को लिखेगा, एस० डी० ओ० तहसीलदार को।

पुलिस दफ्तरो मे फरमान पहुँचेगे—‘समाजवाद की सुरक्षा की संपारी करो।’

दफ्तरो मे बडे बाबू छोटे बाबू से कहेगे—‘काहे हो तिवारी बाबू, एक कोई समाजवाद बाला कागज आया था न! जरा निकालो।’

तिवारी बाबू कागज निकालकर देगे। बडे बाबू फिर से कहेगे—“अरे वह समाजवाद तो परसो ही निकल गया। वोई लेने नहीं गया स्टेशन? तिवारी बाबू, तुम कागज दबाकर रख लेते हो। बड़ी खराब आदत है तुम्हारी।”

तमाम अफसर लोग चीफ सेक्रेटरी से कहेंगे—‘तर, समाजवाद बाद मे नहीं आ सकता? बात यह है कि हम उसकी सुरक्षा वा इतजाम नहीं कर सकेंगे। दशहरा आ रहा है। दगे के आसार हैं। पूरा फोर्स दगे से निपटने मे लगा है।’

मुच्छ सचिव दिल्ली लिख देगा—‘हम समाजवाद की सुरक्षा का इतजाम करने मे असमर्थ हैं। उसका आना अभी मुल्तवी किया जाये।’

जिस शासन-व्यवस्था मे समाजवाद वे आगमन के बागज दब जायें और जो उसकी सुरक्षा की व्यवस्था न करे, उसके भरोसे समाजवाद लाना है तो से आओ। मुखे खास ऐतराज भी नहीं है। जनता के न अबर व्यगर समाजवाद दफ्तरो के द्वारा आ गया तो एक घटना हो जाएगी।

## दक्षिणी सबलगढ़ का धायल शेर भगवतीशरण सिंह

भगवत्तारण सह  
उस दिन दक्षिणी सबलगढ़ में शिकार खेलने का इतजाम हुआ था । राजा साहब साहनपुर और उनके दोनों भाई भी आये थे । राजा जसजीतसिंह भी साय में थे और हम सब एक खुली जीप में शाम का इतजाम देखकर गश्त लगाते हुए चिडियाघर विश्रामगृह की ओर लौट रहे थे । हल्का-सा झुटपुटा हो चला था किंतु अभी जीप की रोशनी जलने का बक्त नहीं हुआ था । हम धीरे-धीरे बातें करते हुए चल रहे थे । हमारी आवाज इतनी धीमी थी कि जीप वी पर्हाहट में ढूबी रहती थी । आसपास वालों के लिए केवल जीप के चलने की आवाज ही सुनायी देती थी ।

यो। आसपास परत की सुनायी देती थी।  
लहूँ न खाँ जीप पुढ़ पुष्टे लैठे हुए बराबर हुआ बात की ताकीद  
परत जा रहे थे कि 'गुलदार' के निकलने वा ऐन चैक्ट हो रहा है, जीप  
जरा धीरे चलायी जायें। हम उनका मजाक उडाने में लगे थे। पर यह  
मजाक उस दिन महंगा पड़ गया। सहूँ ने सहसा थोड़ी दूर पर  
पढ़ी एक काली चीज़ को दिखाते हुए बहा, 'तीतर'। जसजीतसिंह की  
दुनाली 'चचिल' यत्वत् जैसे प्रभी और उससे निकले हुए कारतूस के  
छरों ने उस काली चीज़ के फाहे उड़ा दिये। मालूम हुआ वह गोबर  
पिस पड़ और सहूँ गाँ अपने रसवाद पर मन-ही-मन गर्व करने लगे।  
हम सब विद्यामगृह से लगभग दो मील रह गये थे जि दाहिनी ओर से  
हम सब विद्यामगृह से लगभग दो मील रह गये थे जि दाहिनी ओर से  
गुजरता हुआ एक गुलदार दिखायी पड़ा। वह इतने परीक्ष से और धीरे-  
धीरे गुजर रहा था जि मेरी २६५ मैनलिफ्ट भूनर अपने-आप उसकी  
तरफ सीधी ही गयी। गोली उसके अगसे हिस्से में सभी और वह साक  
वित्त होता हुआ बटी-बटी पान में ढूँय गया। हमने जीप रोड़ दी  
और पोटी दैर उगी म चैक्ट रहे। पर दुनाली यदूप से एक झूठा  
गापर बरबं उग दृष्टे दी लोर चड़े जिसमें वह गिरा था। हन्ती-मी  
एनबीन थी। इनमें अधिक हो चरा था। पापत गुलदार बद्ध घर-  
गांव होता है, अब वही एक निशान बनाइर हम पुश्ती-पुश्ती विद्यामगृह

लौट आये। छाल यह था कि दूसरे दिन सबेरे हाथी से उसे ढूँढ़ लेंगे। चुनावे सबेरे बी प्रतीक्षा बड़ी बेसब्री के साथ होने लगी। लड्डन खाँ बो दुहरी कामयाजी मिली थी। एवं तो राजा जसजीरसिंह बो बेवकूफ चनाने में और दूसरी गुलदार के निकलने वा 'ऐन बक्त' बताकर गुलदार पर गोली चलवा देने में। अत वह दूर की सेते लगे थे। बिसी तरह सबेरा हुआ और हम झटपट नाश्ता करके हाथियों पर बैठ उस टुकड़े की ओर रखाना हो गये। सारा टुकड़ा रोद डाला। घने पेड़ों के नीचे कुछ झाड़ियाँ भी थीं। खून के दाग उस ओर गये थे। अदाज यह हुआ कि गुलदार इन्हों झाड़ियों में मरा पड़ा होगा। फिर भी उनमें बरोक-टोक जाना न मुभकिन था और न उचित। हमने वह स्थान दो तरफ से हाथियों से घेर लिया और एक तरफ दूसरे पेड़ पर अपने शिकारी लड्डन खाँ को बैठा दिया। पेड़ पर चढ़ते ही लड्डन खाँ को गुलदार दिखायी दे गया और वह एक पेड़ की जड़ की ओर इशारा करने लगे। उनके इस इशारे से यकीन हो गया था कि गुलदार जल्लर वहाँ दबा हुआ है। यह निश्चय नहीं हो रहा था कि वह मर गया है अथवा अधमरा है। अत बदूकों से फायर बरते हुए हम धीरे धीरे उन झाड़ियों की तरफ बढ़ रहे थे। जब हम बिल्कुल करीब आ गये और हमारी बदूकों की आवाज के बावजूद गुलदार नहीं निकला, तो यह विश्वास होने लगा कि वह मर गया है। कोई ही दसा नहीं हो, अत हम बड़ी सावधानी बरत रहे थे। पर इतनी सावधानी के बावजूद एक हादसा हो ही गया। इस रीदा रोदी में एक हाथी का अगला पाँव, जिस पर राजा साहब के छोटे भाई कुंवर गिरिराजसिंह बैठे थे, एक ऐसे गड्ढे में चला गया जो ऊपर से भरा-भरा मालूम होता था किन्तु था गहरा। खैर यह हुई कि हाथी गिरा नहीं, लटककर रह गया। फिर भी इससे उस पर बैठे हुए लोगों का आसन ढीला हो गया। यहाँ तक कि कुंवर गिरिराजसिंह अपनी राइफल लिए हुए नीचे आ गिरे। उन्हे हल्की-सी चोट जल्लर आयी लेकिन उनकी बदूम से गोली नहीं छूटी, बरना जाने कहाँ लगती और क्या होता। हम फिर सँभलकर उन झाड़ियों को रोदते हुए उस पेड़ तक पहुँच गये लेकिन गुलदार तो क्या उसका प्रेत तक भी वहाँ दिखायी नहीं पड़ा। हमने अपना सारा गुस्ता लड्डन खाँ पर उतारा, जिन्हे दूर से पेड़ पर

बैठते ही गुलदार दिखायी पड़ने लगा था। जब गुस्सा शात हुआ तो खां साहब का फिर मजाक बनाया जाने लगा। खां साहब बुजुर्ग आदमी थे और जैसा बार-बार कह चुका हूँ कि बड़े ही अनुभवी शिकारी थे। उनके अनुभव की साख दूर-दूर तक थी। वह केवल हम लोगों के शिकारी ही नहीं थे बल्कि एक घर के जैसे आदमी भी थे और बड़ा दोस्ताना था। इसलिए हम लोग गुस्सा या मजाक एक हद तक ही करते थे और वह भी हर चीज को खुशी-खुशी पी जाते थे। बराबर हँसते रहना और हर चीज का अपनी तरफ से माकूल जवाब देना उनका फर्ज था। तो कुछ भी हो, उस दिन सारा दिन इसी शोर-गुल में तबाह हो गया। कोई काम की बात नहीं हुई और न ही कोई शिकार।

नियमानुसार दूसरे दिन के शिकार का इतजाम तो होना ही था। अत उस शाम भी कटरे बैधे गये और दूसरे दिन की प्रतीक्षा होने लगी। दूसरा दिन हुआ। जहाँ-जहाँ कटरे बैधे थे, वहाँ से धीरे-धीरे एक-एक कर खबरें आने लगी। उस दिन छ कटरे बैधे थे। लेविन पाँच जगहों से यह खबर आयी विं कोई कटरा नहीं मारा गया। थब सारी उम्मीदें सिमटकर छठे बटरे पर लग गयी। जहाँ देर हुई, आशा और निराशा के झूले सेज होने लगे। लगभग ग्यारह बजे यह खबर मिली विं छठा कटरा मारा गया। फिर क्या था, खुशी का कोई ठिकाना नहीं रहा। सब जल्दी से याना खाबर तीसरे पहर चल पड़े। हाथियों को पहले से ही रखाना बर दिया गया था। दो बजे दिन हम उस जगह पहुँचे जहाँ से जीप छोड़कर मरे हुए बटरे की खोज करनी थी। आगे आगे गचान, रस्से और दर्राती लिये हुए बजर और शिकारी मगन और पीछे हाथियों पर हम लोग भैंसे की घसीट देखते हुए चले जा रहे थे। आमतौर पर शेर भैंसा मारने के बाद बहुत दूर तक उसे नहीं पसीटता। मार मी जगह के पास जहाँ भी उसे सुरक्षित स्थान मिलता है, छिपाने रखता है और प्राय बुद्धि हिस्सा याने के बुद्धियुद्ध भी बहुत दूर नहीं जाता। पर शेर के आचरण के बारे में इदमित्युम् बात आज तक नहीं बही गयी। हमें आश्चर्य हो रहा था कि बटरे की घसीट एक पर्वींग से भी उपादा खनी गयी और फिर मी भैंसे का पता नहीं चला। चूँकि यह कटरा यहाँ था और त्रितीय दूर से जाया जा रहा था उससे यह अनुमान

हो रहा था कि यह शेर बहुत बड़ा और भयानक होगा। हम धीरे धीरे उसे देखते हुए एक सूखे नाले के किनारे जा पहुंचे। किंतु अभी हैरानी और परेशानिया का अत नहीं होने वाला था। हमने नाले के किनारे तक घसीट देखी और देखा कि सूखे नाल में बालू होने के बावजूद उस घसीट का आगे कोई पता नहीं था। हाथियों पर बैठे हम लोग स्तभित थे। चूपचाप सोच रहे थे कि हो वया सकता है। एक ही बात बार-बार दिल में आती कि कहीं ऐसा तो नहीं कि शेर फिर उसे घसीटकर बापस ले गया हो। इतने म यकायक नाले की दूसरी ओर दीवार से कुछ मिट्टी खिसकी हुई दिखायी दी। यह मानने को जी नहीं चाहता था कि शेर इस भौंसे को लिए छलांग मारकर उस पार गया होगा। कितना भी ताकत-वर शेर क्यों न हो, कटरे को लेकर उस नाले को पार करना आसान बात भालूम नहीं होती। चूंकि मिट्टी खिसकी हुई थी इसलिए ऐसा भी लगता था कि शेर कटरे को लेकर उस पार पहुंच गया है। जब देर तक हम नाले के इसी पार खोज करते रहे और फिर भी बोई उम्मीद नजर नहीं आयी तो हार यक्कर नाले में उत्तर आये। नाले के उस पार का बिनारा ऊँचा और बड़ा था। इसलिए हाथी उस पार चढ़ नहीं सकता था। हम लोग धीरे धीरे ऐसी जगह खोजने लगे जहाँ से हाथी को आसानी से नाले की दूसरी ओर चढ़ा लिया जाये। थोड़ी दूर जाने पर नाले की दीवार नीची होने लगी और एक जगह से हाथी को चढ़ाना सभव हो गया। हम फिर ऊपर आकर उसी ओर चलने लगे जहाँ से दीवार की मिट्टी खिसकी हुई थी। तीसरे पहर की धूप अटक रही थी। जगल में भौत का-सा सन्नाटा हो रहा था। पेड़ों से उनकर आती हुई हवा के बलावा केवल साँस चल रही थी बाकी सब चुप। हाथी दबे पांच महावत के इशारे पर आगे बढ़ता जा रहा था। शेर की उपस्थिति बताने वाले जानवर भी दम रोके हुए थे। कहीं कुछ पता नहीं चल रहा था। हम प्राय उस स्थान पर पहुंच चुके थे जहाँ से शेर के ऊपर आने का अदाज लगाया था। हाथी रक गया था। हम अपनी नजर इधर दौड़ा रहे थे कि यकायक मेरे आगे एक बहुत बड़ा शेर उठ खड़ा हुआ। उसने बिना आवाज बिये ही ऋोध से मुँह खोला था कि मेरी ३७५ मेगनम और राजा साहव की ४७६ चल पड़ी। दोनों गोलियाँ

साथ चली थी और शायद उसके अगले दाहिने कंधे पर लगी थी। गुरु-हट के साथ 'धब' की आवाज आयी और फिर सब शांत। हम कुछ देर तो चुप खड़े रहे, पर उससे बया होता। आगे बढ़कर देखना तो था ही। हम दो-चार कदम ही आगे गये थे कि मैंझले भाई साहब ने, जो हाथी पर पीछे बैठे थे, पूछा कि हम लोगों ने भी किसी आदमी की चीतकार सुनी? मैंने नहीं सुनी थी। राजा साहब ने भी नहीं सुनी थी। पर यदि चीतकार हुई भी होती तो हम फिर से तो चीतकार सुन नहीं सकते थे। अटकल ज़रूर लगाने लगे।

बब मेरे मन मे एक अजीब किस्म का भय समा गया था। मुझ बार-बार ऐसा लगता था जैसे मैंने कोई बहुत बड़ा अपराध किया हो। मेरे सामने एक ऐसा काल्पनिक दृश्य उपस्थित हो रहा था जिससे रोगटे खड़े हो रहे थे। यह मैं पहले ही कह चुका हूँ कि जिस समय हम लोग मेरे हुए कटरे को खोजने निकले थे तो आगे-आगे मगन नाम का शिकारी और दो कजर रस्ते और दर्रांती तथा मचान का सारा सामान लिये हुए चल रहे थे। नाले के पास घसीट खत्म हो गयी थी और हम नाले के उस पार खिसकी हुई मिट्टी देखकर सुविधाजनक स्थान से पार करने के लिए चल पड़े थे तो मगन और उसके साथी मचान के साथ वही नाले मे बैठ गये थे। नाले के उस पार आकर हाथी पर बैठे हुए जब मैंने शेर पर गोली चलायी थी और गोली की चोट खाकर तड़प के साथ शेर उलटा था तो 'धब' की आवाज तो मैंने सुनी थी। राजा साहब ने जब चीतकार की बात कही तो मेरी कल्पना मुझे यह मानने के लिए आप्रह करने लगी कि धायल शेर उलटकर नाले मे गिरा था और वही मगन को बैठा हुआ पाकर उसने उस पर हमला कर दिया। यह मगन की चीतकार थी। इसी कल्पना से मैं अभिशप्त हो रहा था। मृगया और आखेट सदा से मनोरंजन माने गये हैं। यदि मेरे मनोरंजन मे विमी एक व्यक्ति की जान चली गयी है तो इससे बढ़कर और बया पाप हो सकता था? मैं उसे एक बहुत बड़ा दुष्कर्म मानता, यदि यह बात सच निकलती। इसीलिए मैं राजा साहब और भाई जसजीतसिंह के आप्रह करने पर भी धायल शेर को नाले के ऊपर खोजने की तजवीज की आमजूर कर पुनः नाले मे उतर मगन को खोजने के लिए बातुर हो

उठा। निदान हम फिर उतरने के लिए आसान रास्ते की तलाश कर नाले में उतर आये और हाथी को तेजी से चलाकर उस जगह पहुँचे जहाँ मगन और उसके साथियों का छोड़ा था। किंतु न तो वहाँ मगन था और न उसके दूसरे साथी। भवान का सामान वही नाले में ज्याकान्त्यो पढ़ा हुआ था। अब मुझे इस बात का निश्चय करने में तनिक भी सदैह नहीं रहा कि उन तीनों आदमियों में से किसी एक को शेर ज़रूर मारकर घसीट ले गया। मैं दूसरे कजरो के नाम तो जानता नहीं था इसलिए हाथी पर बैठे हुए बड़े जोर से 'मगन' चिल्लाने लगा। किंतु मगन हो तब तो बोले। जिस तरफ कुछ पाँव के निशान दिखायी पड़े हाथी भी हमने उसी ओर बढ़ाया। योड़ी दूर जाने पर और फिर 'मगन मगन' की आवाज देने पर देखता है कि बाईं ओर नाले की दीवार से मगन चिपका हुआ पड़ा है। मगन को देख लेने पर अब यह छ्याल जोर पकड़ने लगा कि शेर ने किसी दूसरे कजर को मार लिया था। हम लोगों ने मगन को नाले की दीवार से उतरने के लिए आवाज दी लेकिन मगन ने कराहते हुए कहा, 'मैं नीचे नहीं उतर सकता। मेरा एक पाँव शेर खा गया है।' हम लोगों ने गौर से देखा तो उसके दोनों पाँव सुरक्षित थे। अत हम दोनों ने उसे विश्वास दिलाने के लिए फिर जोर से कहा—'तुम्हारे दोनों पाँव ज्योनेक्स्ट्यो हैं, तुम नीचे उतर आओ।' लेकिन मगन को तनिक भी विश्वास नहीं हो रहा था। आखिरकार हम लोगों ने आगे बढ़कर उसे उतारा और उससे उसका हालचाल पूछने लग। हम लोगों को देखकर और अपने को जिदा पाकर वह बिलखने लग। पिर रुकपर उसने कहा—'हुजूर, मेरा पाँव शेर खा गया है,' और बेहोश हो गया। हम लोगों ने उसने सारे शरीर को देखा। एक पाय का जूता गायब था और उसके पाँव से खून निकल रहा था। जाहिर या कि उसमें शेर का पजा चुमा हुआ था। भयप्रस्त बेहोश मगन क शरीर में शेर के पजे का जहर तेजी से न फैल जाये इसलिए हम लोगों ने यह मुनासिब समझा कि उसे जीप पर सादकर नजीबावाद अस्पताल भेज दिया जाये। उसे नजीबावाद भेजकर थोर एटोटेनेस के इजेवशन आदि लगान का आदेश देकर उसकी ओर से हम लोग बम-से-कम इतने निश्चित तो अवश्य हो गये थे कि मगन न तो मरें

और न इतनी चोट से मरेगा।

मगर यह कहानी यही खत्म नहीं होती। इसका दूसरा हिस्सा और भी दिलचस्प है। मगन को रवाना करके हम जब वापस उस जगह आये जहाँ हमने अपनी जीप छोड़ी थी तो हमने कुछ और ही हाल पाया। यह कहना मैं भूल ही गया था कि मेरे साथ जीप मेरी पत्नी भी थी और जब हम लोग हाथी पर सवार होकर शिकार के लिए चले थे तो पत्नी को ड्राइवर और पुराने तथा अनुभवी शिकारी श्री लड्ढन खाँ साहब वो देख-रेख मेरे छोड़ दिया था। लड्ढन खाँ के पास ५०० एक्सप्रेस की दुनाली राइफल थी और वे सब प्रकार से इन लोगों की रक्षा करने में समर्थ थे। लेकिन वहाँ वापस आने पर देखता हूँ कि न तो लड्ढन खाँ हैं और न हमारा ड्राइवर। मेरी पत्नी अकेली जीप पर सहमी हुई बैठी हैं। उन्हे अकेला देखकर मेरे ओप्पो का पारावार न रहा और मैंने पूछा, 'आपके रक्षक दोनों व्यक्ति कहाँ चले गये?' मेरी पत्नी ने बताया कि, दोनों क्षण 'शेर-शेर' कहते हुए उसी ओर से आये थे और जगल में छिप गये। इन लोगों की भयातुर आवाज सुनकर लड्ढन खाँ और ड्राइवर भी यही कही भागकर पेड पर चढ़ गये हैं। मैं हैरान था कि यह क्या बात हुई कि जिस व्यक्ति की रक्षा के लिए मैंने इतने अनुभवी शिकारी को छोड़ा था और जिसके पास इतना शक्तिशाली हथियार था, वह भी यदि घबराकर भाग जाये तो फिर किस प्रकार किस पर भरोसा रखा जा सकता है। इस बात का स्माल आते ही कि इन दोनों के भाग जाने पर यदि शेर ने मेरी पत्नी पर हमला कर दिया होता तो आज मैं अपने इस मनोरजन मेरी सब प्रकार से लुट गया होता, मैं सिहर उठा। जीप जगली सड़क पर खड़ी थी। हम लोग हाथी पर सवार थे, अत अब यह भी मुनासिब न समझा गया कि पत्नी को जीप से उतारकर हाथी पर बैठा लिया जाये। अब घायल झोर को खोजने का इरादा भी नहीं था। अब तो लड्ढन खाँ को खोजकर उनकी भत्तना ही हमारा प्रधान सद्य हो गया था। अत पत्नी को जीप पर ही छोड़कर हम उसी सड़क पर अभी दस कदम ही आगे चले होंगे कि बाईं और पेड के ऊपर से लड्ढन खाँ की आवाज आयी—“हुजूर, आगे न बढ़िये, वहाँ साल के नीचे घायल शेर बैठा है।” लड्ढन खाँ की आवाज मुनते ही मेरा ओप्पो

छिपा पड़ा था। जब हमने पहली बार पेड़ की दूसरी ओर से गोली चलायी थी तो कारतूस के छर्ट साल के तरे पर ही चिपककर रह गये थे और बढ़क की आवाज सुन लेने के बावजूद शेर ने बहाँ से हटना मुनासिब न समझा था। चूंकि उसका अगला पैर बहुत ढूट चुका था, इसलिए ऐसा करना उसके लिए मुश्किल भी न था। लेकिन जब हमने दूसरी ओर से उस पर गोली चलायी और छर्ट उसके शरीर में चले गये तो घायल शेर 'मरता क्या न करता' की स्थिति में पहुंच गया था। प्रतिशोध की आखिरी भावना से उसने हम पर हमला करना ही आखिरी कत्तॄव्य समझा था।

इस सन्नाटे के बाद अब दो चीजें और भी स्पष्ट हो गयी—एक तो यह कि लड्डन खाँ की बात सही थी और दूसरी यह कि शेर पहली बार में केवल घायल हुआ था, और हमारे हाथी पर हमला करने के पहले तक जीवित था। लेकिन प्रश्न यह था कि इस बार हमारी गोलियाँ चलने के बाद उसका क्या हुआ? हम कदम-कदम संभल-संभलकर अपने हाथी को उस ओर बढ़ा रहे थे जिस ओर घास में घायल शेर गायब हुआ था। बीस-पचास गज जाने पर एक पतली हीती हुई 'देढ़' दिखायी पड़ी। 'देढ़' उन छोटे नालों को कहते हैं जो पानी के बहाव की बटान से बनते हैं और उनका बहुत-सा हिस्सा जमीन के नीचे-नीचे ही जाता है। दूसरे शब्दों में यह एक प्रकार की नैसर्गिक सुरग हीती है जो बरसात के दिनों में पानी की निकासी का काम करती है। बरसात समाप्त होने के बाद वे सूख जाती हैं और उनमें अक्सर जगली पशु अपना आवास बनाते हैं। बड़ी घोज के बाद भी जब शेर नहीं मिला तो हम लोगों ने हार-दक्कर यह विश्वास कर लिया कि दूसरी बार भी हाथी पर स्पष्टके के बाद शेर मरा नहीं था और आगे बढ़कर उसी प्राणितिक सुरग रूपी नाले में पूरा गया। इतना तो विश्वास हो रहा था कि दूसरी बार की गोलियाँ भी तभी थीं और उसका जीवित रहना संभव न था। लेकिन जगल में घायल शेर को ढोड़कर थाना भी जिकारी के लिए उचित नहीं। सध्या हो गुरी थी, इयलिए हम इससे अधिक कुछ कर भी नहीं सकते थे।

दूसरे दिन हमने फिर कई हाथियों को खाल कर पौरा ढात दिया।

## दक्षिणी सबलगढ़ का धायल शेर / ५७

और उस टुकड़े का एक-एक कोना छान डाला। बार-बार उसके खून के निशान उसी सुरग की ओर ले जात थे। अत यह विश्वास हुआ था कि शेर उसी सुरग में जा चुसा है। हमने उस सुरग में छोटे भेसे भी बिठाये कि यदि वह जीवित हाँगा तो फिर आक्रमण करेगा। किंतु किसी भी प्रकार कामयावी हासिल न हुई। हम उस टुकड़े में बहुत दिनों तक तो रह नहीं सकते थे, इसलिए शिकारियों को तीनात कर तीसरे दिन हम लोग वापस चले आये। बाद में महीनों तक उस ओर दूसरे-तीसरे दिन आते-जाते रहे लेकिन सबलगढ़ का धायल शेर न मिला और न वह स्थान जहाँ उसने अपनी जीवनलीला समाप्त की थी। लेकिन जब बहुत दिन तक उस इलाक़ से न तो किसी पशु और न ही किसी आदमी के मारे जाने की स्वर भिली, क्योंकि धायल शेर अक्सर बादमखोर हो जाते हैं, तो यह विश्वास करना पढ़ा कि वह मर गया। लेकिन आज भी हम लोगों के लिए वह सबलगढ़ का धायल शेर ही है, क्योंकि हमने उसे मरा हुआ नहीं पाया।

## कलकत्ता कितना अमीर, कितना गरीब ‘सिद्धेश’

जनसच्चया के सिहाज से पूरे विश्व में कलकत्ता का चौथा स्थान और भारत में प्रथम है। पिछले दिनों वहीं इस तरह का तथ्यात्मक वक्तव्य पढ़कर उतना आश्चर्य नहीं हुआ जितना यह जानकर हुआ था कि इसमें तीस परसेंट ही साक्षर हैं। याने कुर्सियों पर बैठकर आँफिस में काम करने वाले से लेकर बेकार पढ़े-लिखे युवकों और स्कूल-कॉलेजों से सबदृ व्यवित सत्तर लाख जनसच्चया का एवं मात्र एक-तिहाई हिस्सा ही है, बाकी सभी किसी-न-किसी नीचे स्तर वाले तर्बकों से जुड़े हैं। इनमें रिक्षेवाले, खोमचेवाले, दरबान, छोटे-भोटे दुकानदार और मजदूरों से लेकर कस्बों में जीने वाले साधारण लोग हैं। यह दृष्टव्य है कि एक तरफ जहाँ बाईस तल्लेवाले मकानों में जीने वाले लोग हैं, तो वही फुटपाथ पर खाने-सोने और मरने वाले भी। एक तरफ बड़ी-बड़ी दुकानें, न्यून लाइन में चमकते हुए विज्ञापन के नीचे चमकते शो-केस हैं, तो दूसरी तरफ चौरागी के पार्कों के बगल-बगल फुटपाथों पर बिछे हुए अस्थायी हॉक्सं भी हैं, जो पौ फटते ही अपने बक्सों और टेन्ट समेत जमीन पर आकर बिछ जाते हैं और रात के दस बजे तक उनकी सारी दुनिया वही सिमट आती है। रात में उनके अस्तित्व के बारे में पता भी नहीं चलता। वे अपनी दुनिया समेत पता नहीं किन कदराओं में जा छिपते हैं। वैसे इनमें से बुछ हॉक्सं अपनी छाटी दुरुआन के बल पर अच्छा-खासा कमा लेते हैं, मगर उनकी ओकात परपरानुग्रह ही यन्हीं रही, जिनमें फुटपाथों में उठकर बड़ी दुकानों वाले शो-केसों में सूजने की चेष्टा नहीं की। अधिक से अधिक हुआ तो फुटपाथ की अस्थायी हॉकर-चाड़ी से उबरकर कॉलेज स्ट्रीट या चौरागी के हॉक्सं-मार्केटों के लघु-योजना वाले दुकानदारों में शामिल हो गये। ऊंचा पीढ़ा बिछा लिया, चारों तरफ से टाँन और काठ की दुकान बना ली और सारा सामान रोज ढोकर ले जाने वाली परेशानी से बच गये। मगर उनका इतिहार भी तुरत में बना हुआ पिछले दस वर्षों का है। बड़ी-बड़ी दुकानों और मकानों की बात छोटिये, वे अपनी ओकात और प्रेस्टिज के अनुसार पंड

पीटते हैं और प्रत्येक वर्ष दुगना बैंक-बैंलोस बड़ा लेते हैं। इनके मकानों में एक तल्ला ऊपर और ऊंचा उठ जाता है या दुकानों के पार-केस में दुगनी चमक बढ़ जाती है। चाहे वह दुकान या मकान चौरायी और पार्क स्ट्रीट जैसी व्यस्त जगहों पर हो या बालीगल-टालीगज जैसी निर्जन जगहों पर हो।

आज वर्षों से कितनी राजनीति, कितनी सरकार और कितना हुगम। मगर असमानता वाली यह खाई अब तक नहीं पटी और न पटेगी। इसी असमानता वाले महानगरों में सबसे ज्यादा व्यस्त, व्रस्त और असबद्ध भीड़ वाला महानगर कलकत्ता है।

श्याम बाजार के हाथी बागान वाले मार्केट के अगस-बगल बैठने वाला वह फल-विक्रेता, आज भी वैसे ही पिछले दस वर्षों से बैठा हुआ है, अब उसके बच्चों ने वह फुटपाथी दुकान सेभाल ली है, जिसकी टोकरी में पच्चीस से पचास रुपयों की लागत से खरीदा गया सामान ही रहा है। इससे न अधिक न कम, जबकि इस बीच बड़ाबाजार वाले, जाता वाले सेठ या कपड़े वाले सेठ ने अपनी दुकान की कामा और माया दुगनी बढ़ा ली है। यहीं यह सब मामूली बात रह गयी है। आदोलनों और जुलूसों में ये बातें खत्म हो जाती हैं। मगर सेठ की दुकान वैसी ही खुली रहती है। इधर यह हुआ कि आति के लिए फेंके गये बमों और पुलिस ढारा छोड़े गये अश्रु गैस से पूरा फुटपाथ भर गया है, लोग डरकर अपने-अपने घरों में दुबक गये हैं और फुटपाथी दुकानें खोली नहीं गयी हैं और दुकानदार पेट पर हाथ रखकर पूरा दिन सोते रहे हैं। मुबह फिर वही हलचल, वही भाग-दौड़। ट्राम-बसों का एक पर एक आना-जाना। ऑफिस के बाबू ट्राम और बसों के फुटबोर्ड पर लटके हुए जा रहे हैं। उनको इतनी चिंता एक्सीडेंट हो जाने की नहीं है, जितनी ठीक टाइम पर ऑफिस पहुँचने की है।

कम पूँजी में लगी हुई दुकानदारी और अन्य प्रकार का रोजाना काम काज यहाँ बहुत कुछ मौसम पर भी निर्भर करता है। जैसे बरसात में भर्ही की अधिकाश जगहे वर्षा होते ही पानी से भर जाती हैं। कई-कई जगहों पर तो पुढ़नों पानी जमा हो जाता है। उस समय बस-ट्राम का चलना तो बद हो ही जाता है, फुटपाथी दुकानदारी भी उठ जाती है,

उधर ऑफिस से लौटने वाले या जाने वाले लोग भारी संख्या में एक जगह जमा हो जाते हैं। या तो वे पैदल घर आते हैं या टैक्सी-रिकशा पर। उस समय हाथ-रिकशा ही अधिक उपयोगी सिद्ध होता है। जहाँ सूखे मौसम में रिकशो का रेट तीस से पचास पैसे होता है, उसकी जगह रुपये से दो रुपये तक हो जाता है। रिक्शो वालों की बन आती है। टैक्सी भी सब जगह पानी में नहीं जा पाती, क्योंकि ज्यादा पानी में जाकर इजन बद हो जाने का उन्हें भी भय बना रहता है, तब ऐसे बड़े बक्त पानी में खड़े फुटपाथी छोकरे ही काम आते हैं। वे ठेलकर पानी से बाहर ले आते हैं। और इसके लिए वे पैसे कमा लेते हैं। कभी-कभी बरसात लगातार होने पर रोजाना कमाने-खाने वाले लोगों की शामत आ जाती है और वे ईश्वर की कृपा पर निर्भर हो जाते हैं। अत. यहाँ जहाँ-जब-जिसको मौका हाथ लगता है, वह उतना बना लेता है। इसलिए वे अपने-अपने भाग्य और मौके के मालिक हो जाते हैं। अत. ये स्वार्थी अधिक होते हैं, दूसरों के सुख-दुख से उनका कोई मतलब नहीं होता है। यह असमानता और सघर्ष दूसरी जगहों से यहाँ कही अधिक है। सब जगह भाग-दौड़, तिकड़मबाजी, छीना-झपटी, मौके की तलाश, अस्थायित्व बहुत रूपादा है।

बड़े-बड़े फर्म वाले ऑफिस और लाखों रुपयों का रोज वारा-न्यारा डलहौजी स्कवायर में होता है। वही पर एक गली में स्टॉक-एक्सचेंज है, बड़े-बड़े शेयर-होल्डर्सं, पार्टनर्सं, विजनेसमैन (जो बड़ी-बड़ी फैक्टरियों और भाड़तों के मालिक हैं) इडिया एक्सचेंज, मर्केन्टाइल विल्डिंग आदि के ऊचे-ऊचे फ्लोर पर बेहतरीन आरामदेह चेम्बर में बैठते हैं, जिसके अदर पूरे साल एक ही मौसम महसूस किया जा सकता है। पता नहीं चलता कि शीशों के पार बाहर कौन-सा मौसम है? और उन विल्डिंगों के नीचे फुटपाथों पर गर्मी से झुलसते हुए, वर्षा में भीजते हुए और सर्दी में ठिठुरते हुए पैन बेचने वाले, खुदरा-खुसरे सामान बेचने वाले, खोमचे वाले, ढाव वाले, पान वाले सभी बैठे रहते हैं। ऑफिस के छूटने के बाद भी इनकी ड्रूटी रात के सात-आठ तक चलती रहती है। जबकि सारा डलहौजी रात के आठ-नौ तक मुर्दास्पल बन जाता है, ट्राम-

बसें भी उधर मामूली जाने लगती हैं, सारी वसो-ट्रामों का रुख चौरायी की तरफ हो जाता है, तब भी फुटपाथी अपने सारे सामान को वक्सो और टोकरियों में बाँधकर कधे पर रखे चलते रहते हैं। उनमें से ही अगर कुछ पुलिस की दया के पात्र बन गये तो समझिए दा-तीन दिन तक उन्हें नहीं देखा जा सकता है। यद्यपि अब ऐसा नहीं होता, अत विना लाइसेंस के भी दस रुपयों से पचास रुपयों तक के इन मालिकों का भी पेट भरता है और लाखों-करोड़ों रुपयों के मालिक का पेट भरकर भी घाली रह जाता है।

कैरिग ट्रॉट से होते हुए बड़ाबाजार की तरफ आइये तो विजनेस पूरे स्टॉक के साथ होते हुए देखा जा सकता है। गढ़ियों पर त्रैठने वाले, अधिकतर भोटी तोद वाले भाड़तिये ही होते हैं, जो कबल बेचने से लेकर आलू और प्याज तक भी बेचते हैं। और मुनाफा कमाकर बालीगज या गोलपाकं जैसी बेहतरीन जगहों पर मकान खरीदते हैं, बनवाते हैं। अपने बच्चों को किसी इंगिलिश स्कूल में पढ़ाते हैं, उन्हे बिदेश भेजने का स्वप्न देखते हैं और छूद मुनीम के बिना कागज-कलम तो दूर रहा, पेपर छूते तक की हिम्मत नहीं रखते। मगर उनके बटे-बेटियाँ सुकछिपकर जासूसी उपन्यास और सेक्सी पत्रिकाएं पढ़ते हुए पाये जाते हैं। इन्हों फुटपाथों पर दलाल इधर स उधर भागते-दौड़ते हुए नजर आते हैं, मगर इनकी नीयत बढ़ी दोगली होती है। पूरा बड़ाबाजार गदगी स भरा होता है, और रास्ते-गतियाँ कीचड़ और धूल से सनी रहती हैं—अधिकतर लोगों के बेहरों पर मनहूसी और बदहवासी ढायी रहती है, उनके बदन स पसीने की बदबू और मुँह से बासी गध मिलती है। वहाँ के अधिकतर लोग चाय और पान पर ही दिन काट देते हैं। दलालों की बिदगी कुछ और है तो यहाँ के फुटपाथ पर जीने वाले लोग भी विचिन्त होते हैं। पान की दुकान के नीचे दढ़वेनुमा जगह बनाकर रहते ही हैं, साथ ही खोमचे वाले, झाँक वाले, दलाल किस्म के लोग, रिक्षा वाल याने सभी तरह के निम्नस्तरीय लोग रात होते ही बद दुकानों के बाहर फैली हुई पटरिया पर सोते रहते हैं, जहाँ करवट बदलने तक की जगह नहीं होती। सुबह होते ही फुटपाथ के बढ़ों से निकलने वाले गंदले पानी से नहात हैं और चाय बिस्कुट में पूरा दिन बाट लेत हैं। अगर अच्छी बामदनी हुई तो

रात को ठीक से किसी सस्ते होटल में जाकर खानी लिया, नहीं तो वह भी नदारद।

इस तरह के लोग ज़िदगी के दीर्घों वरस काटते आये हैं। तब्दीली कोई नहीं हुई। ये इसी तरह जीने के प्रति अपने को 'कमिटेड' मानते हैं। इसी में खुशहाल हैं, किसी के प्रति कोई शिकवा-शिकायत नहीं। केवल जुलूसों या नारों में दो-तीन गालियाँ सरकार पर उछाल देते हैं। बस इनका आंदोलन यही तक सीमित है।

पिछले पांच वर्षों में इनमें यूनियन ने कुछ रद्दो-बदल किया, तभी ये सभी एक जुलूस और एक झंडे के नीचे आ गये। और अब इनकी भी एक यूनियन बन गयी है। वे लोग भी सेठों और मालिकों के लिलाफ एक साथ हड्डतालें करते हैं, अपनी-अपनी माँग भनवाने के लिए नारे लगाते हैं, इस क्रूर एहसास के साथ कि कभी कुछ बदलने वाला नहीं है।

दूसरी तरफ बस्ती वाले लोग हैं। चाहे वह बस्ती दर्जीपाड़ा में हो या श्याम बाजार, भवानीपुर की हो, यह बस्ती हर मुहल्ले में फैली हुई है। एक तरफ 'वेल डेकोरेटेड' प्लेटनुमा मकान खड़े हैं तो उसके आस-पास कोई न कोई बस्ती की टुकड़ियाँ अवश्य हैं। इन बस्तियों में अधिकतर विस्थापित लोग हैं या वे अशिक्षित लोग हैं, जिनका मूल रूप से जन्मस्थान यह नहीं है, ये कहीं से भागकर आये हुए लोग ही हैं, जो दस वर्षों या उससे भी आगे से रहते आ रहे हैं। उनके ढेरो बाल-बच्चे इन्हीं बस्तियों में पलकर बड़े हो रहे हैं, जिनका दिन-दो गहर निवास मुहल्ले के मकानों के ओटे हैं या फुटपाथ हैं। रात में भी अधिकतर (वरसात छोड़कर) आसपास के वरामदों या फुटपाथों पर सोते हैं। ओढ़ने के लिए आकाश और उठने-बैठने के लिए फुटपाथ। इनके बच्चे किसी भी शिक्षा के मोहताज नहीं होते। बचपन से ही सड़कों पर दौड़ते-धूमते हुए, नंग-धड़ंग बड़े-बड़े पेट लेकर लोगों को गालियाँ बकते हुए या गोली, गुल्मी-डंडा खेलते हुए बड़े होते हैं। इनमें से अधिकतर बड़े हो गये हैं और अब ये राजनीतिज्ञों के काम था रहे हैं। झंडा और पोस्टर उठाने से लेकर नारा लगाने और जरूरत पड़ी तो बम फेंकने, हंगामा करने में शामिल हो गये हैं। इनका भविष्य अनिश्चित है, ये मात्र जीना चाहते हैं और जीने के लिए जितनी तिकड़मवाजी की जरूरत है, वह सभी करते

। आजकल वस्तियों के नौजवानों को अलग-अलग मुहल्लों के जनुसार वलग-अलग घुपों में बाँटकर 'डेस्ट्रिक्टव एलिमेट्स' के कामों में लाया जा रहा है, जिसके लिए इनको रोजाना मेहनताने से लेकर हर प्रकार की आवश्यक-अनावश्यक सुविधा भी मुहैया कर दी जाती है, जो ये चाहते हैं । और इनके पास वाले मकानों में रहने वाले मध्यवित्त परिवारों की स्थिति केंद्रियों जैसी है या अछूतों की तरह की है, जो हर क्षण इनकी छाया से बचना चाहते हैं । कोई जगड़ा भोल लेना नहीं चाहते हैं, अत सबध भी बनाये रहते हैं । आसपास रहते हुए भी ये दोनों दो छतों के याकौं-से लगते हैं । किसी भी भौके पर इनका मिलना देखा नहीं जा सकता । खाई पट्टे के बजाय दिन पर दिन बढ़ी होती जा रही है ।

अब सियालदह और हावड़ा स्टेशनों तक आयें तो पता चलेगा कि हजारों की सड़ा म रोज लोग आते-जाते हैं । स्टेशनों के ब्लेटफार्मी व आसमान के नीचे फुटपाथों पर हजारों की सड़ा म विस्थापित लोग परिवार सहित रह रहे हैं । खासकर सियालदह स्टेशन तो इन विस्थापितों से पूरा पट गया है । बल्कि नजदीक के गाँवों से भागकर आये हुए ग्रामीण, तरकारी, चावल और फल बेचने वालों की कतार शाम होते ही आसपास के फुटपाथों पर लग जाती है, फिर तो मात्रियों का चलना-फिल्ना भी रुक सा जाता है । यहाँ तक कि हावड़ा ब्रिज पर भी यह खरीद-फरोख्त चलता है । पुलिस या सरकार इनका भी कुछ नहीं बिगाड़ सकती क्योंकि इनकी तादाद इतनी अधिक है कि कई-कई बार नियम और कानून के अतर्गत इन्हें फुटपाथों से हटाने की जिद नज़रअदाज कर देना मुश्किल है । हर बार सरकार पलटी है और हर बार इनका काया-प्लट होता रहता है । इसका प्रभाव अब इन पर भी नहीं पड़ता । अब तो इनके समर्थन में सारी जनता भी शामिल हो गयी है और इस प्रकार का आदोलन किमी राजनीति के अतर्गत नहीं, पेट के लिए किया गया नियम-भग आदोलन मात्र लिया गया है ।

बालीगज और टालीगज में नयी स्कॉल के अतर्गत नये-से-नये बनने वाले मकानों की कतार है और उनमें रहने वाले सभी थाँफिसर टाइप के आदमी हैं, साथ ही वे सेठ किस्म के आदमी भी हैं, जिनकी कही-न-

## मानसरोवर की लहरों में हरिवंश वेदालंकार

मेघाच्छन्न आकाश मे, दर्द-भरा गीत गाते सोन-पक्षी हिमालय पार करने के लिए बढ़ रहे थे और हमारा दल भी सरयू और पिंडर नदी के साथ-साथ धुमाव के बाद धुमाव पार करता भयानक-रमणीय बनों से होता, उधर ही बढ़ता जा रहा था। सात दिन चलकर मनस्यारी पहुँचे।

सायंकाल मेघ-मङ्गित पर्वतों की ओर हम देख रहे थे। [सहस्र हमारे सामने एक ऊँचा विशाल श्वेत ककुद प्रकट हुआ।] वह ककुद निजल श्वेत बादल का एक टुकड़ा-मान्न प्रतीत हुआ। मनस्यारी के बूँद जनों ने कहा—“यही हिमालय पर्वत है!” हमने कहा—“कभी नहीं, यह तो निरचय ही एक भेघ-खड़ है। कही इतना ऊँचा भी कोई पहाड़ हो सकता है? देखिए, यह तो हमारे सिर पर जुका चला आ रहा है। यदि पहाड़ होता तो टूट न पड़ता?”

इतने मे वह ककुद फिर बादलों मे छिप गया। थोड़ी देर बाद, बादल तेजी से छेटने लगे। पर्दा हटा और आंख-मिचोनी के बाद, हिमालय अपने उसी शास्वत-उज्ज्वल विराट रूप मे प्रकट हुआ। चिर महान् हिमालय मानो हमारी नादानी पर खिलखिलाकर हँस रहा था, “वच्चो! तुमने तो मुझे पहचाना ही नहीं?” हम बड़े लज्जित हुए। युग-न्युग से अपने महान् रक्षक पिता को न पहचानकर हमने उसे छोटा वयो समझ लिया था!

गौरीगगा के किनारे-किनारे भारत के अतिम गाँव मीलम की ओर चले। मार्ग बड़ी ऊँचाई से जा रहा था और नीचे बड़ी गहराई मे गौरी नदी बह रही थी। नदी पर रस्से का एक पुल था, जिस पर मीलम के बच्चे उछलते-कूदते, नाचते-गाते पार आ-जा रहे थे। किसी को गिरने का तनिक ढर न था।

रात को निश्चित सोये थे कि एकाएक तोपो के छूटने का भयानक शब्द मुनायी पड़ा। “वया हम किसी बड़े युद्धस्थल के पास आ पहुँचे हैं?” तब वही के सोगों ने बताया कि ये गौरी के लेशियर फट रहे हैं और पहाड़ टूट-टूटकर गिर रहे हैं। मीलम के लोग लेशियर को ‘गल’ या

'वामक' कहते हैं। सबेरे उठते ही गौरीगगा के उस ग्लेशियर को देखने चले। वह ग्लेशियर तीन मील लबा और आधे मील छोड़ा था। हिमशिलाओं की मोटाई कही डेढ़ सौ फुट और कही पचास फुट थी, जिनमें दो दो फुट छोड़ी, सैकड़ों फुट लबा दरारें, अजगरो-भगरमच्छों की तरह मुँह खोले हमें निगलने के लिए तैयार थी। यदि कोई उसमें गिरकर नीच पहुंच गया तो आज के समृद्ध वैज्ञानिक युग में भी किसी में इतनी शक्ति नहीं कि उसकी रक्खा कर सके।

दो दिन बाद उन्हीं गगनभेदी हिमशिखरों को पार करने के लिए आग बढ़े, जिनकी एक झलक हमें मनस्यारी में मिली थी। उन शिखरों के पास से जाती हुई चंवर गाँयें, चीटियों में भी छोटी-छोटी दिखायी पड़ रही थीं। बकरियाँ और भेड़ें तो दीखती ही नहीं थीं। हम धीरे-धीरे आगे बढ़ने लगे। हवा इतनी अधिक परली हो गयी थी कि फेफड़ों में सांस आ नहीं रही थी। दो गज ऊँचाई बढ़ने में ही दूसरे फूल जाता था। श्वेत रेता की C, तरह दूर-दूर तक तुपार राशि फैली थीं और उसकी समाप्ति का कही कोई लक्षण नहीं दीख रहा था। दोषहरी के चमकते सूर्य की किरणों द्वारा, उजली बर्फ से इतनी चकाचोध उठ रही थी कि कुछ भी स्पष्ट दिखायी नहीं पड़ता था। आँखें अधी-सी हो गयी थीं। ठीक दिखायी न पड़ने के कारण एक साथी बर्फ पर फिसला और खाई की ओर लुढ़क चला, किन्तु प्रभु कुपा से किसी प्रकार बच गया। हिमाच्छन्न ऊँटा धुरा और जवती शिखरों को पार कर, कगरी बिंगरी की धाटी में सोये।

बगले दिन प्रभात बेला में हिमालय के ऊँचे गगनचुबी शिखर पर चढ़कर सामने का जो दृश्य देखा, उससे अबैं परितृप्त हो गयी। हृदय गदगद हो गया। पहचानते देर न लगी कि हिमालय पवंतमाला से सौ मील दूर, सबसे अलग, सबसे निराला, सबसे भव्य वाईस हजार फुट ऊँचा यह जो पवत खड़ा है, यही कैलाश पवंत है। श्वेत तुपार की धारियों से सजा, प्रकृति द्वारा निर्मित, परमेश्वर का दिव्य, कलात्मक और विशाल मंदिर। वह सुनहरी धूप में कैसा चमक रहा था? मानो शिव ही शंख-रूप धारण कर चारों ओर शान से निहार रहे हों। वाता-वरण के र्जोविहीन और अति स्वच्छ होने के कारण, कैलाश कितना

निकट प्रतीत हो रहा था। भारत में अनेक बड़े-बड़े मंदिर देखे थे, किन्तु सब मंदिरों की रचना के लिए आदर्श मंदिर तो एक महीया।

हमारा दल सोत्साह कैलाश की ओर बढ़ चला। न कही कोई पग-डडी थी और न कोई मार्ग। पद्मह हजार फुट ऊँचाई का वह पठार, देढ़-दो फुट ऊँची थेलू नामक वनौपधियों से भरा था। चीड़ की तरह भीतर तेल का अश होने के कारण यह थेलू बूटी हरी-भरी ही खूब अच्छी जलती है और रोटियाँ सेंकने पर उन्हें सुगंधित भी बना दती हैं। इन्हीं ज्ञाडियों में कहीं-कहीं कस्तूरी-मूँग भी दौड़ लगा रहे थे। शायद वे अपनी कस्तूरी की गद्य उन्हीं बूटियों में खोजते फिर रहे थे।

हमारे पीछे दस चंचर-बैल भी चले आ रहे थे, जिनमें से आठ बैलों पर हमारी ढाई मास की भोजन-सामग्री, तवू, विस्तर आदि लदा था। दो बैल सवारी के लिए खाली थे। एक मोड़ पार करते ही देखा कि सत्तर-अस्सी श्यामवर्ण जगती घोड़े, हमारो ओर कान लगाये स्तव्य खड़े हैं। उनके शरीरों पर जेवरों की सुदर धारियाँ थीं। एकाएक वे भाग चले। उन सबका एकसाथ भागना बड़ा मनोहारी प्रतीत हुआ। सबसे पीछे वाली पोड़ी के साथ एक नवजात बछोरा भी था। हम उसे पकड़ने के लिए दौड़े। एक तीखे पत्थर से मेरा पंर बुरी तरह कट गया। चार दिनों तक मुझे तज ज्वर चढ़ा रहा, जिसके कारण कुछ दिन बाद कैलाश की वत्तीस भील की परिक्रमा करते हुए, महादेव की भाँति कई दिन तक बैल की सवारी करनी पड़ी।

उन हिम-पवतों पर जाडे का क्या ठिकाना! यद्यपि सर्दियों में पहनने के सभी गर्म वस्त्र हम अपने साथ ले गये थे, तथापि शीत से सारे दिन दाँत किटकिटात रहते थे। लाचारी भ आठ विस्तरों को जोड़कर चार विस्तर बनाये गये और दो-दो साथी मिलकर सोये। मैंने और भाई निदाब्रत न विस्तर मिलाकर एक किया, परन्तु ठिठुरते रात बीती।

कुहरे की धूध छा जान के कारण अगला दिन भी ठड़ा हो गया, किन्तु सायकात तक भस्मामुर की ढेरी पहुंच गये और उस शार ज्वासामुखी के ऊपर तबू गाढ़ दिया। भूमि खूब गर्म थी, अतः बड़ा

सुख अनुभव हुआ ।

१२५७ भा। तृतीय

अब हम कैलाश पवत की उपत्यका में पहुच चुके थे, जहाँ जावर अहकार, लोभ काम आदि मनोविकार स्वयमेव नष्ट हो जाते हैं। देवाधिदेव महादेव के मित्र और यक्षों के राजा कुवेर की प्राचीन राजधानी अलकापुरी यहीं पर थी। कैलाश से उत्तरकर चद्रमौलि शिव, जब कभी इस देव नगरी के बाहर के उद्यान में आ विराजते थे, तब उनके मस्तक पर शोभित चद्रमा की चाँदनी से अलकापुरी के सभी भवन उज्ज्वल हो उठते थे।

किंतु अलकापुरी का वह पुराना वैभव, आज एक दूसरे ही रूप में हमारी आँखों के सामने आ रहा था। चारों ओर असीम, अखड़ शून्य शाति विराज रही थी। आकाश में वयोदशी का निर्मल चद्र हँस रहा था। कैलाश के घबल शिखर से प्रतिक्षिप्त होकर चाँदनी, दूर दूर तक दूध बरसा रही थी।

प्रात काल कैलाश की परिकमा प्रारम्भ कर दी। जब हम अठारह हजार फुट से अधिक ऊँचाई पर पहुंचे, अचानक देखा कि सामने से शकर और पांवंती चले आ रहे हैं। 'यह कहाँ हमारी आँखों का भ्रम तो नहीं है?' अपनी आँखों को गलकर हमने फिर से देखा। सचमुच ही उमा-महेश्वर चले आ रहे थे। दम्पति का वही विशाल देवोपम शरीर, दोनों के सिर पर लवे लवे केश। शिव का जटाजूट और उमा की वणी भी बैसी की बैसी। जब वे विलकुल निकट आ पहुंचे, तब हमारा भ्रम दूर हुआ। बड़े ढील-ढील बाले वे दोनों तिक्ष्णत की खपा जाति के स्त्री-पुरुष थे। नील लोहित वर्ण और तेजस्वी आँखें। वे कैलाश के पुण्य दशन के लिए आये थे।

हमने उनसे कैलाश की कदराबो में रहने वाले योगियों और सिद्धों के सवध में पूछा। हमारी बात को वे कठिनाई से समझ पाये। उन्होंने बताया कि एक वर्ष पूर्व हमसे भी अधिक विशाल देहधारी, तीन योगी यहाँ पास की गुफा में रहते थे, किंतु अब वे मानसरोवर के तट पर स्थित माघाता पवत वी कदराबो में चले गये हैं। अब भी एक सिद्ध इसी कैलाश शिखर के नीच हिम गुहा में रहते हैं, परन्तु कोई भी सासा-

रिक मनुष्य उन अगम्य कदराओं तक नहीं पहुंच सकता ।

दो दिनों में कैलाश की परिक्रमा पूर्ण कर, राक्षस ताल के किनारे-किनारे मानसरोवर की ओर चले । पद्मह मील चलने के बाद जब हम सत्तर मील घेरे वाले मानसरोवर के छट पर पहुंचे, पूर्णिमा का चढ़ोदय हो रहा था । चढ़ा-दशन से आङ्गूष्ठि समुद्र के समान, ३६४ फुट गहरे मानसरोवर म आठ-आठ फुट कंची लहरें उठ रही थीं । टट पर बैठ हस्त भी मानसरोवर की उस तरगित शोभा को निहार रहे थे । अनव महिमा से विभूषित उस सरोवर को देखकर हमने अपने को धन्य माना । रात के बारह बजे तक हम आकाश मे मुस्कराते चढ़मा को और नीचे कल्लोल करते जल को देखते रहे ।

अद्वाराति के बाद सभी सो गये, किंतु मुझे नीद नहीं आ रही थी । जबर चढ़ा हुआ था । मन बड़ा चित्तित था कि इस दुर्गम यात्रा की अनगिनत कठिनाइयों को जलते हुए यहाँ तक आकर भी मानसरोवर में स्नान न कर पाऊंगा । शीतल जल से कहीं निमोनिया हो गया तो ? हाय ! मेरी तो यह सारी यात्रा ही व्यथ गयी ।

मन मे एक के बाद एक तर्क-वितर्क उठ रहे थे । अचानक भीतर से किसी ने कहा— एक दिन तो मरना है ही । यदि अब भी यहाँ गोता न लगाया और लौट गये तो इसका पछतावा जीवन-भर रहेगा । दैवी-संयोग से उपस्थित इस श्रेष्ठ को किसी ढर से छोड़ना कदायि उचित नहीं । गोता लगाओ । जो कुछ होगा, देखा जायेगा ।'

हृदय के सभी सशय कट गये । उसके बाद निश्चित सोया । बड़े सबेरे उठा और मानसरोवर की उस शांत निष्टरण छवि को देर तक देखता रहा । सूर्योदय होते ही सब-कुछ जगमगा उठा । हल्की नीलिमा से रजित माधाता पर्वत के हिम शिखर कितने अद्भुत, कितने भव्य और मनोहर लग रहे थे । उस सपूर्ण माधाता पर्वत की परछाई जब मानसरोवर के जल म पड़ती थी, तब उसकी शोभा का बाणी अधवा लेखनी द्वारा बणन किसी प्रकार सम्भव नहीं । थोड़ी ही देर मे सात-बाठ जावियों के हसो की मणियाँ जल के तल पर उतरने लगी और जल श्रीढ़ा मे सतम्ब हो गयी । ऐसा प्रतीत होने सगा कि माधाता पर्वत की गुफाओं के योगीजन और मानसरोवर के आस-पास के चिढ़

जन ही हृस-रूप धरकर निर्मल जल में किल्लोल कर रहे हों ।

मैंने कपड़े उतारे और आगे बढ़कर सबसे पहले मानसरोवर में उलांग लगा दी । अत्यंत सुखद जल में स्नान कर, हृदय को अपार हर्ष हुआ । आश्चर्य कि तत्काल मेरा ज्वर उत्तर गया और बहुत दिनों से परेशान करने वाला पैर का वह गहरा घाव भी भर चला ।

इधर मैं मानस-स्नान से आनंदित हो रहा था और उधर मेरे अन्य सहाय्यायी बघु मानसरोवर में स्नान के पश्चात् हरी धास में कबड्डी खेलने लगे और उस सरोवर के पश्चिमी तट से निकलने वाली पजाब की महानदी सतलुज को, कुछ देर अपनी शारीरिक शक्ति से रोकने के मस्ती-भरे प्रयास में जुट गये । वहाँ पर सतलुज की चौड़ाई दो गज और गहराई डेढ़ फुट थी । नदी के आधे भाग में एक ओर मनोहर और दृष्णचंद्र लेटे हुए थे और जो प्रदूसरे भाग में क्षितीश और विद्यारत्न । इन चारों ने सतलुज के तेज प्रवाह को घटे-भर तक रोके रखा ।

हमारी चिर-कालित केलाश-मानसरोवर-दर्शन की मनोकामना पूर्ण हुई, इसे हमने अपना अहोभाष्य माना । अब हम वापस लौट चले । कुछ मिश्रों ने लहाड़ और कश्मीर की ओर से लौटने की बात कही, परन्तु हमारी दाई मास की भोजन-सामग्री समाप्त हो चली थी, अत अन्य छोटे मार्ग से लौटे । मातृभूमि-दर्शन की प्यास ऐसी तीव्रता से जगी कि हमारे पौध स्वप्न उधर भागने लगे ।

अब हमारा दल तेजी से अत्यंत कंचे नीति-शिवर की ओर बढ़ता जा रहा था । बक्स्मात् बादल धिरे और बर्फीलि तूफान ने ऊर पटड़ना पुरु बिया । वह अघड हमे झकझोरने और धकेलने लगा । उन विवट कंचे शिवरो पर हूवा के झोकों में न जाने कंसी प्रबल शक्ति आ गयी थी कि नई साथी उन झक्साओं से धकेले जाकर घाइयों में गिरते-गिरते बचे । नई के सिरों के साथ चमड़े के फीतों से कसे हैट उपड़वर पूर धदर्दा में जा गिरे, जिन्ह उठाकर लाने की हिम्मत बिधी में नहीं थी ।

हम सोगो ने मुकवर दोनों हाथों से भूमि या सहारा स्तिया धीर चोगायें की तरह चमवर पथन के झोकों के पंखें सहज हुए छोटी थी वड चने । अब हम निरतर विजयी होते जा रहे थे । प्रबल मंषप्य

हुए अत मे नीति शिखर के ऊपर जा पहुंचे । पवन एकाएक रुक गया, मानो वह अब तक हमारी शक्ति और धैर्य की ही परीक्षा कर रहा था । इस विजय से हमारे हृदयों में छिपा स्वदेशानुराग मुखरित हो उठा और 'सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा', 'बदे मातरम्, सुजलाम् सुफलाम्' गीतों से दूर-दूर तक का हिमाचल का अचल गूँज उठा । सामने की पर्वतमालाओं के बत मे दीखने वाली भारतभूमि हमे सप्रेम निमित्त कर रही थी और पीछे तिक्कत का विस्तृत निर्जन मैदान हमे सादर विदाई दे रहा था ।

तभी हमारी दृष्टि बहुत दूर झलकती सिंधु और ब्रह्मपुत्र की धाटियों पर पड़ी । हिमालय का भारत-भूमि के प्रति कितना प्रगाढ़ अनुराग है, इसकी एक अत्यत स्पष्ट झलक तब हमे मिली । अपने दक्षिणी भाग से निकलने वाली सभी नदियों का सारा का सारा जल हिमालय भारत को देता ही है, इसके साथ ही उत्तर की ओर से द्रवित होनेवाला सारा हिम-जल भी एक-एक बूँद करके सिंधु और ब्रह्मपुत्र मे पहुंचता है और इस प्रकार भारत को ही प्राप्त होता है । वन-न्याम्पदा और खनिज द्रव्य के रूप मे तो हिमालय सदैव भारत को अनत रत्न प्रदान करता ही रहता है । इसी कारण सिंधु और ब्रह्मपुत्र थदा से हिमालय के कठ मे पुष्पहार-सी पहनाती हुई मैदानों मे उतरती हैं ।

उन हिम-शिखरों पर विश्राम करते हुए अधिक समय बिताना खतरे से खाली नहीं था, अत बद्रीनाथ पहुंचने का लक्ष्य बनाकर हमने मान-सरोवर और कैलाश को नमस्कार किया और मलारी की ओर उतरने लगे । जब मलारी पहुंचे, अस्ताचल का सूर्यं सपूर्ण धाटी पर सोना विहेर रहा था ।

मलारी के चारों ओर अपार नंसारिक सुपमा देखकर हृदय प्रफुल्तित हो उठा । कैसी सुमावनी यी यहाँ की बनथी । एक ओर देवदार के सघन बानन लहरा रहे थे और दूसरी ओर विष्णुगण की निर्मल नीली धार गभीर गीत गाती बह रही थी । यहाँ के बनो मे सर्वं दिव्य जड़ी बूटियों पी प्रचुरता थी । हमने यही पर पहली बार अंधेरे म चमकने वाली वह चूटी देखी थी, जिसकी रोचन चर्चा महाविष्णु कालिदास ने अपने कुमार-सभव, रपूवन आदि वाव्यों म अनक शृगारिक प्रसरणों म बी है । सज्जी-

बती बूटी भी यही कही अवश्य होगी । एक ग्रामवासी ने अद्यटूटे पर्वत की ओर सकेत करके कहा—“हनुमान लक्षण के लिए इसी पहाड़ का शिखर उखाड़कर ले गये थे ।” मलारीवासियों से हमने सजीवनी के सबध में पूछा कितु वे निश्चित रूप से कुछ न बता सके ।

मलारी से बद्रीनाथ पहुँचे और वहाँ से हरिद्वार की ओर चले । अलकनदा के सामन्य सुदर मार्ग था । न मालूम हमारे शरीर में इतनी शक्ति कहाँ से आ गयी थी कि प्रतिदिन लगभग चालीस मील चल चुकने पर भी तन और मन उत्साह से परिपूर्ण रहता था ।

अलकनदा को गम्भीर घोप के कारण हमें व्यथित कर रही थी । प्यास बढ़ती चली जा रही थी, किंतु पानी बड़ी गहराई में वह रहा था । वहाँ तक छड़ी चट्टानों से उतरना भयावह था । देवप्रथाग में जब भागीरथी गगा और अलकनदा का मनोरम सगम देखा, तब मन स्नान के लिए मचलने लगा । योवन के उन्माद में अलकनदा तट की कँची शिला पर चढ़ा और वहाँ से चालीस फुट गहरे जल में ‘गुडम’ ।

परंतु, यह कैसी दुर्वुद्धि मुझ पर सवार हो गयी कि मैं जीच किये बिना ही अज्ञात प्रवाह में कूद पड़ा । जबानी की गर्भी तो हिम-शीतल जल को छूते ही ठड़ी पड़ चुकी थी । भैंवर में पड़कर चक्कर पर चक्कर थाने लगा । नदी का सारा जल भयानक हृष्ण से घोल रहा था । यमी सिर नीचे तो पाँव ऊपर और पाँव नीचे तो सिर ऊपर । ऐसा लगा कि फोई मुझे चर्खी पर चढ़ाकर चक्कर पर चक्कर गिला रहा है । तैरने का अच्छा अभ्यास रहने पर भी इस उबलते जल में अपने शरीर पर गुच्छ बग न रहा । बुरी तरह इम घुटा जा रहा था । भैंवर ने धारा में धर्येस दिया और वह बलिष्ठ प्रवाह चट्टानों पर घुड़दोड़ करता मुझे में भागा । ऐसा प्रतीत हुआ कि अब मेरी प्रतिम जल-समाधि लगने ही पापी है ।

योही दूर जाने पर उस धारा न मुझे तट पर पानी पका दिया था और उछाल फौंका और इस प्रकार मेरी जान धर गयी । फुट ऐर तक मैं उसी शिला पर बैठा अब्जे भूंदि उस सीमाभय परमित्यना था । करता रहा, जब होश ठिकाने तुए, तब हरिद्वार पी भार था

# राजस्थानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परंपरा

## अगरचंद नाहटा

राजस्थान एक विशाल और गौरवशाली प्रदेश है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पूर्व यह प्रदेश कई राज्यों में विभक्त था। उन राज्यों या प्रदेशों की सीमा भी सदा एक-सी नहीं रही। प्राचीनकाल में राजस्थान के विभिन्न भागों के अलग-अलग कई नाम थे जिनमें जागल, सपादलक्ष, मत्स्य, मेदपाट, बागड़, मरु, माड़, गुर्जरता आदि कई नाम तो काफी प्रसिद्ध हैं। ओज्ञा जो ने इनके अतिरिक्त कुछ, सूरसेन, राजन्य, शिवि, प्राम्बाट, अवृंद, वल्स, खवणी, मालव नाम भी बतलाये हैं। अग्रेजों ने इन राज्यों के समूह का नाम 'राजपूताना' रखा। जार्ज टॉमस ने अपने मिलिट्री मैमांयस में 'राजस्थान' शब्द का प्रयोग सवत् १८५७ में किया। तदनंतर ऐम्स बनल टाड ने राजस्थान के राज्यों का सर्वप्रथम इतिहास, एक-संग्रह ग्रथ के रूप में लिखा और उसमें इन राज्यों के समूह का नाम 'राजस्थान' प्रयुक्त किया गया। टाड के 'राजस्थान का इतिहास' नामक ग्रथ से देश और विदेश में इस प्रदेश की गौरव गाथा विशेष रूप से प्रसिद्ध भा आयी।

राजस्थान का प्राचीन इतिहास बहुत ही सरस एवं महत्त्वपूर्ण है। सिधु सभ्यता से भी पहले से यहाँ का इतिहास प्रारंभ होता है। राजस्थान के कई स्थानों में इधर कुछ वर्षों में घुदाई हुई है और उससे यहाँ की प्राचीन सकृति पर अभूतपूर्व प्रकाश पड़ा है। पुरातत्व की दृष्टि से राजस्थान बहुत समृद्ध है, क्योंकि अन्य प्रदेशों की अपेक्षा मुख्लमानी साम्राज्य के समय भी यह अधिक सुरक्षित रहा। प्राचीन महिरों व मूर्तियाँ, शिलालेखों एवं हस्तलिखित प्रथों की जितनी अधिक पारी राजस्थान में है, उतनी अन्यत्र जायद ही हो।

गाहित्य, संगीत और कला के धोर में भी राजस्थान वा स्थान उल्लेखनीय है। यहाँ के बीरो, सतो, यतियो, साहित्यकारों एवं कलाकारों की परपरा अवर्णनीय है। यास्तुकला, मूर्तिकला और चित्रकला की दृष्टि से भी यहाँ वा इतिहास बहुत सपन्न रहा है और सत्तवधी

पर्याप्त सामग्री आज भी यहाँ सुरक्षित है। जैसलमेर, रणकपुर, देलवाड़ा और पारानगर आदि स्थानों के मंदिर अपनी वास्तुकला एवं मूर्तिकला के लिए जगत्प्रसिद्ध हैं और यहाँ की कलाप्रियता एवं कलामभन्नता का यशोगान कर रहे हैं। वास्तविकता तो यह है कि राजस्थान का प्रत्येक कोना देवलों एवं मंदिरों से भरा पड़ा है और आज अपनी जंगरित दशा में अपने उद्धार एवं सरक्षण की बाट जोह रहा है। राजस्थानी चित्रकला भी भारतीय चित्रकला की महत्वपूर्ण कढ़ियों में से एक है। नि सदेह अजता एवं लोरा की अद्वितीय कला-परपरा को बहन करने का श्रय राजस्थानी चित्रकला को ही है। राजस्थानी चित्रकला का उद्भव और विकास राजस्थान प्रात में ही हुआ तथा यह अन्य भारतीय शैलियों से प्रभावित होती हुई अपना स्वतन्त्र विकास करती रही। इसके विकास एवं सबृद्धि में राजस्थान की भौगोलिक रचना और यहाँ के इतिहास का प्रमुख योग रहा है। बीर राजपूतों की बीर भूमि के कण-कण में उनके शौर्य की गाथाएँ, लोक-कथाएँ, सभ्यता एवं सस्कृति के पदचिह्न काव्य, चित्रकला, स्थापत्य आदि के रूप में यत्न-तन्त्र प्रचुर परिणाम में विलगे पड़े हैं।

विशुद्ध राजस्थानी चित्रकला का प्रारम्भ १५वीं सदी के उत्तरार्द्ध से १६वीं सदी के बीच १५०० ई० के लगभग माना जाता है। तब से लेकर १८वीं सदी के उत्तरार्द्ध तक राजस्थानी चित्रकला अनेक शैलियों में पल्सवित होती रही है। धार्मिक प्रतिष्ठानों, कवियों, चित्रकारों, सगीतज्ञों और शिल्पाचार्यों के दरबारी जमघट में राजस्थानी चित्रकला ने विभिन्न रियासती शैलियों को जन्म दिया, विकसित किया और १७वी-१८वीं सदी में अपने चरमोत्कर्ष स्वरूप को प्राप्त किया जिससे इसका समन्वित स्वरूप सामने आया। तत्कालीन अधिकाश रियासतों के चित्रकारों ने जिन-जिन तौर-तरीकों का प्रयोग अपने चित्र निर्माण में किया, स्थाना-नुसार अपनी भौगोलिक परिस्थितियों, तथा सामाजिक विशेषताओं के कारण वहाँ की चित्रशैली कहलायी। इस प्रकार हम देखते हैं कि राजस्थानी चित्रकला अनेक शैलियों का समन्वित रूप है जिनमें मेवाड़, किशनगढ़, बूँदी, जयपुर, बीकानेर, मारवाड़, कोटा, बलवर आदि शैलियाँ अपना प्रमुख स्थान रखती हैं। इन शैलियों में मेवाड़,

किशनगढ़ और बूँदी तो विश्वप्रसिद्ध हैं।

राजस्थानी चित्रकला अनेक समकक्ष शैलियों से प्रभावित होने के बावजूद भी अपना मौलिक सविधान रखती है। निम्नलिखित कठिय प्रियोगताओं के आधार पर उसके सविधान को स्पष्ट किया जा सकता है—

(१) लोक-जीवन की निकटता—भित्ति-चित्रण की परपरा में विकसित राजस्थानी चित्रकला लोक-जीवन से घनिष्ठ रूप में जुड़ी रही है। विषय वस्तु के चुनाव में लोक-भावनाओं को अत्यधिक महत्व दिया गया है। दरबारी संस्कृति में पनपते बाली चित्रकला में भी यह तत्त्व विद्यमान हैं। धार्मिक एवं सास्कृतिक स्थलों पर विकसित होनेवाली चित्रकला तो जन-जीवन की भावनाओं के बहुत ही निकट रही है।

(२) भाव-प्रवणता की अधिकता—राजस्थानी चित्रकला रस-प्रधान है, अत उसमें भावों का मनोवैज्ञानिक चित्राकृत हुआ है। भवित और शृंगार का चित्रण विशेष दर्शनीय है। राधा-कृष्ण की माधुर्य भावना का विस्तृत एवं गहन चित्रण इस कला की प्रमुख विशेषता है।

(३) विषयवस्तु, एवं रंगों की विविधता—विषयवस्तु की दृष्टि के राजस्थानी चित्रकला की विविधता अभूतपूर्व है। राधा-कृष्ण की अनेक लीलाओं, महाभारत तथा भागवत पुराण, रामकथा, नायक-नायिका भेद, राग-रागिनी, बारहमासा आदि अनेक विषयों पर राजस्थानी चित्रकला बाधारित है। काव्य का चित्रण तो इस शैली की अपनी ही विशेषता है।

(४) देशकाल एवं प्राकृतिक परिवेश की अनुस्पत्ति—राजपूत कालीन सम्मता और संस्कृति का सजीव चित्रण राजस्थानी चित्रकला में विशेष द्रष्टव्य है। तुंग, प्रासाद, मंदिर, दरबार, हवेलियों में राजपूती वंभव को बारीकी के साथ चित्रित किया गया है। साथ ही प्रकृति के बहुरंगी परिवेश को भी राजस्थानी चित्रकला में सफल अभिय्यक्ति मिली है। बमला से आपूरित सरोवर, मेघाच्छुल आकाश में सपाकार विद्युत-रेखाएं, उपवन, पेड़-पौधे, फूल-पत्तियाँ, पक्षी-भर निकुज, सिंह, हाथी आदि का मनोहारी अकन राजस्थानी चित्रकला का अपना वैशिष्ट्य है।

साहित्य की दृष्टि से तो यह प्रदेश एक ब्याह सागर है। हस्त-लिखित प्रथ-भडार यहाँ संकड़ों की सम्भा में हैं, जिनमें अमूल्य साहित्य

और कला की लाखों प्रतियाँ सगृहीत हैं। यो तो राजस्थान के अनेक ग्राम नगरों में हस्तलिखित प्रतियों के सग्रह विखरे पड़े हैं, पर कुछेक सग्रह तो अत्यधिक प्रसिद्ध हैं। राजस्थान के ज्ञान भडारों में सर्वाधिक प्रसिद्धि जैसलमेर के बडे ज्ञान-भडार को मिली है। देश और विदेश के कई विद्वानों ने यहाँ पहुँचकर इस ज्ञान-भडार का निरीक्षण किया है और विवरण छपवाया है। वृहद् ज्ञान-भडार में ४२६ ताडपत्रीय प्रतियाँ और २२५७ कागज पर लिखी हुई प्रतियाँ इतिहास और कला की दृष्टि से विशेष महत्व की हैं। जैसलमेर में और भी अनेक ग्रन्थ-भडार हैं जहाँ राजस्थान की धरोहर सुरक्षित है।

हस्तलिखित प्रतियों की सच्चा की दृष्टि से बीकानेर के ज्ञान-भडार सबसे अधिक समृद्ध हैं। मैंने गत चालीस वर्षों में लगभग तीस हजार से भी अधिक प्रतियाँ अभय जैन प्रथालय में सगृहीत की हैं। इसी तरह श्री पूज्य जी, जयचंद जी, मोतीचंद खजांची आदि का सग्रह जो अब राजस्थान प्राच्य विद्या प्रतिष्ठान की बाकानेर शाखा में रखा गया है, वहाँ लगभग २० हजार प्रतियाँ सगृहीत हो चुकी हैं। अनूप सस्कृत पुस्तकालय का नाम भी इस दृष्टि से कम महत्व नहीं रखता।

इस दिशा में राजस्थान सरकार ने प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान स्थापित कर महत्वपूर्ण कार्य किया है। इसका मुख्य कार्यालय जोधपुर में है। मुनि जिनविजयजी वे तत्त्वावधान में यद्दीं लगभग ४० हजार प्रतियों का सग्रह हो चुका है। जयपुर, टोक, अलवर, उदयपुर, चित्तौड़, बीकानेर आदि स्थानों पर इसकी शाखाएँ हैं। समस्त शाखाओं को मिलाकर लगभग एक लाख प्रतियाँ इस संस्थान के पास होगी।

राजकीय सग्रहालयों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण महाराजा जयपुर का पोयीघाना है जिसमें विविध विषयों की १८ हजार प्रतियाँ हैं। जयपुर के दिग्बरशास्त्र भडारों में करीब १५ हजार प्रतियाँ होगी। जोधपुर में प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान के अतिरिक्त राजस्थानी शोध संस्थान, पुस्तक प्रकाश तथा अन्य सग्रहालयों में कई हजार प्रतियाँ हैं। उदयपुर के सरस्वती भवन, साहित्य संस्थान, दिग्बर, श्वेतावर जैन भडारों में कुल मिलाकर १५ हजार प्रतियाँ होगी।

वास्तविकता तो यह है कि राजस्थान के साहित्य का सग्रह केवल

राजस्थान तक ही सीमित नहीं रहा, वह विभिन्न माध्यमों से देश और विदेशों के विभिन्न कोनों में पर्याप्त मात्रा में पहुँच चुका है।

राजस्थान की साहित्यिक परपरा का प्रारम्भ बहुत प्राचीन समय से होता है। राजस्थान के एक भाग में सरस्वती नदी वहती थी। कहते हैं वहाँ रहते हुए ऋषि-मुनियों ने वेदों की ऋचाएँ लिखी। यहाँ के अनेक तीर्थस्थल एवं प्राचीन नगर साहित्य-सूजन के प्रमुख स्थान रहे हैं।

राजस्थान में अनेक भाषाओं और विषयों को लेकर लिखे गये इस साहित्य का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

१. भाषाओं के भेद के अनुसार—प्राकृत, सस्कृत, अपभ्रंश, हिंदी और राजस्थानी इन पांच भाषाओं में समय-समय पर साहित्य निर्माण होता रहा है।

२. विषय वैविध्य की दृष्टि से—राजस्थान के साहित्य में विषय वैविध्य तो इतना अधिक रहा है कि यह कहना भी अत्युवित न होगा कि यहाँ के साहित्यकारों ने जीवनोपयोगी किसी भी विषय को अछूता नहीं छोड़ा है।

३. तीसरा वर्गीकरण रचयिताओं की भिन्नता को लेकर किया जा सकता है। जैसे—राजाओं और उनके आधिक विद्वानों और कवियों का साहित्य, ब्राह्मण आदि वैदिक या पौराणिक परपरा के विद्वानों द्वारा धर्मशास्त्र, तत्त्व-मत्त आदि विषयों का साहित्य, जैन आचार्यों द्वारा रचित जैन धर्म सबधी एवं सर्वजनोपयोगी साहित्य।

४. चौथे वर्गीकरण में सर एवं भक्त कवियों का साहित्य रखा जा सकता है जिन्होंने अपने साहित्य की अजल धारा से न केवल राजस्थान वरन् भारत के अन्य प्रांतों को भी रसाप्सावित किया।

५. पांचवें वर्गीकरण में चारण-साहित्य और लोक-साहित्य को रखा जा सकता है। चारण जाति ने हजारों कवि दिये हैं और लोक-साहित्य के निर्माता तो बाज तक अभात रहकर भी मुहुदयों के दिल की धड़कनों में विराजमान हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन द्वारा सक्षेप में राजस्थानी कला और साहित्य की गोरखपूर्ण परपरा का इस निवध में सर्वेतमात्र ही प्रस्तुत जा सका है। साहित्य और कला के मर्मज्ञ रसिकजन अपने अध्यक-

प्रयासों और विस्तृत अध्ययन द्वारा उनकी गहराई और विस्तार को और अधिक स्पष्ट कर सकते हैं। कहना न होगा कि राजस्थान की सास्कृतिक धरोहर असीम है और उसकी महिमा अभूतपूर्व। डॉ. चामुदेवशरण अग्रवाल ने इसकी महिमा का वर्णन करते हुए लिखा है—

“जिस राजस्थान की महिमा का पार चढ़ और सूरजमल की लेखनी भी पूरी तरह पा नहीं सकी, यहाँ के क्षात्रधर्म का सपूर्ण चिन्न कौन खीच सकता है? जब सरस्वती नदी समुद्र तक बहती थी, उस पुण्य युग में यह ममूमि सत्तिलार्णव के नीचे छिपी हुई थी। विधाता के विशेष प्रसाद से वीर-रस ने अपने निवास के लिए इस भूखड़ को सागर-गर्भ से प्राप्त किया था। यहाँ के रण-बाँकुरे नर-मृगवो और आर्य-देवियों के उदार चरितों का गायन करके कविगण अनति काल तक अपनी लेखनी को पवित्र करते रहे। यहाँ का प्रत्येक स्थान एक-न-एक वीर की कीर्तिगाथा से सबद्ध है। यहाँ पद-पद पर आर्य नारियों ने सहस्रों की सच्च्या में सनातन सतीत्व की रक्षा के लिए हँसते-खेलते आत्मवलि दी है।...” इसी राजस्थान में विराट नगर था, जहाँ पाढुकुल के वशततु को अविच्छिन्न रखने वाली उत्तरा का जन्म हुआ था। यही दक्षिण में महाकवि माघ की जन्मभूमि श्रीमाल नगरी है... पर्यन्ती और दुर्गवित्ती की जन्मभूमि को आर्य सतान अब भी श्रद्धा के साथ प्रणाम करती है। भक्ति-स्रोतस्त्वनी भीराबाई का स्मरण करके भारतीय महिलाओं के मुखमंडल आज भी प्रसन्नता से जगमगा उठते हैं।”

अत मे जहाँ तक तोगा जा सका वहाँ तक तोगे से, उसके उपरान कुछ दूर पैदल चलकर हम एक सफेद पुते हुए मकान के सामने पहुँचे जो अति साधारण और असाधारण के बीच की मध्यम स्थिति रखता था। कहलाया, प्रयाग से महादेवी आयी हैं। सोचा यदि गृह-स्वामी प्रसादजी होगे तो मेरा नाम उनके लिए सर्वथा अपरिचित न होगा और यदि कोई सुंघनी साहु हो हैं तो शिष्टाचार के नाते ही बाहर आ जायेंगे।

प्रसादजी स्वयं ही बाहर आये। उनका चित्र उन्हे अच्छा हृष्ट-पुष्ट स्थिर बना देता है, पर स्वयं न वे उतने हृष्ट जान पड़े और न उतने पुष्ट ही, न अधिक ऊँचा न नाटा, मझोला कद, न दुबले न स्थूल, छर-हरा शरीर, गौर वर्ण, माथा ऊँचा और प्रशस्त, बाल न बहुत धने न विरल, कुछ भूरापन लिये काले, चौडाई लिये मुख, मुख की तुलना मे कुछ हल्की सुडौल नासिका, आँखो मे उज्ज्वल दीप्ति, होठे पर अनायास आते वाली बहुत स्वच्छ हँसी, सफेद खादी का धोती-कुरता। उनकी उपस्थिति मे मुझे एक उज्ज्वल स्वच्छता की बैसी ही अनुभूति हुई जैसी उस कमरे मे सभव है जो सफेद रग से पुता और सफेद फूलो से सजा हो।

उनकी स्थिर जैसी मूर्ति की कल्पना खड़ित हो जाने पर मुझे हँसी आना स्वाभाविक था। उस पर जब मैंने अनुभव किया कि प्रसादजी ही सुंघनी साहु हैं तब हँसी ही रोकना असभव हो गया। उन दिनों मैं बहुत अधिक हँसती थी और मेरे सबध मे सबकी धारणा थी कि मैं विद्याद की मुद्रा और डबडबायी आँखो के साथ आकाश की ओर दृष्टि लिये हौले-हौले चलती और बोलती हूँ।

मेरी हँसी देखकर या मुझे मेरे भारी-भरकम नाम से विपरीत देख कर प्रसादजी ने निश्छल हँसी के साथ कहा—‘आप तो महादेवी जी नहीं जान पड़ती।’ मैंने भी वैसे ही प्रश्न मे उत्तर दिया—‘आप ही कहाँ कवि प्रसाद लगते हैं जो चित्र मे बौद्ध भिक्षु जैसे हैं।’

उनकी वंठक मे ऐसा कुछ नहीं दिखायी दिया जिसे सजावट के अतिरिक्त रखा जा सके। कमरे मे एक साधारण तड़न और दो-तीन साढ़ी कुसियाँ, दीवाल पर दो-तीन चित्र, अलमारी मे कुछ पुस्तकें। यदि इतने महान् कवि के रहने के स्थान मे मैंन कुछ असाधारणता पाने की कल्पना की होगी तो मेरे हाथ निराशा ही आयी।

उन दिनों वे कामायनी का दूसरा सग लिख रहे थे। क्या लिख रहे हैं, पूछने पर उन्होंने प्रथम सग का कुछ अश पढ़कर मुनाया। वेदों में अनेक कथानक बहुत नाटकीय हैं और उनमें से किसी पर भी एक अच्छा महाकाव्य लिखा जा सकता था। उन्होंने ऐसा कथानक वयों चुना है जिसमें कथासूत्र बहुत सूझम है? ऐसी जिज्ञासाओं के उत्तर में उन्होंने कामायनी सबधी अपनी कल्पना की कुछ विस्तार से व्याख्या की।

उनकी धारणा थी कि अधिक नाटकीय कथाओं की रेखाएँ इतनी कठिन हो गयी हैं कि उन्हें अपने दाशनिक निष्कर्ष की ओर मोड़ना कठिन होगा। युग की किसी समस्या को प्राचीन कलेवर में उतारना तभी सभव हो सकता है, जब प्राचीन मिट्टी लोचदार हो। जो प्राचीन कथा कठिन होकर एक रूप रेखा पा लेती है, उसमें वह लचीलापन नहीं रहता जो नवी मूर्तिमत्ता के लिए आवश्यक है। इद्र का व्यक्तित्व उनकी दृष्टि में बहुत आकर्षक और रहस्यमय या, परतु उसकी नाटकीय और बहुत कुछ रुद्ध कथावस्तु कामायनी के सदेश को बहन करने में असमर्थ थी।

क्षमवेदकालीन वरुण के व्यक्तित्व और विकास के सबध में भी उहाने अपना विश्लेषण दिया। वैदिक साहित्य और भारतीय दर्शन मेरा प्रिय विषय रहा है, अत तत्सबधी बहुत सी जिज्ञासाएँ मेरे लिए स्वाभाविक थीं। परतु सभी चर्चाओं में मैंने अनुभव किया कि प्रसादजी दोनों के सबध में आधुनिकतम ज्ञान ही नहीं, अपनी विशेष व्याख्या भी रखते हैं। वे कम शब्दों में अधिक कह सकने की जैसी क्षमता रखते थे, चैसी कम साहित्यकारों में मिलेगी।

उनके बहुशुत्र होने का प्रमाण तो स्वयं उनका साहित्य है, परतु दर्शन, इतिहास, साहित्य वादि के सबध में, इतने कम शब्दों में इतने संहज भाव से वे अपने निष्कर्ष उपस्थित कर सकते थे कि थोता का विस्मित हो जाना ही स्वाभाविक था।

लौटने का समय देख जब मैंने विदा ली तो ऐसा नहीं जान पड़ा कि मैं कुछ घटों की परिचित हूँ। प्रसादजी तांगे तक पहुँचाने आये और हमारे दृष्टि से ओङ्कल होने तक ढड़े रहे। अपने साहित्यिक ब्रग्ज को किर देखने का मुक्त सुयोग नहीं प्राप्त हो सका। वे कहीं आते-जाते नहीं थे और मैंने एक प्रकार से क्षेत्र-सन्यास ले लिया था।

और उसी बीच प्रसादजी के अस्वस्थ होने का समाचार मिला, पर वहुत दिनों तक किसी को यह भी ज्ञात नहीं हो सका कि रोग क्या है। अत मेरे काथ की सूचना भी हिंदी-जगत् के लिए चिता का कारण नहा बन सकी। हमारे वैज्ञानिक युग मे निवात साधनहीन के लिए ही यह रोग मारक सिद्ध होता है। प्रसादजी के साथ साधनहीनता का कोई सबध किसी को ज्ञात नहीं था, इसी से अत तक सबको उनके स्वस्थ होने का विश्वास बना रहा।

जब कामायनी का प्रकाशन हो चुका था और हिंदी-जगत् एक प्रकार से हृपोत्सव मना रहा था, तब उनके महाप्रयाण की बेला आ पहुँची।

मैं स्वयं कई दिन से ज्यरुद्रस्त थी। एक बद्धु ने भीतर सदेश भजा कि वे अत्यत आवश्यक सूचना लाये हैं। किसी प्रकार उठकर मैं बाहर के दरवाजे तक पहुँची ही थी कि सुना प्रसादजी नहीं रहे। कुछ क्षण उनके कथन का अर्थ समझने मे लग गये और कुछ द्वार का सहारा लेकर अपने-आपको सेंभालने मे।

बार-बार उनका अतिम दर्शन स्मरण आने लगा और साथ-ही साथ उस देवदार का, जिसे जल की धुद धारा ने तिल-तिस काटकर गिरा दिया।

प्रसाद का व्यक्तिगत जीवन अकेलेपन की जैसी अनुभूति देता है, वैसी हुमे किसी अन्य समसामयिक साहित्यकार के जीवन के अध्ययन से नहीं प्राप्त होती।

उन्हे एक सपन्न पर शृणुप्रस्त प्रतिष्ठित परिवार म जन्म मिला और भाई-बहिनों म बनिष्ठ होने के कारण कुछ अधिक माता म स्नेह-दुसार प्राप्त हो सका। विशोरावस्था मे वे एक और धारीदर्श स्वास्थ्य के लिए बादाम याते और बुरती लडत रहे और दूसरी ओर मानसिक विकास के लिए वही गियावों स सहृद, फारसी, अंग्रेजी आदि वा ज्ञान प्राप्त करते रहे। पर इसी फियोरावस्था म उहां पारिवारिक पनहीनी कटुता वा अनुभव हुआ। इतना ही नहीं, उनके निमोर कथा पर ही पारिवारिक उत्तरदायित्य, अध्यव्यवस्था और शृणु ना भार वा पड़ा। ऐसा लगता है यही दुर्दृढ़ भार, सार दुलार, स्वास्थ्य और विद्या वा स्वामानिय प्राप्त था।

तरणाई भ ही वे माता दिवा, बड़े भाई, दो पलिया और इकलौत

पुत्र की वियोग-व्यथा ज्ञेत चुके थे। यह बचपन से तारुण्य के अत तक फैली हुई विद्रोह की परपरा उनके नावुक मन पर कोई दुखनेवाली चोट नहीं छाड़ गयी थी, ऐसा कथन मनुष्य के स्वभाव के प्रति अन्याय होगा और यदि वह मनुष्य एक महान् साहित्यकार हो तो इस अन्याय की मात्रा और अधिक हो जाती है।

बहुत सम्भव है कि सब प्रकार के अतरंग बहिरंग सघर्षों में मानसिक सतुलन बनाये रखने के प्रयास में ही उन्हे उस आनदवादी दशन की उपलब्धि हो गयी हो, जिसके भीतर करुणा की अत सलिला प्रवाहित है।

चाँदनी में धुले ज्वालामुखी के समान ही उनके भीतर की चिता उनके अस्तित्व को क्षार करती रही हो तो आश्चर्य नहीं। उनकी अत-मुखी वृत्तियाँ या रिंजवं भी इसी ओर सकेत करता है। पारिवारिक विरोध और प्रतिष्ठा की भावना के बातावरण में पलनेवाले प्राय गोपनशील हो ही जाते हैं। उसके साथ यदि कोई गभीर उत्तरदायित्व हो तो यह सकोच उनके मनोभावों और बाह्य बातावरण के बीच में एक बाल्य रेखा खीच देता है। कण कण कटती शिला के समान उनकी जीवनी शक्ति रिसती गयी और जब उन्होंने जीवन के सब सघर्षों पर विजय प्राप्त कर ली, तब वे जीवन की बाजी हार गये, जिसमें हार जाने की सभावना भी उनके मन में नहीं उठी थी।

क्षय कोई आकर्षिक रोग नहीं है, वह तो दीर्घ स्वास्थ्यहीनता की चरम परिणति ही कहा जा सकता है। अस्वस्थ रहते हुए भी वे एक और अपनी लौकिक स्थिति ठीक करने में सलमन थे और दूसरी ओर कामायनी में अपने सपूण जीवन-दर्शन को भावात्मक अवतार दे रहे थे।

सम्भवत रोग के निदान ने उनके सामने दो विकल्प उपस्थित किय। ऐसी चिकित्सा प्रचुर व्यय-साध्य होती है और कभी-कभी रोग का अत रोगी के साथ होने पर परिचार को जात्मीय जन की वियोग व्यथा के साथ विपन्नता का भार भी वहन करना पड़ता है।

उनके सामने अकेला किशोर पुत्र था और अपने किशोर जीवन के सघर्षों की स्मृति थी। यह निष्कर्ष स्वाभाविक है कि वे अपने किशोर पुत्र के भविष्य पर किसी दुर्बंह भार की काली छाया ढालकर अपने इतिहास की पुनरावृत्ति नहीं करना चाहते थे। तब दूसरा विकल्प यही

हो सकता था कि वे पतवार फैंचकर तरी समुद्र म इस प्रकार छोड़ दें कि वह दिशाहीन वहती हुई जीवन मरण के किसी भी तट पर लग जाए। उन्होंने इसी को स्वीकार किया और अपने अदम्य साहस और आस्था से मृत्यु की उत्तरोत्तर निकट आती पगचाप सुनकर भी विचलित न हुए।

पर जीवन और मृत्यु के सघर्ष का यह रोमाचक पृष्ठ हमारे मन म एक जिज्ञासा की पुनरावृत्ति करता रहता है। क्या इतने बड़े कलाकार का कोई ऐसा अतरग मित्र नहीं था जो इस विषयमढ़द के बीच मे खड़ा हो सकता।

सभवत घर मे ऐसा कोई बड़ा व्यक्ति नहीं था जिसका निषय निविवाद माय होता, सभवत विशेष पुत्र के लिए पिता के हठ पर विजय पाना कठिन था। पर क्या ऐसे आत्मीय वधु का भी उन्हें अभाव था जो उनके दुराग्रह बो अपने सत्याग्रही विरोध से परास्त कर क्षय के चिकित्सा-केंद्रो तथा विशेषज्ञो का सहयोग मुलभ कर देता ?

कार्य से कारण की ओर चलें तो विश्वास करना होगा कि नहीं था। सपन, मधुभाषी और हँसमुख व्यक्ति के साथ आनदगोळी मे बैठकर हँस लेना सबके लिए सहज हो सकता है, परतु किसी सकामक रोग मे ग्रस्त मित्र की निष्प्रभ अंखो से मृत्यु के सदेश के अधर पड़कर उसे बचाने के लिए कोई बाजी लगाना कठिन हो जाता है।

प्रसाद जैसे मनस्वी और सकोची व्यक्ति के लिए किसी से स्नह और सहानुभूति की याचना भी सभव नहीं थी। चढ़गुप्त म सिद्धरण के निम्न शब्दो मे बहुत-नुछ प्रसाद के मन की बात भी हो तो आश्चर्य नहीं

‘अपन से वारन्यार सहायता बरन के लिए बहने म मानव-स्वभाव विद्रोह करन लगता है। यह सौहाद और विश्वास का सुदर अभिमान है। उस समय मन चाहे अभिनय बरता हो सपप स बचने का, विनु जीवन अपना सग्राम अप्या होरु लड़ता है। बहना है—अपने बो बचाऊंगा नहीं, मेरे जो मित्र हो आवे और अपना प्रमाण दें।’

सभव है वहि प्रसाद का जीवन भी, अपना सशाम जध हायकर नड़ा हो और उमन जपन-जाग्यो बचाओ वा कोई प्रयत्न न किया हो। उद्द विसी री प्रतीक्षा रही या नहीं इस बाज कौन बता सकता है। ध्यावहारिक जीवन म एर हिव दूमरे क हित वा विरापी भी हो सकता है। एन व्यक्तियो की प्रसाद सबधी स्मृति उनकी अपनी चोर्टा की स्मृति

अधिक हो सकती है, प्रसाद की विशेषताओं की कम।

भारतेंदु के उपरात प्रसाद की प्रतिभा ने साहित्य के अनेक क्षेत्रों को एक साथ स्पर्श किया है। करुण मधुर गीत, अतुकात रचनाएँ, मुक्त छद, खड़-काव्य, महाकाव्य सभी उनके काव्य के बहुमुखी प्रसार के अतर्गत हैं। लघु कथा के वैचित्र्य से लवी कहानियों की विविधता तक उनका कथा-साहित्य फैला है। ककाल उपन्यास के विप्रम नागरिक यथार्थ से तितली की भावात्मक ग्रामीणता तक उनकी औपन्यासिक प्रतिभा का विस्तार है।

एकांकी, प्रतीक रूपक, गीतिनाट्य, ऐतिहासिक नाटक आदि भे उन्होंने नाटकीय स्थितियों का सचयन किया है। उनका निवध-साहित्य किसी भी गम्भीर दार्शनिक चितक को गौरव देने में समर्थ है।

साहित्यिक प्रतिभा के साथ उनकी व्यवहार बुद्धि भी कुछ कम असाधारण नहीं है। धूमिल नये युग के काव्य और विचार को आलोक की पृष्ठभूमि देने के लिए ही उन्होंने इदु, जागरण जैसे पात्रों की कल्पना को मूर्तं रूप दिया। भारती भडार का जन्म भी उनकी उसी बुद्धि का परिणाम है, जिसने युग की प्रत्येक समावना को परखकर उसका उचित दिशा में उपयोग किया। उनका जीवन उनके कार्य को देखते हुए घट मधुद्र का स्मरण दिलाता है।

बुद्धि के आधिक्य से पीड़ित हमारे युग को, प्रसाद का सबसे महत्त्व-पूर्ण दान कामायनी है अपने काव्य-सौंदर्य के कारण भी और अपने समन्वयात्मक जीवन-दर्शन के कारण भी।

भाव और उसकी स्वाभाविक गति से बनने वाले जीवन-दर्शन में सापेक्ष सबध है। वहती हुई नदी का जल आदि से अत तक ऊपर से कही तरगाकुल, कही प्रशात-मध्यर जल ही दिखायी देता है, परतु वह तरलता किसी शून्य पर प्रवाहित नहीं होती। वस्तुत उसके अतस-अछोर जल के नीचे भी भूमि की स्थिति अखड रहती है। इसी से आवाश के शून्य से उत्तरने वाले मेष-जल को हम बीच म तटों स नहीं चांघ पाते, पर नदी के तट उसकी गति का स्वाभाविक परिणाम हैं।

भाव के सबध में भी यही सत्य है। जिसके तल म कोई सन्तिष्ठ जीवन-दर्शन नहीं है उसे आकाश का जल ही बहा जा सकता है। जीवन को तट देने के सिए, उसके आदि की इकाई को अत की

असीमता देने के लिए ऐसे दिन की आवश्यकता रहती है जिस पर थ्रेय में तरगायित होकर वह सुदर बन सके। यदि कोई भावधारा ऐसी सशिल्ष्य दर्शन भूमि नहीं पाती तो उसके स्थायित्व का प्रश्न सदिग्ध हो जाता है।

यह दर्शन, महाकाव्य की रेखाओं से जिस विस्तार तक घिर सकता है उस विस्तार तक गीत से नहीं। छायाचाद युग में भाव के जिस ज्वार ने जीवन को सब और से प्लावित कर दिया था उसके तट और गतव्य के सबध में जिज्ञासा स्वाभाविक थी और इस जिज्ञासा का उत्तर कामायनी ने दिया।

प्रसाद को आनन्दवादी कहने की भी एक परपरा बनती जा रही है। पर कोई महान् कवि विशुद्ध आनन्दवादी दर्शन नहीं स्वीकार करता क्योंकि अधिक और अधिक सामजस्य की पुकार ही उसके सूजन की प्रेरणा है और वह निरतर असतोष का दूसरा नाम है।

‘आनन्द अखड़ धना था’ (कामायनी) विश्व-जीवन का चरम लक्ष्य हो सकता है, परतु उसे इस चरम सिद्धि तक पहुंचाने के लिए कवि को तो निरतर साधक ही बना रहना पड़ता है। सिरार यदि समरसता पा से तो फिर क्षकार के जन्म का प्रश्न ही नहीं उठता, क्योंकि वह तो हर चोट के उत्तर में उठती है और सम-विषम स्वरों को एक विशेष क्रम में रखकर दूसरों के निकट संगीत बना देती है। यदि आधात या आधात का अभाव दोनों एक मौन या एक स्वर बन गये हैं, तब फिर संगीत का सूजन और लक्ष्य सभव नहीं।

प्रसाद का जीवन, बीद्र विचारधारा की ओर उनका झुकाव, चरम त्याग, बलिदानवाले करण-कोमल पात्रों की सृष्टि, उनके साहित्य में बार-बार अनुगुणित करणा का स्वर आदि प्रमाणित करेंगे कि उनके जीवन के तार इतने सघे हुए और खिचे हुए थे कि हल्की-सी कपन भी उनमें अपनी प्रतिष्ठनि पा लेती थी।

हमारे युग की समष्टि के हृदय और बुद्धि में जो भाव और विचार नीरव उमड़-धूमड़ रहे थे, उन्ह कवि ने जागरण के स्वर देकर मुखरित किया।

पर जब ‘हिमाद्रि तुङ्ग शृङ्ग’ माँ भारती ने अपने इस स्वर-साधक पुकारा तब वह अपनी बीणा रखकर मौन हो चका था।

## एक जो चली गयी गोपालदास

मेरे तीन लड़कियाँ हैं। कभी चार थो। एक चली गयी जो चली गयी उसका नाम था मधुलिका। हम उसे मधु पुकारते थे। जब वह गयी दस की भी नहीं हुई थी। उसका रग था, जैसे सवेरे की मीठी उजली धूप। चोली, जैसे अपना नाम साथक करती हो। और गुण जैसे पतझी ने उसे लिखा था—

अपने उर के मौरम से  
जग का आँगन भर जाओ।

मैं आज उसे क्यों याद करता हूँ? कितु क्या मैं उसे कभी भूला हूँ! और रानी? उहोंने तो उस दिन से आज तक उस नाम की किसी लड़की वो नाम से कभी नहीं पुकारा है।

उसे गये १८ वर्ष हो गये। होली खेलकर हमें दहका गयी। तब से अबीर मे मैंने सदा राख के रग की समानता देखी है।

वह क्यों चली गयी? कोई क्यों चला जाता है, और वह भी ऐसी आयु मे? यह तो जिसके सहस्र नाम हैं वही जानता है। मैं केवल इतना कह सकता हूँ, वह ऐसी दीप शिखा थी जिसकी लोकभी मदम नहीं हुई। तेल रोतता गया और वह उद्दीप्त होती गयी, और फिर, एक बार भ्रमकर, घना धुण्ड अधकार होड गयी।

यह सब होता रहा और हम, मैं और रानी, देखते रहे—देवस, विष्णुन वेवस, और हँसते रहे, उसे हँसाने के लिए उस क्रातिकारी से होड ले रहे थे, जिसने अपना अडिग विश्वास जताने के लिए, हाथ दीये की जलती लौपर रख दिया था। हाथ जलता रहा था और उम्रने उफ नहीं की थी। करता कैसे? वीर जो था। हम भी बड़े वीर बने थे। कैसे खन के बनदेखे, बनफूटे आँमुओं से उस वीरता का मूल्य चुकाया था?

जब वह चली गयी, तो मैंने बहुत चाहा कि भारत वे पडित मोशाय पी तरह हर बालक मे उसे देखूँ और मन को दिलासा दूँ। कितु पडित मोशाय तो वस्पना की उपज थे और मैं या हाड़ मास का।

वह दिन मुझे याद है। मैं उसे दिखाने अस्पताल से गया था। कई दिन से उसकी आँखों के घेरे भारी थे। पपोटों पर भी भारीयन था। हम समझे थे कि सर्दी का असर है, देर-सवेर दूर हो जायगा। और कोई लक्षण नहीं था। हँसती-खेलती थी, स्कूल जाती थी। न किसी प्रकार की पीड़ा थी, न कष्ट।

डॉक्टर पुराने परिचित थे, दूर के सबधी भी, रोग के निदान में बड़े निपुण। उन्होंने उसे ध्यान से देखा, कुछ सोचा, कुछ देर मुझे अपलक धूरा और फिर आँखें झुका ली। मैं कुछ समझा नहीं। वे गुम-सुम बैठ गये, बैठे रहे। मुझे आश्चर्य हुआ। मैंने पूछा, “क्या आतं है?” मुझे लगा, उनके होठ हल्के-से हिले, और वस। मुझे चिंता हुई, उनके लिए, “डॉक्टर साहब, आप ठीक तो हैं?” कही दूर से आता उत्तर सुनायी दिया, “हाँ, मैं तो ठीक हूँ।” ‘फिर?’ मौन। “फिर?” मौत। ‘फिर?’ मेरे असमय स्वर से वह आतंकित हो गये थे। ‘आप मेरे साथ आइए।’ वे होठों में फुलफुसाए। मैं पास के उनके छोटे कमरे में गया। “रोग असाध्य है, प्राय असाध्य। दवा दीजिए और दुआ कीजिए। दोनों में से किसी का असर हो जाये, शायद।”

मैं एकदम-कुछ नहीं कह सका। वे पहले-कमरे में लौट आये। मैं यन्त्रवत् उनके पीछे हो लिया। उन्होंने नुस्खा लिखा, सेवन की विधि बतायी, फिर मधु से बोले, ‘जाओ बेटी, घर जाकर खेलो। तुम बड़ी प्यारी बच्ची हो।’

उनके चैहर पर अनड़लके बासुओं से भीगी मुस्कान की असफल बेप्ता थी।

मैं साइकिल पर घर लौट रहा था। वह आग बैठी थी। हँस रही थी। बोल रही थी, ‘पापा, उन डॉक्टर साहब वो बना हो गया था? भीमार हैं क्या? फिर अस्पताल बयो आते हैं? इताज कंस करेंगे?’

गभीर घाव बरनेवाले भोजे प्रसन्न।

साइकिल की बायाज मुनरर रानीने पूछा, “डॉक्टर ने क्या कहा?” व चौके म थी। सामान्य स्वर, जिसमें कोई चिंता की ध्यनि नहीं। ऐसे ही जैसे अथा भोड़ दे निफलवर, छहशा गहरे, हड्डने को मुँह

धाये कगार के सामने आने से पहले कोई सहज चात कर रहा हो ।

मैं दूर से क्या उत्तर देता ?

उन्होंने फिर पूछा, “डॉक्टर ने क्या कहा ?”

मैं चौके मेरे गया । उनके पास खड़ा हो गया, अव्यक्त ।

“डॉक्टर ने क्या कहा ?”

मैं चुप रहा ।

“मैं पूछ रही हूँ, डॉक्टर ने क्या कहा ?”

मैं फिर भी चुप रहा ।

“बोलते नहीं, डॉक्टर ने क्या कहा ? अरे, बोलो न ।”

खीज का स्थान आशका ने ले लिया था ।

“लड़की से हाथ धो लो ।”

“क्या ?”

एक अविश्वास जिस पर भय हावी हो रहा हो ।

“कह तो दिया ।”

“नहीं, यह नहीं हो सकता । नहीं, नहीं ।”

विरोध खोखला था । भय ने अपनी सत्ता जमा ली थी ।

मैंने रानी को सक्षेप मेरे सब-कुछ बता दिया ।

उस दिन मधु ने खाट पकड़ी,

कहने को,

लेकिन उसका जो रूप उभरकर सामने आया, वह था मानो—

निझंर का स्वप्न भग हो चुका हो ।

खिल-खिल हँसता,

फल-कल गाता,

ताल-ताल पर दूंगा ताल ।

मैं नहीं जानता उसे महार्सिधु का गान सुनायो पड़ता था या नहीं, शायद नहीं ।

मैं इतना जानता हूँ ।

उस दिन से हमारे घर मेरुद्यु की छाया मेंढराने लगी थी, कितु वहाँ एक ही जीवत प्राणी था—जिसकी वह छाया थी ।

जैसा मैंने कहा, जैसे-जैसे तेल रीतता गया, लौ उद्दीप्त होती गयी ।

उन दिनों के अनेक प्रसंग हैं। क्या भूलूँ क्या याद करूँ, या याद न करूँ, या फिर—क्या-क्या याद करूँ ?

उसे नमक वजित था। उसका खाना अलग बनता था। रानी वडे थम और लगन से बनाती थी, जिससे कि नमक का अभाव न खले। दो दिन से पालक का साग बना रही थी। उसे बहुत पसंद था। पहले दिन वह चुप रही। दूसरे दिन उसने टोका।

“ममी, तुमसे भूल हो गयी है।”

“क्या ?”

“तुमने साग में नमक डाल दिया है।”

“नहीं तो।”

“हाँ, डाला है।”

“तुम्हे लग रहा है ?”

“हाँ।”

रानी समझ नहीं पा रही थी कि वे ऐसी भूल कैसे कर सकती हैं।

अगले दिन किर वही, “ममी, तुमसे आज भी भूल हो गयी।”

“नहीं बेटी।”

“हाँ, मैं कहती हूँ, चख लो।”

उन्होंने जीभ पर रखा, बिल्कुल कीका था।

“इसमें नमक कहाँ है, बेटी।”

“तुम्हे नहीं सगेगा। तुम तेज खाती हो।”

वे यथा बहती ? डॉक्टर आये। उनसे कहा। कुछ देर सोच में रहे। फिर उससे पूछा, “तुम्ह पालक अच्छा लगता है ?”

उसने सिर हिला दिया।

‘बौद्ध क्या अच्छा लगता है ?’

“सब !”

“पालक बद बर दें, तो कैसा सगेगा ?”

वह कुछ रुकी, फिर उदासीन स्थर से बहा, “ठीक है।”

डॉक्टर चले गये। पालक बद हो गया। उसने फिर पूछा, न

। वह दिन बाद रानी से बोली, “ममी !”

‘क्या ?’

“यह पढ़ो।” उसकी बड़ी बहन की पुस्तक थी।

“क्या लिखा है, बेटी?”

“इसमे लिखा है, पालक मे अपना नमक होता है।”

“सच?”

“तभी तो डॉक्टर ने मुझे मना किया है। तुम इतना भी नहीं जानती?”

और वह हँस पड़ी, वही ‘रवि-किरणों का हास लुटाती’ निझंर की उन्मुक्त हँसी।

रानी जानती थी। डॉक्टर बता गये थे। उससे क्या कहती? उस हँसी ने उन्हे हिला दिया। काम के बहाने वे उठकर चली गयी।

उस पर लिखी अज्ञेय की कविता ने पुत्री और माँ का कैसा मामिक चित्रण किया है:—

सीखा है तारे ने उमगना

जैसे धूप ने विकसना

हरी धात ने पेरो मे लोट-लोट

विछलना-विलसना,

और तुमने—पगली बिटिया—

हँसना - हँसना - हँसना,

सीखा है मेरे भी मन मे उमसना

मेरी आँखो ने बरसना

और मेरी भावना ने

आशीर्वाद से सुखास-सा

तुम्हारे जासपास बसना।

वह दस महीने बीमार रही, लेकिन न कभी रोई, न टूटी। उसने जाना केवल पढ़ना और हँसना, जायु म बड़ी होती, तो मे कहता, जीवन जीना जितना भी लिखा था।

वह क्या न पढ़ती? कहानी, उपन्यास, नाटक, निवध। हाँ, कविता नहीं। परंजी आते, उस दुलारते, उनसे खुलकर बानें करती। उनके काव्यमय रूप ने उसे आकृष्ट किया, कविता ने नहीं—उनकी या किसी और की भी।

मैं नहीं जानता, वह कितना समझती थी, किंतु उसे याद सब रहगा।  
एक दिन बोली, 'पापा, फिर से मुनाजा—ओ इसानो, बोल रहा हूँ मैं,  
किस नगर के चौराहे से ?'

'सृष्टि का आखिरी बादमी' की पवित्रियाँ हैं—  
ओ इ सानो,  
ओ मनु राजा को सतानो,  
मुनो, और मुनो,  
बोल रहा हूँ मैं,  
भविष्य के एक नगर के चौराहे से  
बोल रहा हूँ ।

पिछली रात रेडियो से प्रसारित भारती के इस पद्य-नाटक में मैंने उद्घोषक का अभिनय किया था। उसने एकचित्त होकर मुना था। स्नेही सतान थी। पिता की अभिनय-कला कैसी भी हो, उसे गर्व था। लेकिन न जाने क्यों, जो पवित्रियाँ उसके मन में अटककर रह गयी थी, वे थी भीड़ के स्वर मे—

वह चूहा था, मर गया,  
हम चूहे हैं, मर जायेंगे ।

दिन भर उहें दुहराती रही। बीच में बोलती, पापा, उस दिन नाली के पास मरा हुआ वह चूहा याद है न? कैसा उसका पेट फूल गया था?"

मैं देखता, उसके शरीर पर मूजन बढ़ गयी थी। कई दिन से पेशाब नहीं के बराबर हुआ था।

वे चूहे थे, मर गये ।

वह चूहा था, मर गया ।

उसे उनसे क्या?

क्या?

बालकृष्ण राव आते, उने यहानियाँ, चुटकुले सुनाते, पहेलियाँ चुनाते। वह हँसती, खिलखिलाती। शिवमगलसिंह 'सुमन' ने उपमा दी थी—

तुम बहो, किनारों को हरियातो, निर्झरणी ।

तुम चित्तो, ब्रिस तरह चित्त चित्त पड़तो मौतसिरो ।

राव साहब का एक पत्र आया। वे रेडियो से किसी कार्यक्रम के लिए आमन्त्रित किये गये थे। रास्ते में मोटर ठप्प हो गयी। बैचारे उतरे, ड्राइवर उत्तरा, धबके दिये, लेकिन उनकी साँस फूल गयी, मोटर में साँस न पड़ी। उस अनुभव से प्रेरणा पाकर उन्होंने उसके लिए एक कविता लिख भेजी थी।

जैसे ही तांगा बुद्धू ने बाहर लाकर मोड़ा  
बीच सड़क पर छड़ा हो गया उसका अङ्गियल घोड़ा।  
चाबुक बरसाई बुद्धू ने, मारा हृटर कोड़ा,  
फान उमेठे, दुम को कस कर खींचा और मरोड़ा।  
इतने में हँसकर मधूलिका बोली, 'बुद्धू खुश हो,  
सोच जरा, बाधी लाता, तो लाना पड़ता जोड़ा !!'

छुट्टी का दिन था, लगभग एक का समय, हम लोग भीतर के बरामदे में खाना खाने बैठे थे। रानी मधु को पहले ही खिला चुकी थी। वह अपने कमरे में लेटी हुई थी।

बदर से आवाज आयी, "हम सब देख रहे हैं। वह पापा का गिरास मुँह में गया। ममी पानी पी रही हैं। बड़ी बहनजी रोटी उठा रही हैं,"

हमें आश्चर्य हुआ।

"हम जान गये," मैंने कहा, "तुम विस्तर से उठ आयी हो, दरवाजे के पीछे से छिपकर झाँक रही हो।"

"नहीं, हम विस्तरे पर लेटे हैं।"

"तो तुम अटकल लगा रही हो।"

"नहीं, हम सब देख रहे हैं।"

"कसे ?"

"हमारे पास जादू है।"

बालक को मासूमियत से, अपने से बड़ों को छकाने में जो आनंद आता है, वह उसके स्वर में फट रहा था।

"कौसा जादू है ?"

"यहाँ आओ, तो बतायें।"

रानी उठकर उसके पास गयी। वह विस्तरे में ही लेटी थी। कमरे के दरवाजे में शीशे लगे हुए थे। एक दरवाजे को उसने इस तरह से उड़ीक रखा था कि बरामदे में जो हो रहा था, उसका स्पष्ट प्रतिविव दीखता था। रानी से बोली, “देखो, वह रहे पापा। इधर देख रहे हैं। वह छोटी वहन उठी। राज फल खा रही है। देखा जादू? कैसा बनाया!”

और वही हँसी, उन्मुक्त और अवाध।

रानी ने उसे अक में भर चूम-चूम लिया।

“मेरी सुनहरे बालोवाली जादुई जमूरी, मेरा हीरामन तोता।”

वे नीर-भरी दुख की बदली हो रही थी। लेकिन जैसे किसी साधक भवत के मन ना—

अज घट गगना गरजा।

किसी को सुनायी नहीं दता है, वह बदली भीतर ही बरस रही थी। उस निगुणिया के शब्दों में—

विन बूँदां जहाँ मेहा बरसे।

उसके न टूटने की एक घटना मुझे सदा दीसती रही है। बीमारी से पहले की बात है। किसी कारण मुझे उस पर कोध आ गया, और अपना पिता का अधिकार जताते हुए, मैंने उसे बोने में दीवार की ओर मुँह करके ढड़ा होन का आदेश दिया। फिर विसी काम से बाहर चला गया। दो-तीन घण्टे बाद लौटा। घर में कुछ घुटन की अनुभूति हुई। मैंने रानी स पूछा, “व्या बाबू है?”

बोली, ‘तुम मधु को कोन म खड़ा कर गये थे, तब से वही खड़ी है।’

“क्यो?” मुझे हैरत हुई।

“मैंन बहुत मनाया, समझाया—पापा ने ऐसे ही कह दिया था। वे तुम्हे इतना प्यार करते हैं। यितु नहीं, वह तो रम्बुल की रीत निभा रही है।”

मैंने उसे बुलाया। वह बापी। मैंने कहा, “तुम अभी तक वही खड़ी थी?”

उसन कोई उत्तर नहीं दिया, उसके चेहरे पर कोई शिखायत नहीं

थी। वह बिल्कुल सहज थी। यदि किसी भाव का किंचित् सकेत-मान था, तो एक भीठे स्वाभिमान का।

एक दिन धर्मवीर भारती घर आये। उस दिन वह कुछ अधिक बैचंन रही थी। भारती अपने साथ 'अध्यायुग' की पाठुलिपि लाये थे, कुछ दिन पहले ही पूरा किया था। मैं उसके रेडियो प्रसारण के लिए उत्सुक था। वही उसके कमरे में चले आये। कुछ देर बैठे। वह बातें सुनती रही, स्वयं व्यक्त। उठने से पहले भारती उससे बोले—

हे मधूलिका रानी,  
नाथ-कूद कर जल्दी से अच्छी हो जाओ,  
मिटे सभी हैरानी।

वह मुस्करायी। कभी भगवतशरण उपाध्याय ने उसे लिखकर दिया था—

किसी को देखो  
तो मुस्कराओ—  
चाँदनी छिनक जायेगी।

लेकिन उस दिन चाँदनी सहमी सहमी थी, उस पर धूमिल आवरण था।

उस रात, उसके सिरहाने बैठे मैं 'अध्यायुग' पढ़ गया। वह कभी आंख खोलकर मुझे देख लेती, खोलती कुछ नहीं। जब मैं उठा, वह गहरी नीद में थी। मेरे अपने भीतर एक तूफान गुजर चुका था। वह अश्वत्थामा का पाव मुझे हिला गया था। लेकिन लगता था, कही कुछ रह गया है, उसकी पूर्ण परिणति नहीं हुई है।

आगले कुछ दिनों में मैंने 'अध्यायुग' कई बार पढ़ा। मेरी धारणा प्रबल होती गयी। हफ्ते-भर बाद भारती आये। मधु की तबीयत मेरी कोई सुधार नहीं हुआ। जब वे चलने लगे, तो मैं उन्हें छोड़ने फाटक तक गया। वे ठिठके। उन्हें लगा, मैं कुछ कहना चाहता हूँ। अश्वत्थामा के बारे में मैंने अपनी राय व्यक्त की। उन्होंने पूछा, क्यो? मुझे प्रसग याद था। कृष्ण की हत्या के बाद अश्वत्थामा को कुछ और कहने को था, जो नहीं कहा गया था और जिसे कहे बिना चरित्र म सपूर्णता

## ६८ / गद्य विविधा

नहीं आती थी। भारती मानने दो तैयार नहीं थे। मैंने कहा, शायद तुम नहीं जानते, पिछो सात दिन स तुम्हारा यह अश्वत्यामा मैं अपने में जीता रहा हूँ। उसकी पीड़ा मेरी पीड़ा ने अभिव्यक्ति पायी है। मधु को देखकर, अश्वत्यामा की अनादृत्या कहीं मेरे अपने भीतर कसमता रही है। रेडियो प्रसारण मेरे अश्वत्यामा की भूमिका मैं स्वयं करूँगा। दो चार दिन बाद, तुम एक बार नाटक को फिर से पढ़ देखो। शायद मर्यादा बात से सहमत हो।

भारती चले गये। बाद मेरी प्रसारण मेरे उन्होंने कुछ सवाल जोड़ दिये। प्रसारण हुआ, बहुत सराहा गया। भारती ने कही तिखा है कि मेरे अश्वत्यामा के अभिनय मेरे एक दशन था, धृष्णा की व्याख्या मेरे वह अनासन्त विक्षोभ का प्रणेता लगता था। क्या मैं, उन दिनों की अपनी मन स्थिति मेरी ओर अभिव्यक्ति कर सकता था?

प्रसारण मधु ने भी सुना। यद्यपि वह लगभग दो घण्टे का था और रात के साढ़े ग्यारह तक चलता रहा था, फिर भी, उसने, आद्योपात्र, दत्तचित्त होकर सुना। पहले से रेकाउट होने के कारण, मैं उसके पास बैठा था। समाप्ति पर वह कुछ बोली नहीं सो गयी। शायद बहुत थक गयी थी या कथानक उसकी समझ के परे था। सबेरे उठते ही उसने मुझ आवाज़ दी, पापा, बहुत अच्छा, बहुत ही अच्छा हुआ। आपने वह दौसे कहा था—

पता नहीं मैंने क्या किया,  
मातुल मैंने क्या किया ?  
क्या मैंने कुछ किया ?

बोर—

मातुल,  
सत्य मिल गया  
दर्दर अश्वत्यामा को  
बोर आद्यिर म वह क्या था,  
हाय मेरे नहीं थे थे,  
हृदय मेरा नहीं था वह ”  
बधायुग क्या हो गया था नस-नस म ?

मेरे अभिनय के बदाज मे वह पक्षितयाँ बोलती जाती और खिल-  
खिलाती जाती। उसका उन्मुक्त हास पर-भर मे अपनी आभा भरता  
जा रहा था।

ऐसे बवसरों पर, घर मे मैंडरानेवाली वह काली छाया अपना मुँह  
छिपाने के लिए किसी अलग अंधेरे कोने को टालती फिरती थी।

दिन बीतते जा रहे थे। वह सूर्य-किरण और प्रखर होती जा रही  
थी। उसके लिए विद्यावती कोकिल की पवित—

जीवन का रज मदिरा मेरी

गित नये रूप मे साथंक होती। मन मे अमित गान और हृषं-भरे उस  
निझर को कौन रोग बांध सकता था?

तोडो-तोडो-तोडो कारा

बाधातो पर कर आधात।

दीवाली आयी। मन मे धना अधिकार था, उस ज्योतिपर्व को कौन  
मानता? उन दिनों तमसो मा ज्योतिर्गमय की वल्पना से मैं बिल्कुल  
वेगाना हो गया था। न घर मे दीये आये थे, न थातिशबाजी। लक्ष्मी-  
उपासना मे मेरी बास्था न तब थी, न अब है। मैंने उसकी सदा 'पुरुष  
'पुरातन की वधु' के रूप मे वल्पना की है।

मधु तोड गयी। उसने नितात भालेपन से पूछा, 'पापा, हमारे घर  
मे दीवाली नहीं मनेगी क्या?"

क्या इसका उत्तर—नकास—मे—हो—सकता था? कम-से-कम मुझमे  
उसकी ताब न थी। मैंने कहा, 'क्यो जही मनेगी? खूब मनेगी।'

उत्कूलजाता—के—विद्रूप का कैसा अभिनय था!

उस रात दीये जले, थातिशबाजी चली, लक्ष्मी-पूजन हुआ। बड़ी  
धूमधाम रही। मैं और रानी, सलीब पर चढ़े मुस्कराते रहे, हँसते रहे।

२६ जनवरी १९५५।

बड़ी देशी निरमल, उत्तर प्रदेश के स्कूलों के दल मे, गणतन्त्र दिवस  
की परेड मे भाग लेने दिल्ली आयी हुई थी। रेडियो मधु के कमरे मे  
रहता था। उस दिन सबेरे से ही तंयार होकर वह आखिए देखा  
शाल सुनने बैठ गयी थी। राजेन बाबू की सवारी आयी। पडित नेहरू ने

उनका स्वागत किया । राष्ट्रीय धुन बजी । तोपें दगी । राजेन बाबू ने सलामी के स्थान पर आसन यहण किया । सैनिक टुकड़ियाँ निकलने लगी । फिर आयी जाँकियाँ । उसकी उत्सुकता बढ़ गयी । रेडियो ने कहा, “अब स्कूलों की छात्राएँ”

‘ममी सुनो, लड़कियों की टोलियाँ आ रही हैं । उठो नहीं, यही बैठी रहो । वहन जो आ रही हैं । कौसी शान से चल रही होंगी । लैंफट राइट लैंपट ।’

वह विस्तरे मे खड़ी हो गयी और कदम भरने लगी ।

परेड समाप्त हो गयी । वह कुछ देर मौन लेटने के बाद बोली, “कभी मैं भी परेड मे भाग लूँगी ।”

गिरिजाकुमार मायुर ने उन्ही दिनों उसके लिए ये पंक्तियाँ लिखी—

तुम घर की मधुतता

चाँदनी तुम अंगन की

फलो, लेलो, कैलो,

तुम टिकुली चंदन की

वैह तुम्हारी

सोन धूप-सी

सेहत पाये

सूरज चदा-सी

असोत पह

मंगल गाये

उम्र-बोज पुनो तक पहुँचे

पिले तुम्हारी

सतिये-सी छाये पथ पर

कामना हमारी ।

और फिर आया राग-रग वा र्योहार । उसकी इच्छा थी कि पर मे अधीर और गुलाल उड़े, सो उडा और जमर, वह भी रंगी और भीगी । मिज-मड़ती मिलने आयी । पर मे हृदय मचा, दिन-भर । मिन्नु न जाने क्यों, नेरे मन मे एक पुरानी होती की यह पक्षि बराबर मूर्जती रही—

बद के फाग पिया भये हैं बैरागी,  
में बंठी विस घोलूँ।

बनेक उतार-चढ़ाव के बाद उसके रोग में सुधार तो नहीं हुआ था, एक ठहराव आ गया था। उसे स्वय कोई चिता नहीं थी। लगता था, वह कवीर की गर्वोक्ति, 'हम न मरे मरि है स सारा' का मूर्त रूप थी। उसके गुर्दे रोग-ग्रस्त थे। कभी पेशाब रुक जाता, अँखें और चेहरा भारी हो जाते, कभी ठीक आता—सूजन पटक जाती। जब कम आता, बूँद-बूँद तक, तो गदा और कत्थई। वह शीशी उठाकर दिखाती और कहती, "आज छट्टी" और हँस पड़ती—जैसे रोगी वह नहीं कोई और हो। जब पर्याप्त और स्वच्छ आता, तो कहती, "देख लिया?" ठीक है न?" जैसे अपने को नहीं, हमे आश्वस्त कर रही हो, कि क्यों चिता करते हो?

बरसो दीत गये हैं। आज स्पष्ट स्मरण नहीं है कि होली ही के दिन, या उससे एक दिन पहले या बाद, मैंने सपना देखा।

मैं, रानी और चारों लड़कियाँ कही जाने के लिए किसी स्टेशन पर खड़े हैं और ट्रेन की प्रतीक्षा कर रहे हैं। मधु विल्कुल सामान्य और स्वस्थ है, सदा की अपनी प्रसन्न मुद्रा में। कोई रोग का चिह्न नहीं है। ट्रेन आती है, जरा-सी देर रुकती है। मधु लपककर उसमे चढ़ जाती है। हम वही बंधे से, खड़े देखते रह जाते हैं। ट्रेन शून्य मे विलीन हो जाती है।

और वह भी शून्य मे विलीन हो गयी।

उसके डॉक्टर एक पूजा-पाठी, विनीत और सज्जन व्यक्ति थे। अपने काम म जाने माने और अत्यत कुशल। बस, एक ही दोष था। समय की पावदी मे वे सर्वथा अविश्वासी थे, या कहूँ, उसकी उनकी अपनी अलग धारणा थी। सबेरे नौ बजे आने को कहे और आये दिन के दो बजे, दिन के चार कहे, तो आये तारो की छाँप मे, और चेहरे पर कोई शिकन नहीं, जैसे कुछ नहीं, ऐसा ही होता है। एक-दो बार दबी जबान से कहा भी। उत्तर मिला, "आप घड़ी क्यों देखते हैं? यह मान सीजिए कि जिस समय हम आते हैं वह वही होता है जो हमने दिया होता है।" बही खीज होती, आक्रोश होता, उबल पड़ने को जी चाहता एकाघ

बार, जो शब्दों में नहीं कह सकता था, उसे हाव भाव से प्रकट करते की चेष्टा की, लेकिन सभ्य व्यवहार की सीमा बांधकर उसमें कहाँ तक सफल हो सकता था ?

सपने के दूसरे दिन किसी ने एक होम्योपैथ की चर्चा की। उसने कई चमत्कारी इलाज किया थे। मुझे स्वयं होम्योपैथी से एक बार ऐसा ही लाभ हुआ था। मधु की अवस्था में ठहराव देखकर मैंने सोचा कुछ दिन के लिए इलाज बदल देखें। होम्योपैथ के पास गया। उनकी बातों ने बड़ा विश्वास जगाया। दवा लाकर मधु को दी। दूसरे दिन उसे बुखार हो गया, और पेशाव प्राय बद। होम्योपैथ से जाकर वहाँ उसने आश्वासन दिया, चिता न कीजिए, दवा कारगर हो रही है। इससे पहले रोग के लक्षण मड़कते हैं।

तुलसीदास की कथनी— जाको प्रभु दारुण दुख देही' चरितार्थ हो रही थी।

शाम को अशक आये। कभी-कभार उसका हाल पूछने जा जाया करते थे। दर तक बैठत, अपनी धुमावदार बातों से उसका मन रमाते। एक दिन उससे पूछा था—

‘बड़ी होकर क्या बनोगी ?’

लेपक।”

‘क्या लियोगी ?

कविता।

छापेगा कौन ?

‘आप।

मह मात उत्तर था।

उस रात उसके कमरे में नहा गय। ऊंचर तंज पा, हल्ली थी गरुनव था। तुछ दिन पहले अपन नाटक ‘अजो दीशी’ का मसोदा द यथ थ। बातों-बातों में जानना चाहा, यदि मैंने पढ़ लिया था। मैंने कहा, ‘मैं बा बीमार वी भाग-दोड़ म व्यस्त रहन क कारण नहा पढ़ पाया हूँ, यितु मधु इ कल बीर बाज म तीमु-चामीस गृष्ठ यवस्थ पढ़ लिय हैं।’ बात चटुत धीम हो रही थी। किर भी, उस व्युचरन व्यस्था में पास क कमर

से उसकी आवाज आयी, "नहीं पापा, मैंने सारा पढ़ लिया है।"  
" अस्क ने 'बजो दीदी' उसे ही समर्पित किया है।

" बगले सबेरे भी ज्वर बना रहा। एक-दो बात से बाई का आभास लगा। मैं होम्योपेथ के पास भागा। उन्हे अपनी दवा मे अहकारी विश्वास था। "धीरज रखिए, इतना विचलित क्यों होते हैं? बल, नहीं तो परसों तक, बेटी ठीक होने लगेगी। अभी जाकर यह पुढ़िया दे दीजिए, ताप कम हो जायेगा।"

मैं मूर्ख विश्वासी बन रहा। दवा दी, किन्तु बकारथ गयी। दोपहर को डाक्टर को टेलीफोन किया। बिना उनकी अनुमति के होम्योपेथ से इलाज कराने की क्षमा-याचना करते हुए, तत्काल बातें की प्रार्थना की। उत्तर मिला, "दफ्तर का काम कर रहे हैं, बद होने पर आयेंगे।" बहुत अनुनय-विनय की, वे टस से मस न हुए। शाम गहराते तक आये, दवा लिखी और दस-चाँच मिनट बैठकर चले गये। कुछ विशेष नहीं कहा। मैं चहरी कागज देखने लग गया।

पुटे गले और भारी बांधो से रानी आयी। मुझे शकझोरते हुए बोली—

"तुम्हे क्या हो गया है? लड़की को आकर देखो। उसने कब से कुछ नहीं खाया है।"

मैं उठा। मधु के माथे पर हाथ रखा। भट्ठी-सा जल रहा था। मैंने पूछा, "बेटा, कुछ खायोगी?"

"नहीं।"

"दूध?"

"नहीं।"

"पानी?"

"नहीं।"

"पपीता?" वह उसका प्रिय फल था।

"अच्छा।"

रानी लपककर पपीता काटकर लायी, "ले बेटो, मैं ले आयो पपीता।" उसने बद बांधो, हाथ से इधर-उधर टटोता, "कहाँ है?" हाथ

हवा मे भटकता रहा, रानी तस्तरी उघर करती रही, पपीते का कोई टुकड़ा उसकी पकड़ मे नहीं आया। उसने हाथ पटक दिया। रानी ने अपने हाथ से देना चाहा। उसने मुँह केर लिया, "अब नहीं।"

—पिताजी मुझसे पूछा करते थे, तुम पपीता क्यों नहीं खाते हो, तुम्हारे पेट के लिए अच्छा है। मैं उनसे क्या कहता?

योड़ी देर बाद अखिं खोलकर रानी से बोली, "बहनजी, तू मेरे पास बैठी है, ममी कहाँ है?" दरवाजे के पास नीरू खड़ी थी, उसे देखा।

"ममी, तुम इतनी दूर क्यों खड़ी हो, मेरे पास नहीं आओगी?" वह पूर्ण रूप से बाई मे थी।

आधी रात तक हालत गभीर हो गयी। डॉक्टर से सप्तकं किया। आदेश मिला, अस्पताल ले जाइए। एम्बुलेंस के लिए फोन किया, ड्राइवर नहीं था। एक मिन्न दूसरे परिचित डॉक्टर को लेकर आय और अपनी गाड़ी मे अस्पताल ले गये। सवेरे के साढे चार बजे थे। प्राइवेट चार्ड खाली था, लेकिन उसे औरतों के बनरल चार्ड के एक गदे विस्तरे पर डालकर, डॉक्टर जाकर सो गये। चार घटे बाद, अपनी सुविधा भौर समय से, जब वे दोनों डाक्टर उसे देखने आये, तब तक मालिक ने उसे अपने चरणों मे ले लिया था। विलगती रानी को डौँस बैंधाते हुए डाक्टर ने कहा, 'परमात्मा की ऐसी ही इच्छा थी। कोशिश तो हमने पूरी की।'

ऐसा क्षूर व्याघ्र जीवन म मैंने कभी नहीं मुना।

मृत शरीर पर पहुँचाने के लिए एम्बुलेंस का ड्राइवर दूरी पर उपस्थित था।

उस पर लाये। अभरे म विस्तरे स लगी यिन्हीं म 'धर्मयुग' के अको का ढेर रखा था। कोने म पपीते के बनयाये टुकड़ों की तस्तरी थी। वह मेरे हाथों से गिरने सभी थी कि मैंने अपने फो सुंपाला। उस ठड़ी धरती पर लिटा दिया। एक बूँदा ने सलाह दी—

"बभी बच्ची ही थी, यगा म प्रयाह कर आओ।"

परी आया क सामने एक दूर्य पूम गया।

सड़क के किनारे किसी का शब पढ़ा था । उस पर बैठे गिर्द आँखें  
और बैंतडियाँ नोच रहे थे, दूर मरियल, खाज-भरे, लार टपकाते कुत्ते  
गाक मे खडे थे । विदेशी पत्रकार चित्र खीच रहे थे ।

क्या मधु भी ?

यदि मेरी दृष्टि उस बूढ़ा को भस्म कर सकती तो—

गगा के किनारे उसे अग्नि को समर्पित कर दिया ।

अग्नि-प्रज्वलित करने से पहले मैंने उसके माथे पर एक हल्का-सा चुबन अकित किया ।

बैंसे ही, जैसे हर रात उसके सो जाने पर करता था ।

चित्र पर वह भी ही तो रही थी ।

उस रात मैंने सपना देखा ।

उसका विस्तरा खाली है । हवा का तेज झोका आता है और खिड़की  
में रखे 'घमंयुग' के लकड़ी को एक-एक करके विखेर देता है ।

मैं हृद्वाकर उठता हूँ । मन व्याकुल है । मैं बाहर बरामदे मे  
आकर बैठ जाता हूँ । पी फटनेवाली है । एक चिढिया पासवाले बाम के  
पड़े पर कूकने लगती है । कूके जाती है । मैंने वहाँ उसे पहले कभी नहीं  
मुरा था ।

क्या किसी नयी चिढिया ने वासा पाया था ?

## याद रहा वच्चपन हरिवंशराय वच्चन

मैं अपने माता-पिता की छठी संतान था। मेरा जन्म २७ नवबर, १९०७ को हुआ। मेरा नाम हरिवंशराय रखा गया, घर पर मुझे वच्चन नाम से पुकारा जाता। हरिवंश नाम रखने का एक विशेष कारण था, ऐसा मुझे लड़कपन में बताया गया था। जब भगवान् देव (मेरी बड़ी बहिन) के बाद होने वाले दो बच्चे अल्पायु में ही चल वसे तब पढ़ित रामचरण शुक्ल ने प्रतापनारायण (मेरे पिताजी) को यह सलाह दी कि अब जब मेरी माता गर्भवती हो तब वे हरिवंश पुराण सुनें। शुक्लजी की बात मेरे पिता के लिए वेदवाक्य होती थी। पिताजी को प्रातःकाल तो समय मिलता न था, वे बग्गे खाये-पिये दफतर चले जाते, दिन-भर ब्रत रखते, मेरी माताजी भी रखती। जब सध्या को दफतर से लौटते—शुक्लजी ने उन्हें अपने लेन-देन वाले अतिरिक्त कार्य से थोड़े दिनों के लिए छुट्टी दे दी थी—तब कई धटे पति-पत्नी गाँठ जोड़कर परिवार के पुरोहित से हरिवंश पुराण की कथा सुनते, 'पुत्रपद सतान गोपालमत्त' की पूजा करते—

‘देवकी सुत गोविद वासुदेव जगत्पते  
देहि मे तनयं कृष्ण त्वामह शरणं गत.’

श्लोक का १०८ जाप करते और तत्पदचात् आधी रात को पारायण करते। पुरोहितजी ने कथा सुनाने और पूजा कराने के लिए एक हजार एक रुपये की दक्षिणा मौगी थी। पिताजी के पास इतना धन एक साथ देने की समायी नहीं थी। अनुष्ठान की समाप्ति पर उन्होंने एक पुर्जी पर धनराशि लियकर पुरोहितजी को समर्पित कर दी और प्रतिमास दस रुपया उनको देते रहे। जब मैं आठ-नौ वर्ष का हो गया तब जाकर पिताजी इस दंकल्प-शूण से उद्धरण हुए।

पढ़ितों ने दानादि में कुछ ऐठने की गरज से मेरे जन्म पर किंचित् चितित मुद्रा बनाकर घोषित किया कि लड़का तो मूल नदान में पैदा हुआ है। वहा जाता है कि मूल नदान में जन्मा पुत्र पिता के लिए धातक होता है। पढ़ितों ने उस कुप्रभाव के निराकरण के उपाय भी निकाल लिये हैं।

मेरे पिता ने अपने ज्योतिष के यत्क्चित् ज्ञान से यह सिद्ध कर दिया कि मैं मूल नक्षत्र में नहीं पैदा हुआ। शायद हुआ ही है। जन्म का विल्कुल ठीक समय कौन देखता है, घड़ियाँ भी कहाँ ठीक होती हैं। सुनते हैं कुछ पलों के अंतर से भी ग्रहों में अंतर पढ़ जाता है। लोकानुभव ने मूल नक्षत्र में जन्मे—मूलहे—का एक दूसरा प्रभाव देखा है कि वह उपद्रवी अथवा उत्पाती होता है—मुरहा, और जहाँ तक मेरा सबध है, शायद ज्योतिष विद्या से लोकानुभव अधिक सच्चा सावित हुआ है। पितृ घातक तो मैं नहीं हुआ, पर मुरहाई मैंने कम नहीं की और न जाने कितनी बार मेरे नाते रिखेदारों ने, शायद ठीक ही, मुझे मुरहा कहा होगा। जब मुझे शब्दों की कुछ समझ आयी और मैं योड़ा-बहुत उनसे कौतुक करने लगा तो मैंने 'मूल' का एक और ही अर्थ निकाला। हाँ, मैं 'मूल' नक्षत्र में अवश्य पैदा हुआ हूँगा, तभी तो जीवन और सुजन दोनों खेतों में कुछ 'भौलिक' करने की आर मेरा आग्रह रहा है।

मैं गाऊं तो मेरा कठ—

स्वर न दबे औरों के स्वर से

जीऊं तो मेरे जीवन की ओरों से हो अलग रवानी

अतीत की ओर देखता हूँ तो पाता हूँ कि इस अर्थ में 'मूल' नक्षत्र का मुझ पर कम असर नहीं रहा। पिताजी नाहक परेशान थे। बहर-हाल, जब पड़ितों ने देखा कि मेरे पिताजी भी ज्योतिष में कुछ दखल रखते हैं तो उन्होंने दूसरा जन्म-पत्र प्रस्तुत किया और उसमें शायद मेरे पिताजी को धुश करने के लिए, कई उच्च ग्रह डाल दिये। मेरा जन्म-पत्र है—मुझे ज्योतिष का क, य, ग भी नहीं मालूम—बच्छा-बुरा जैसा, उसे समय-कुसमय मेरी माता, और अब मेरी पली ज्योतिषियों को दिखिलाकर थौर उनकी गणना के बनुसार ग्रह-दशा का प्रभाव सुनकर आशक्ति, आश्वस्त, सतुर्प्त थयवा प्रफुल्ल होती रही है। कौतूहलवरा कभी-कभी मैंने भी उनकी भविष्यवाणियाँ सुनी हैं, कभी अद्दं-सदेह से, अद्दं विश्वास से, क्याकि कभी-कभी उनकी बतायी बातें निसी बश में चर भी निकली हैं। तेजी जी (मेरी पत्नी) मेरे बारे में सब बच्छी याता में विश्वास करने के लिए बड़ी जल्दी तंयार हो जाती हैं, पर इस सबध में शायद मेरी माताजी का दृष्टिकोण अधिक व्यावहारिक या।

वे कहती थीं, 'जब रानी का भाग जगता है तो उनको नौसखा हार मिलता है और जब नौकरानी का, तब उसे तिलरी मिलती है—कच्चे मोतियों की तीन लड़ की माला'।

मेरे होने और जीने के लिए मेरी माता ने और भी बहुत से दाय-उपाय टोटके-टामक आदि किये। वे सहज विश्वासी थीं। जो भी उनसे जो कहता, उसको वे मानते के लिए तुरत तैयार हो जाती। अपने पर मेरे किसी की ईमारी बीमारी में वे बैद्य-हकीम की दवा के साथ, खर-खोदवा, ओशाई, फ्लाड फूंक सभी कुछ एक साथ कराती—कुछ-न-कुछ तो लगेगा ही। मेरे जन्म के पूर्व मुहल्ले की किसी बड़ी-बूढ़ी ने उन्ह सलाह दी थी कि तुम्हारे लड़के नहीं जीते तो अब जब लड़का हो तो उसे किसी चमारिन घमारिन के हाथ बेच देना और मन से उसे पराया समझकर पालना-पोसना।

उन दिनों बच्चा जनाने के लिए हमारे यहीं लछमिनियाँ चमारिन आती थीं। मैं पैदा हुआ तो मेरी माँ ने पौच्छैसे मेरुदण्ड लछमिनियाँ चमारिन के हाथों बेच दिया और उनके बतासे मँगवाकर खा लिये। कहते हैं, साल भर पहले लछमिनियाँ का अपना एकमात्र लड़का कुछ महीने का होकर गुज़र गया था और उसका दूध सूख गया था, पर जैसे ही उसने मुझे अपनी गोद में लिया उसको छाती बहराई और उसने बारह दिन तक मुझे अपना दूध पिलाया। छुटपन मेरे लछमिनियाँ को देखने की मुझे याद है। शायद जब मैं बोलने सका हूँगा तो मुझे उसे चमारिन अम्मा कहना सिखाया गया होगा और मैंने उस लड़के नाम को उच्चारण करने की असमर्थता में उसे सक्षेप कर लिया होगा। मैं उसे अम्मा कहता था, अपनी माँ को अम्मा।

अम्मा मझसे कद की स्त्री थी। रग साँवलापन लिये नाक-नक्का सुडौल, उभरे हुए। वह मुझे अपनी माँ से अधिक सुंदर सगती थी। बोली उसकी पतली-मुरीली थी, दैन्य विनम्र, अधिये उसकी किसी भीतर-ही-भीतर वीरे बेदना से बाईं। अब मैं उसकी बेदना की कुछ वल्पना पर सकता हूँ। मुझे मोल लेने के बाद अम्मा के कोई सुन्दर नहीं हुई—उसक मन म कही यह बात तो नहीं बैठ गयी थी कि उसने पौच्छैसे मेरे निन घरीदी थी। किसी रूप म यदि उसकी बत्ससता

का कोई आधार हो सकता था तो एक मैं—उसका होकर भी कितना उसका ! ऐसी स्थिति मेरे मैं यह अनुमान सहज ही कर सकता हूँ कि वह मुझ किस भाव अभाव भरी दृष्टि से देखती होगी और इसे सोचकर मेरा मन भर आता है ।

एक तस्वीर मेरी आखो के सामने है । मेरा जन्म-दिन है । पांच प्रकार के अन्न पांच रंगी-छूही टोकरियों मेरे भरकर आँगन मेरे रख दिये गये हैं । परिवार के पुरोहित आये हैं, परजा भी—नाई, बारी, कहार, चम्मा भी आयी है । उसे एक नयी बूँटीदार धोती दी गयी है, जिसे पहनकर वह दरखाजे पर एक तरफ सिमटी-सी छड़ी है कि उससे कोई छू न जाये, जैसे छू जाये तो अपराध उसी का समझा जायेगा । मुझे नहलाघुलाकर नये कपडे पहना आँगन मेरे लाया गया है और मुझसे कहा गया है टोकरियों को लात मालौं । परिपाटी यह थी कि जो अन्न भूमि पर गिर जाता था, वह चमारिन का होता था, शेष अन्य परजा वर्ग का । ब्राह्मण देवता को तो थाली मेरे सीधा सजाकर समर्पित किया जाता था । जब मैं टोकरियों को ठोकर लगाने को आगे बढ़ता हूँ तो चम्मा गिडगिडा उठी है, 'जोर से मार, मोरे राजा वेटा, जोर से, अउर जोर से ।' जब मैं छोटा हूँगा तो पता नहीं मेरे पांव मेरे कितनी ताकत होगी और कितना अन्न बेचारी चम्मा को मिलता होगा, पर जब मैं कुछ बड़ा हुआ तो भरारतन, कुछ चम्मा के प्रति सहज अनजान सहानुभूति से मैं लगभग पूरी टोकरियों अपनी ठोकरों से उलट देता था और चम्मा अपनी पुरानी धोती फैलाकर अन्न बटोरती, मुझ पर आशीष बिखेरती—कुछ शब्दों, अधिक अपने नेत्रों से, चली जाती थी । हिन्दू समाज ने जन-जन के बीच ऊँच-नीच का कटुबोध कराने के लिए कैसे-कैसे अजीब तरीके निकाले हैं । मुझे याद नहीं कब मैंने ठोकर मारकर अनदान करने से इकार कर दिया और वर्षगांठों पर मेरा तुलादान किया जाने लगा । लकड़ी की टाल से बड़ी-सी तराजू आती, उसे तीन बल्लियों के सहारे लटकाया जाता, आम के पल्लवों और गेंदा के फूलों से सजाया जाता और मुझे किसी वर्ष अन्न से, किसी वर्ष फल, किसी वर्ष मिठाई से तोला जाता—मुझसे तीन साल छोटे मेरे भाई शालिग्राम भी साथ पलड़े पर बैठने को मचलते—जैसे झूल्हे के साथ शहवाला, और तोल पर चड़ी सामग्री

परजा-पवन, भिखारियों को बांट दी जाती।

चम्मा की मृत्यु मेरे लड़कपन में ही हो गयी थी। वह बीमार पड़ी और उसकी बीमारी बढ़ती ही गयी तो उसने इच्छा प्रकट की कि अब समय पर मेरे हाथों से ही उसके मुँह में तुलसी-गगाजल डाला जाये। मुझे इस कार्य के लिए कोई लिवा ले गया और चम्मा के पीले चेहरे और ढूँबती आँखों को देखकर मुझे बढ़ा डर लगा। दूसरे दिन चम्मा की अर्थी उठी। तो किसी ने मुझे कमर से उठाकर मेरा कधा उसकी अर्थी से छुआ दिया और 'राम नाम सत्त है' कहते हुए उसके भाई-बद उसे लेकर ले गये। चम्मा की मौत शायद सबसे पहली मौत थी जो मैंने अपनी आँखों देखी।

वचपन में चम्मा की झोपड़ी में खेलने-खाने और उसकी ममतामयी आँखों के नीचे तरह-तरह की शैतानी करने की धुँधली-धुँधली-सी त्मूरि जब भी मेरे साथ है।

और जब अपने उभरते यौवन के दिनों में आर्य समाज के बछूतों-द्वार और वाद को गाधीजी के हरिचन आदोलन के साथ मेरी सहानुभूति जगी तो मुझे इस बात पर गर्व होता था कि मेरी तो एक माँ ही चमारिन चम्मा थी, और जब एक दिन शायद नगर के आर्य समाज में आयोजित दिसी प्रीतभोज में मैंने अछूतों की सगत में बैठकर कच्चा खाना था लिया तो मुझे बड़ी प्रसन्नता और सतोष या अनुभव हुआ, और मुझे लगा कि मैंने चम्मा की विरादरी के साथ युछ न्याय किया, पर मेरे सबविधियों और नातेदारों ने यह पवर बड़ी नागवार गुजरी और उन्होंने व्यग्य से बहा कि आधिर इसने पमारिन वो छाँवी का दूध पिया था, उस कुसस्तार का युछ बसर तो होना था ही। यहसस्तार रा प्रभाव था, कि इस के समाज-मुण्डारक नवांत्री के उपदेश या, कि मेरे अपने ही मानवतापादी उदार विचारों का, कि मेरे मन से यहूत पहले ही बछूतों को जछूज समझने की बात चिलुल उठ गयी थी। जब सप्तप्त रूप से मेरा अपना पर हुआ तो असहर चमार ही मेरे धाना बनानेवाले रहे। मुझे भावचर्य और और योग तो यह हाला जब पर की चमारिन चमार के पूरे यत्नों ने भौकत से दफार नर देती। हिन्दू समाज-नड़ी में जछूड़-प्पन की भी खेनियाँ हैं। बामपल चमारार था सड़ो—कमना, मेरे

पर मे काम करती है और कभी-कभी खाना भी बनाती है। मुझे लगता है कि मेरे पूर्वजों ने अद्यूतों का धपमान करके जो पाप किया था उसका यत्क्षित् प्रायशिच्छा में कर रहा हूँ। सामाजिक स्तर पर कोई सुधार हो, इसके पूर्व व्यक्ति-व्यक्ति को निर्भीकिता और साहस के साथ आगे बढ़ना होगा।

इधर मैं सोचने लगा हूँ कि अद्यूतों के साथ या उनके हाथ का खाना-पीना जब्ता उनके लिए मदिरों का द्वार खोलना केवल रुमानी ओपचारिक्ताएँ जब्ता प्रदर्शन हैं। समाज मे उनको अपना यथोचित् स्वान तभी मिलेगा जब उनमे शिक्षा का व्यापक प्रचार हो और उनका आर्थिक स्तर उमर उठे। साथ ही जाति की शृखला को ऊपर से नीचे तक टूटना नहीं तो ढीली होना होगा। जाति की जड़, अर्थहीन और हानिकारक रुद्धियों से निम्नवर्ग के लोग उतने ही जड़े हैं जितने उच्चवर्ग के लोग। एक छोटा-सा कदम इस दिशा मे उठाया जा सकता है कि लोग अपने नाम के साथ अपनी जाति का सकेत करना बढ़ कर दें। जिन दिनों मैं शूनिवसिटी मे अध्यापक था, मैं अपने बहुत-से विद्यार्थियों को प्रेरित करता था कि वे अपने नाम के साथ अपनी जाति न जोड़ें—अपने को रामप्रसाद त्रिपाठी नहीं, केवल रामप्रसाद कहे। भारत की बाजाद सरकार चाहती तो एक विधेयक से नाम के साथ जाति लगाना बद करा सकती थी—कम-से-कम सरकारी कागजों से जाति का कॉलम हटा सकती थी, इसके परिणाम दूरगामी और हितकर होते। पर अभी उसमे कुछ भी कातिशारी करने का साहस नहीं है। वह जैसा चला आया है वैसा ही, या उसमे थोड़ा-बहुत हेर-फेर करके चलाये चले जाने मे ही अपनी चातुरी और सुरक्षा समझती है।

मेरी माँ ने मेरे लिए और कौन-कौन-सी मानताएँ मानी और उतारी इसकी मुझे याद नहीं, हालांकि मेरे वचपन मे उनकी चर्चा बराबर की जाती थी। एकाध बातें, शायद अधिक चिन्मय होने के कारण, मुझे याद हैं। जैसे उन्ह किसी ने मुझे बेच देने की सलाह दी थी, वैसे ही उनकी किसी मुख्तमान पड़ोसिन ने राय दी थी कि सब तरह के अजाव, आसेब से बचाने के लिए वे मुझे मुहर्रम के दिनों म इमाम साहब का फौर बना दिया करें। हर साल मुहर्रम की नवीं तारीख को मुझे नया

सफेद पजामा और हरे रंग की बफनी पहनायी जाती, जनेऊ की तरह दोनों कधों पर पीली-साल कलायी की माला ढाली जाती, मेरे हाथ में एक छोटा सा यटुआ दे दिया जाता और मैं इमाम साहब का फ़कीर बन जाता, और राधा (कवि वे प्रपितामह की बहिन), जो मेरे जन्म के बाद अपना अधिक समय मेरे घर, मेरे साथ विताने लगी थी, मुझे मुहूलते के घर-घर में ले जाती। मैं हर द्योढ़ी पहुँचकर कहता, इमाम साहब का 'भला' और घर की ओरतें निकलकर मेरे हाथों में एक-दो पंसा घर देती, जिन्हे मैं सेंधालकर बटुए में रख लेता। सध्या को इन पंसों की गुड़धानियाँ मेंगायी जाती और उस सूप में रखकर मेरे हाथों दुलदुल धोड़े को खिलाया जाता जिसका जुलूस ठीक हमारे घर के सामने से होता, पास के इमामबाड़े को जाता था। धोड़े के बागे पीछे सैंबड़ों मुसलमान छाती की जगह पर गोल गोल कटे काले कुत्ते पहने एक बैंधी ताल में जोर-जोर से छाती पीटते और एक सधे स्वर में 'हुसैन-हुसैन' चिल्लाते चलते, बुजुर्ग जो साथ होते, छाती पीटने की रस्म बदाई-भर करते। धोड़े के मुँह से बचे दो-चार दाने सूप में रह जाते, वे मुझे प्रसाद की तरह खिला दिये जाते और मैं साल-भर के लिए सारी आधि-व्याधि से मुक्त मान लिया जाता। जुलूस निकल जाता तो कोई कर्वला की उस लडाई की कथा सुनाता जिसमें इमाम साहब और उनके परिवार के लोग शहीद हुए थे। बाद को कभी यह कथा मैंने अधिक विस्तार से पढ़ी। लड़कपन में जब मुहर्रम के ढोल की आवाज डम डम-डम—कानों में पड़ने लगती तो मैं जान जाता कि मेरे इमाम साहब का फ़कीर बनने का वक्त नजदीक आ गया है। तब शायद मैं ८-९ साल का था, मुहर्रम-दशहरा साथ-साथ पढ़ा, दोनों के जुलूसों में टक्करें हुईं, हिन्दू-मुस्लिम दोनों हुए, तभी से यह रस्म बद कर दी गयी।

## समानांतर रेखाएँ

### सत्येन्द्र शरत

[मध्य वर्ग के एक सदृगृहस्थ का घर। पर्दा उठने पर बड़े लड़के का कमरा दीखता है, जो घर-गृहस्थी के सामानों से धिरा होने पर भी साधारण रूप से सजा हुआ है। कोने म एक पलंग है जिस पर दरी और सफेद चादर बिछी हुई है। पलंग के नीचे एक खटिया है, जिस पलंग ने ढंक लिया है। निकट ही नीले मेजपोश से मढ़ा हुआ एक चौकोर भेज है, जिस पर दो-एक दैनिक अखबार लापरवाही से पड़े हुए हैं। दूसरे कोने में विभिन्न साइज के चार बक्से एक-दूसरे पर रखे हुए हैं जो एक फटी-पुरानी धोती से ढके हुए हैं।

बड़ा लड़का नरेश पलंग पर बैठा हुआ है। उसके बस्त्र साधारण हैं—महज एक कमीज, पाजामा। वह खामोश है, लेकिन लगता है कि वह कुछ परेशान है। उसके चेहरे से ही दीखता है कि उसके मन में कुछ-रंग रहा है, और जब तक वह चौज साफ न हो जायेगी, वह ऐसा ही उद्धड़ा-उखड़ा-न्सा रहेगा।

निकट फर्श पर बिछी चटाई पर, उसकी पत्नी शकुतला बैठी हुई चावल बीन रही है। शकुतला चतुर और अपने अधिकारों की रक्षा करने वाली स्त्री है। तेज स्वभाव व तेज जबान की है, लेकिन मन की बुरी नहीं है। इस समय चावल बीनने के साथ-साथ अपने पति के मन में उठते हुए ज्वार का भी अध्ययन कर रही है।]

**शकुतला** (सिर उठा, पहले दरवाजे की ओर, फिर पति की ओर देखती हुई) मेरी मानो। आज माँ जी से साफ-साफ सब बातें कर लो। इस तरह कव तक मन में घुलते रहोगे? आज तुम्हे भी टाइम है। अशोक देवरजी भी इस बक्त पहाँ नहीं हैं, और माँ जी भी खाली हैं। नहा छुकी हैं। सामने तुलसी पर पानी चढ़ा रही हैं। (सहसा उठती हुई) मैं रसोई में जा रही हूँ। तुम उन्हें आवाज देकर पही बुला लो।

[चावल की धाली ले, दरवाज की दामी और की  
चिक उठा, तेज-तेज बाहर निकल जाती है। नरेश एक  
टक उसे जाते देखता रहता है। फिर उठकर खड़ा हो  
जाता है और कुछ क्षण अनिश्चय की अवस्था में खड़ा  
रह, दरवाज तक जाता है। दायें हाथ से चिक हटाकर  
आवाज दता है—]

नरेश मा अगर फुरसत हो गयी हो, तो जरा इधर आओगी।  
तुमसे कुछ बात करनी थी।

माँ का स्वर (बाहर से) आती है नरेश।  
बच्चे का स्वर (बाहर से) दादीजी जाओ तुम्हे पिताजी बुला रहे हैं।  
माँ का स्वर (बाहर से लाड़ करती हुई) आती है रे रमेश। तुम  
बड़ी चिंता है अपने पिताजी की। (हल्की सी हँसी)

[नरेश चिक छोड़ देता है और लौटकर पलग के  
पास आ जाता है। कुछ क्षण वस ही खड़ा रहता है। माँ  
अदर जाती है। अधिक उम्र नहीं है। युवावस्था में ही  
विद्या हो जाने के कारण चेहरे पर व्यथा, वेदना और  
कहणा के भावों का एक विचित्र ही सम्मिलन है। सफेद  
धोठी पहन रखी है।]

नरेश (योड़ा आगे बढ़कर) आओ माँ।

माँ (नरेश के चेहरे को एकटक देखती हुई) क्या बात है रे ?  
यड़ा परेशान सा दीख रहा है।

नरेश (ईमानदार है, इस कारण भूठ नहीं योत सकता) हाँ  
माँ मैं पिछों दो-तीन दिना म परेशान हूँ।

माँ (आकुलतापूर्वक) क्या बात है ? क्या हो गया है एसा ?  
स्वर का झणापन देखने की यवासाध्य चेष्टा करते  
हुए) चंठो माँ। तब कुछ बताता हूँ। तुमसे कुछ भी नहीं  
छिपाना है। इसीलिए तुमको बुराया है। इसीलिए तुम्हें  
बता रहा हूँ। नकिन पहन बठ जाओ।

माँ (भरभायो-सी घटाई पर बठ जाती है) हाँ, बब बता।  
क्या हो गया है ?

- नरेश सुनो माँ लकिन पहल तुम मुझे क्षमा कर देना, क्योंकि मैं बाज तुम्हारा मन दुखाऊँगा ।
- मा (भरमायी-सो) तू य पहेलियाँ क्या बुझ रहा है नरेश ? चाफ-साफ कह न । क्या कहना चाहता है ।
- नरेश (भावपूर्ण स्वर में) माँ मा, साफ बात यह है कि मैं अब अशोक को अपने साथ नहा रख सकता । मैं अशोक को अपने से अलग करना चाहता हूँ ।
- मा (जसे उसे अपने कानों पर विश्वास न हो रहा हो) क्या ?
- नरेश हाँ माँ । अशोक को अब इस घर से अनग होगा होगा । (पूर्ववत्) लेकिन क्यों नरेश ? अशोक ने क्या किया है ? (कुछ कहना चाहता है, लेकिन यह न समझ पाते हैं कारण कि कहाँ से आरम्भ करे चुप रहता है)
- मा (नरेश को एकटक देखती हुई) बता न तरेश, मुझे अशोक की क्या बात चुभी है ? क्या उसो तेरी भिज्मदारी भी है ? बाहर तेरी बाबत कुछ ऊँचनीच पहा है ?
- नरेश नहीं माँ । ऐसा कुछ नहीं ।
- मा फिर ?
- नरेश (एक क्षण रुककर) देयो माँ अशोक अथ बच्चा गया है । पढ़ निख गया है । अब तो शाब्दी भी हो गयी है । उसे अब घर की जिम्मदारी समझ नी भालूँगा । पर को घर समझना चाहिए गराय गई । जागिर ग्राम भी तो कुछ कत्तव्य है ।
- मा (जसे धोधरे म यो गयी हो) है र उगाका भी । राजा है । पर वह धीर धीर ही नव समझगा । जगी तो ग्राम की भी म बड़ियाँ पड़ी हैं । कुछ राजा लीर रागेगा, तब लौगल जायगा ।
- नरेश (स्वर म थाई छिड़ है) नीं बात न ती नीं वा बढ़ारह गान का नीं नहीं ना, नव नीं पर लदी डिम्पलगियाँ नो भट्टुगा नीं ना ना ।

साल हो गये हैं। मैं ही चला रहा हूँ पर को। अशोक तेईस का होने को आया है, पर इसके कान पर तो ज़ूँ नहीं रँगती। आखिर मुझमे ऐसे कोन सुरक्षाव के पर ये जो इसमे नहीं हैं?

**माँ :** (स्वर मे कपन आ जाता है) जब मुझ पर बिजली गिरी थी नरेश, तब तू ही तो मेरे पीछे था रे। तू पत्थर न बनता तो कौन बनता? ये अशोक तो तेरे साये मे दुबना हुआ था। वेटे, तू एक रात मे बच्चे से नौजवान न बनता तो तेरी ये विधवा माँ और ये अबोध छोटा भाई बिस आघार पर इस निर्दय ससार मे जीते?

**नरेश** (सिहरकर) माँ!

**माँ** (संभलती हुई) देटा, ये दुख मुझ पर और तुम पर पड़ा था। ठोवर लगते ही तू संभल गया। अशोक तब नादान था। वह तो अब भी यह कल्पना नहीं कर सकता कि उस समय हम पर क्या बीती थी? तू बता, अब वह एकदम वैस जिम्मेदार बन जायेगा?

**नरेश :** (सोचता हुआ) तुम ठीक कहती हो माँ। पर मैं ही वितना सहूँ? भाग्य ने मुझे कोल्हू का बैल बना दिया। कधे पर जुआ रख, बिना कुछ शोर-शराबा विये, मैं गोल दायरे भ पक्कर काटता चला जा रहा हूँ और अग्रोव वह आसमान मे ऊँची उडानें भरने वाला आजाद पथी है। मेरी आँखों पर घमडे की पट्टी बँधी हुई है। और उसकी आँखें नित नये दितिज देखती है। वह लेखर है। उदीयमान बसावार है। उसके सामने उसके भविष्य वा प्रस्तुत है। वह यत्तर्वा या मास्टरी मे यप अपार बरियर नहीं नष्ट वर सकता मुझे घर के लिए, उसके, उसकी पत्नी के लिए रोटी जुटानी है। उन्हे बेयल धरने लिए यश-प्रशस्ता, मान, सम्मान, बीति और ध्याति बटोरनी है। (स्थाय से हँसकर) और हम दोना सग भाई हैं। एक माता-पिता वा रक्त दूसार अदर बहता है।

माँ मैं तेरी पीढ़ा समझती हूँ नरेश। पर वडे ही अगर अपने से छोटो के लिए त्याग नहीं करेंगे, तो ससार से त्याग मिट न जायेगा?

नरेश (रुखेपन से) अच्छा है माँ। ससार से त्याग मिट जाये। सब ही स्वार्थी बन जायें। तब दूसरों को भी पता चलेगा कि अपने-आप करके खाना कंसा होता है?

माँ (जैसे कुछ भी न समझ रही हो) पर नरेश, अचानक ऐसी क्या बात हो गयी है? अब तक तो तूने कभी अशोक को भार नहीं समझा। अब ये एकदम ही अशोक की तरफ से तेरा मन क्यों फट गया है क्या किया है उसने?

नरेश अब छोटी-छोटी कई बातें हैं माँ, जो मिने पिछले तीन-चार महीनों में नोट की हैं। वैसे वे घटनाएँ अपने मे बहुत मामूली हैं। पर अगर उनकी कड़ी जोड़ दी जाये तो वे इसी तरफ इशारा करती हैं कि मैं भी अशोक ही की तरह स्वार्थी बन जाऊँ और अपने ही बीबी-बच्चे की तरफ देखूँ।

माँ (प्रार्थना करते हुए) मैं हाथ जोड़ती हूँ नरेश। ऐसी बात भूंह से न निकाल। मुझे बता तो, अशोक ने ऐसा किया क्या है?

नरेश (स्वर में खोज है) कहा न माँ, कई बातें हैं। एक ताजी ही हरकत लो उसकी तुम्हें तो मालूम ही है कि अख-वारो मे इसरे-न्तीसरे महीने उसकी कहानी छपने पर जो पञ्चीस-तीस रुपये उसके आते हैं, वो मुझे दे देता है। इधर पिछले दो माहों मे उसकी कई कहानियाँ छपी हैं। इस महीने उसके तीन मनीआडंडर आये—दो तीस-तीस रुपये के, और एक चालीस का। उसने तीस रुपय वाले दोनों मनीआडंडर तो कूपन समेत मुझे दे दिये और चालीस वाले का कोई जिक्र तक न किया। कल रमेश की माँ ने मुझ बताया कि अशोक अपनी बहू के लिए सिल्क की

एक प्रिटेड साढ़ी लेकर आया है। वहू बता रही थी कि  
वह अडतोंस रूपये की है।

**माँ :** (साश्चर्य) अच्छा। मुझे तो पता नहीं।

[सहसा शकुतला तेज-तेज कमरे में आती है और  
बड़ी फुर्ती से खूंटी से अपनी घुली धोती व जफर उत्ता-  
रने लगती है।]

**शकुतला :** माँ को इस तरह की बातें कैसे पता चल सकती है? यह  
तो वह ही जान सकता है जो घर में अपने आंख-कान  
खोलकर रहे.....

(कहती-कहती उसी चाल से बाहर चली जाती है)

**माँ :** (साश्चर्य) तो भी। घर में ऐसी चीज आये और  
मुझे.....

**नरेश :** (खोज बढ़ जाती है) माँ, तुम भी कमाल करती हो।  
तुम्हारा ख्याल है कि वहू अभी ही उस साढ़ी को पहन  
कर घर में घूमती फिरेगी? वह तो उसने सदूक में  
बद कर रख दी है। (रुककर) रमेश की माँ को भी  
नहीं पता चलता, अगर रमेश ... (सहसा) ठहरो, मैं  
रमेश से पुछवा देता हूँ। (आवाज देते हुए) रमेश! ...  
बो रमेश.....

**माँ :** (रोकती हुई) नहीं रे। रमेश को बुलाने की क्या..... मुझे  
तेरा विश्वास नहीं... ?

**रमेशकास्वर :** (बाहर से) आया, पिताजी।

**नरेश :** हज़ेर ही क्या है माँ? रमेश तो बच्चा है। सच ही  
बतायेगा।

(पांचवर्षीय धातक रमेश का कमोड-हूँड पंट में प्रवेश)

**रमेश :** (नरेश के निरुट आकर) जी, पिताजी।

**नरेश :** रमेश, येटा, अपनी दादीजी को तो बतालो, वह याकी  
कागज तुम्हें कहाँ मिला था?

**रमेश :** (जिसके प्यान से यात उत्तर धुको है) कौन-सा कागज  
पिताजी?

- नरेश (योडा चिढ़कर) अरे वही, जिसे उठाकर तुम अपनी अम्मा के पास ले गये थे और उसका जहाज बनाने को कहा था ।
- रमेश (अब याद आ गया है) अच्छा, वह कागज वह तो मैंने चाचाजी के कमरे की खिड़की के नीचे से उठाया था । वहाँ तो एक टूटी हुई कधी भी पढ़ी थी पिताजी ।
- नरेश (चिढ़कर) मैं कधी की बात नहीं पूछ रहा हूँ (रुक कर माँ से) माँ, अशोक वहु के लिए नया कधा भी लाया होगा, तभी उसने पुराना फँक दिया होगा । (फिर रमेश से) हाँ तो रमेश, फिर क्या किया था तुमने उस कागज का ?
- रमेश (याद करने को कोशिश करता है) उस कागज का ?
- नरेश : (अपनी चिढ़ बबाते हुए) हाँ, हाँ । उस कागज का । वह जो तुमने खिड़की के नीचे से उठाया था, उसका तुमने क्या किया ?
- रमेश . मैं अम्मा के पास ले गया कि मेरे लिए उसका जहाज बना दो ।
- नरेश फिर तुम्हारी अम्मा ने क्या किया ?
- रमेश (याद करते हुए) अम्मा ने ? अम्मा अपनी धोती सी रही थी, बोली ..
- नरेश (बात काटकर) देखा माँ तुमने, शकुतला अपनी फटी धोतियाँ सी-सीकर गुजारा कर रही हैं और छोटी वहु के लिए चानीस-चालीस रुपये की साड़ियाँ आ रही हैं । खैर । (रमेश से) हाँ, रमेश, फिर तुम्हारी अम्मा ने क्या कहा ?
- रमेश (दुहराता है) अम्मा ने अम्मा ने कहा—परे रख दे इसे । अभी मैं अपनी धोती सी रही हूँ । फिर अम्मा ने उस देखकर मेरे हाथ से ले तिया और उसे पढ़ने लगी । पढ़कर बोली
- नरेश (आतुरतापूर्वक) क्या बोली ?

रमेश : (दुहराता है) क्या बोली ? ..... बताऊँ ?

नरेश : (प्यार से) हाँ, हाँ, बताओ बेटे .....

रमेश : अम्मा ने कहा—तुम इसे कहाँ से लाये हो ? मैंने कहा—चाचीजी के कमरे की खिड़की के नीचे से । फिर अम्मा ने कहा—अच्छा, मुझे जगह तो दिखा, कहाँ से उठाया है मैं कराऊँ ? मैं अम्मा के साथ गया और जगह बता दी कि यहाँ से उठाया है ।

नरेश : (स्वर में हल्का व्यंग्य है) सुन रही हो न माँ ? 'बनारस सिल्क स्टोर' का वह पैकट हमारे ही घर आया था ।

माँ : हाँ नरेश, सुन रही हूँ..... (रमेश से) अच्छा रमेश, फिर तेरी अम्मा ने क्या किया ?

रमेश : (दुहराता है) अम्मा ने... फिर अम्मा अदर चाचीजी के कमरे में आयी । चाचीजी सो रही थी । अम्मा ने उन्हें जगाया और वहा—वहूँ, ये तुम्हारा कागज खिड़की से नीचे गिर गया था । देख सो, तुम्हारे काम का तो नहीं ?

नरेश : तब तुम्हारी चाचीजी ने क्या कहा ?

रमेश : (याद करते हुए) चाचीजी ने ?

नरेश : (अपनी चिठ्ठी दियाते हुए) हाँ, चाचीजी ..... तब तुम्हारी चाचीजी ने भी तो कुछ कहा होगा ?

रमेश : (याद करते हुए) हाँ, वहा । उन्होंने कहा—नहीं जीजी, ये कागज मेरे काम का नहीं । येपार है । तब अम्मा ने पूछा—इसमें देवरजी कुछ लाये थे क्या ? चाचीजी बोली—हाँ, एक साड़ी लाये थे ।

नरेश : देख सो माँ ! वहूँ ने युद्ध स्वीकार किया..... (रमेश से) अच्छा रमेश, फिर तुम्हारी अम्मा ने क्या कहा ?

रमेश : कुछ नहीं । बोली—वहूँ, जरा मुरी भी दियाना । कंसी साड़ी लाये हैं देवरजी ? तब चाचीजी ने सदूँक योस-कर साड़ी दिया दी । अम्मा ने अच्छी तरह साड़ी देय-कर चाचीजी को दे दी । चाचीजी ने बस्ते में बद कर दी ।

नरेश : (सासचर्य) तुम्हारी अम्मा ने कुछ कहा नहीं ?

रमेश : अम्मा ने कहा ।

नरेश : क्या कहा ?

रमेश : कहा—वहुत अच्छी है ।

माँ : (सोचती हुई) है ... अच्छा रमेश, तुम अब जाओ ।  
खेलो ..

रमेश : (प्रसन्न होकर) अच्छा दादीजी ।

[अपने पिता की ओर अचरज से देखता हुआ रमेश  
दरवाजे के बाहर चला जाता है ।

कमरे में कुछ देर शांति रहती है—यद्यपि कमरे के  
दोनों प्राणी अशात हैं ।]

नरेश : अब ? .. अब तुम क्या कहती हो माँ ?

माँ : (चौंक उठती है, नरेश को देखते हुए टूटी-सी) मैं क्या  
कहूँ नरेश ? .. तू कहे, तो मैं उसे समझा दूँगी । समझ  
जायेगा ।

नरेश : पर मैं शकुतला को कैसे समझाऊँगा माँ ? खिड़की  
(यारी और) तक जाता है, (सहसा माँ को ओर मुड़कर)  
बीवन में उस दिन पहली बार उसने मुझे उलाहना देते  
हुए बहा कि तुम कभी भी मेरी खुशी के लिए मर्हेंगा  
वपड़ा नहीं लाये—ये वहकर कि देवरजी भी पढ़ रहे  
हैं । उनके घर्च में कभी पढ़ जायेगी । आज वही देवरजी  
कमाने लगे हैं तो अपनी कमाई से चालीस रुपये की  
रेणमी साढ़ीयाँ अपनी बीबी के लिए लाने लगे हैं ।

माँ : (फातर स्वर से) लेकिन नरेश, वह सिर्फ एक ही साड़ी  
तो लाया है ।

नरेश : लेकिन माँ, मैं तो कभी एरु साढ़ी तक नहीं लाया हूँ ।  
(स्कर्कर) माँ, तुम बताओ । तुमने शकुतला को कीमती  
कपड़े पहने देया है ? .. बायिंकर उसका भी तो मन करता  
होगा । कभी तो वह भी इस बह .. बहुधी ।  
क्या बोझा-पद्मना ?

(माँ यामोरा है। गभीरतापूर्वक कुछ सोच रही है)

नरेश तुम तो जानती हो माँ, छोटी छोटी बातें दिल में दरार पंदा कर देती हैं।

माँ : (सोचती-सी) हाँ बटा।

नरेश माँ, जब ये नरेश हुआ था तो शकुतला ने मुझसे कहा था—अब तुम अपना बीमा करवा लो। तब मैंने हँसकर कहा था—मुझे बीमा करवाने की क्या जरूरत? मेरा बीमा तो अशोक है? (रुककर) माँ, मैं तो इस बात को भूल भी गया था। रात शकुतला ने याद दिलायी। इसकी बावजूद सोचने लगा, तो सच कहता हूँ माँ, मन को बड़ी चोट पहुँची (थोड़ा रुककर) क्या सोचने लगी माँ?

माँ (हड्डबड़ाकर) कुछ नहीं कुछ नहीं तो तू अब यही चाहता है कि अशोक और उसकी बहू को अलग कर दिया जाये?

नरेश (एक अण रुकता है, फिर दृढ़ स्वर में) हाँ मा गृहस्थी में सब सदस्यों के समुक्त रूप से रहने का अप है—सबकी ओर से बराबर त्याग बराबर सहनशीलता और बराबर सतोप। जहाँ घर के एक भी सदस्य के अदर, इनमें से एक की भावना में कुछ कमी आती है, वही समुक्त परिवार की मर्यादा और सुख शाति मिटन लगती है। उससे अच्छा तो यही है कि घर के लोग अलग-अलग रहने लग जायें।

माँ (खोयी सी) मेरी समय में तो तेरी कोई बात नहीं आ रही है नरेश कोई बात नहीं आ रही है क्या क्या तू सचमुच अशोक को अलग कर देगा? अरे वह तो अभी तक नासमझ है। ढग से कमाता भी नहीं है। कैसे अपना गुजारा करेगा वह?

नरेश टाइम बहुत बड़ा मास्टर होता है, माँ। सब कुछ सिखा देता है मैं तो बवत बी ठोकरें खाकर ही चलना सीधा हूँगा अशोक को भी तो मौवा दाजिए कि वह कुछ सीखे।

**माँ :** (कात रता पूर्वक) लेकिन नरेश, वह तो अभी तक .....

**नरेश :** (बात काटकर) ना माँ। इस जगह तुम्हारा प्यार उसका सुधरना रोक देगा। उसका ज्ञान अधूरा ही रह जायेगा। और अधूरा आदमी दुनिया के किसी मतलब का नहीं होता माँ। जमाना बड़ा खराब है।

**माँ :** (काँपते स्वर में) हाँ नरेश, जमाना सचसुच खराब है। इसी से तो डरती हूँ कि वह अपना गुजारा करेगा कैसे? अरे, उससे तो अपने लिए एक अलग कोठरी तक न ढूँढ़ी जा सकेंगी। वह गृहस्थी कैसे चलायेगा?

**नरेश :** (कीकी हँसी हँसकर) कौसी बच्चों की-सी बातें करती हो माँ? आखिर कभी-न-कभी तो उसे गृहस्थी चलानी ही होगी। कव तक वह तुम्हारे ओर मेरे प्यार के घोषे में छिपा रहेगा? एक-न-एक दिन तो उसे बाहर निकल सब कुछ झेलना ही होगा।

**माँ :** वह जब आयेगा, तब आयेगा। अभी तो .....

[अचानक दरवाजे की चिक उठाकर छोटा लड़का अशोक अदर प्रवेश करता है। कमीज-पतलून में आवृत इस युवक के पहनावे और चाल-झाल से स्पष्ट हो जाता है कि इस भाग्यवान ने जीवन में अभी तक दुष्य और अमाव नहीं जाने हैं।

कमरे में घुसते ही बोलना शुरू कर देता है और बोलते-बोलते माँ के निकट आ जाता है।]

**अशोक :** नहीं माँ! वह दिन अभी ही जाने दो।

[अशोक के इस तरह जाने और बोलने से माँ चौंक पड़ती है। नरेश अशोक को देख, अपना भुंह नि की ओर कर लेता है।]

**माँ :** (स्पन स्वर में) अशोक!

**अशोक :** (हल्की भुस्कान) हाँ, माँ ... (मुङ्कर गमोरता साहब, मुझे धामा करना। पर आप तो मो की तुछ हिस्सा मैंने सुन चिया है। मैं बनिन से नि

(माँ खामोश है। गंभीरतापूर्वक कुछ सोच रही है)

नरेश : तुम तो जानती हो माँ, छोटी-छोटी बातें दिल मे दरार पैदा कर देती हैं।

माँ : (सोचती-सी) हाँ बेटा।

नरेश : माँ, जब ये नरेश हुआ था तो शकुतला ने मुझसे कहा था—अब तुम अपना बीमा करवा लो। तब मैंने हँसकर कहा था—मुझे बीमा करवाने की क्या ज़रूरत? मेरा बीमा तो अशोक है? (रुककर) माँ, मैं तो इस बात को भूल भी गया था। रात शकुतला ने याद दिलायी। इसकी बावत सोचने लगा, तो सच कहता हूँ माँ, मन को बड़ी चोट पहुँची.. (थोड़ा रुककर) क्या सोचने लगी माँ?

माँ : (हड्डवड़ाकर) कुछ नहीं कुछ नहीं तो तू अब यही चाहता है कि अशोक और उसकी बहू को अलग कर दिया जाये?

नरेश : (एक क्षण रुकता है, फिर दृढ़ स्वर मे) हाँ माँ... गृहस्थी मे सब सदस्यों के सयुक्त रूप से रहने का अर्थ है—सबकी ओर से बराबर त्याग, बराबर सहनशीलता और बराबर सतोप। जहाँ घर के एक भी सदस्य के अदर, इनमे से एक की भावना मे कुछ कमी आती है, वही सम्युक्त परिवार की मर्यादा और सुख-शांति मिटने लगती है। उससे अच्छा तो यही है कि घर के सोग अलग-अलग रहने लग जायें।

माँ : (धोयी-सी) मेरी समझ मे तो तेरी कोई बात नहीं आ रही है नरेश... कोई बात नहीं आ रही है... क्या... क्या तू सचमुच अशोक को अलग कर देगा? अरे... वह तो अभी तक नासमझ है। ढग से कमाता भी नहीं है। कैसे अपना गुजारा करेगा वह?

नरेश : टाइम बहुत बड़ा मास्टर होता है, माँ। सब कुछ सिधा देता है... मैं सो बवत वो ठोकरें धाकर ही चलना सीधा हूँ। अशोक वो भी तो मौता दीजिए कि वह कुछ सीधे।

माँ : (कात रतापूर्वक) लेकिन नरेश, वह तो अभी तक……

नरेश : (यात काटकर) ना माँ। इस जगह तुम्हारा प्यार उसका सुधरना रोक देगा। उसका ज्ञान अधूरा ही रह जायेगा। और अधूरा आदमी दुनिया के किसी मतलब का नहीं होता माँ। जमाना बड़ा खराब है।

माँ : (फाँपते स्वर में) हाँ नरेश, जमाना सचसुच खराब है। इसी से तो ढरती हूँ कि वह अपना गुजारा करेगा कैसे? अरे, उससे तो अपने लिए एक अलग कोठरी तक न ढूँढ़ी जा सकेगी। वह गृहस्थी कैसे चलायेगा?

नरेश : (फोकी हँसी हँसकर) कौसी बच्चों की-सी बातें करती हो माँ? आखिर कभी-न-कभी तो उसे गृहस्थी चलानी ही होगी। कब तक वह तुम्हारे और मेरे प्यार के घोंघे में छिपा रहेगा? एक-न-एक दिन तो उसे बाहर निकल सब कुछ ज्ञेना ही होगा।

माँ : वह जब आयेगा, तब बायेगा। अभी तो……  
 [अचानक दरवाजे की चिक उठाकर छोटा लड़का अशोक अंदर प्रवेश करता है। कमीज-पतलून में आवृत इस युवक के पहनावे और चाल-डाल से स्पष्ट हो जाता है कि इस भाग्यवान ने जीवन में अभी तक दुख और अभाव नहीं जाने है।]

कमरे में धूसते ही बोलना शुरू कर देता है और बोलते-बोलते माँ के निकट आ जाता है।

अशोक : नहीं माँ। वह दिन अभी ही आने दो।  
 [अशोक के इस तरह आने और बोलने से माँ चौंक पड़ती है। नरेश अशोक को देख, अपना मुँह चिढ़की की ओर कर लेता है।]

माँ : (संयत स्वर में) अशोक!

अशोक : (हल्की मुस्कान) हाँ, माँ… (मुँइकर गंभीरता से) भाई साहब, मुझे क्षमा करना। पर आप सोगों की बातचीत का कुछ हिस्सा मैंने सुन लिया है। मैं बौगन से निकल रहा

था। आप सोगो से अपना जिक सुन ठिक गया और  
फिर घड़ा ही रह गया। ये सोचकर कि इस जगह मेरा  
भी कुछ बहना जरूरी है, यही आ गया है।

**माँ :** (एक क्षण चुप रह फड़े स्वर में) अशोक, अपने भाई साहब  
से माफी माँग...चल...

**अशोक :** उस साढ़ी बाली बात के लिए न ही माँ, जरूर  
माँगूंगा। अपने उस लड़कपन के लिए मुझे भी अफसोस  
है। पर क्या करूँ? ये लड़कपन तो अब मेरे स्वभाव का  
अग बन गया है। मैं खुद बहुत संजीदगी से दूर करना  
चाहता हूँ।

(कुछ क्षणों की खामोशी। माँ और नरेश चुप रहते हैं)

**अशोक :** मुझे माफ कीजिए भाई साहब। मैं अभी तक...

**नरेश :** (बात काटकर, झटेपन से) रहने दो अशोक। अब...

**अशोक :** नहीं भाई साहब। (फोकी मुस्कराहट से) मैं सच कह  
रहा हूँ। मुझे अभी तक घर मेरे घर का एक अग बनकर  
रहना नहीं आया है। अभी मैं घर मेरे एक बच्चे की तरह  
रह रहा हूँ, जो ये अपना अधिकार समझता है कि सब  
लोग उसकी तरफ ध्यान दें, उसकी सब जरूरतें पूरी करें  
और उससे कुछ चाहना न करें। अब तक मैंने कभी न  
सोचा था कि ये स्थिति घर के दूसरे प्राणियों के लिए  
कितनी दुखदायी हो सकती है, सेकिन बाज आपकी बातें  
सुनकर मेरी आँखें खुल गयीं।

**माँ :** (भाव-विह्वल स्वर में) अशोक! बाबले, बड़े भाई के पीरो  
पर गिर। उससे माफी माँग। तूने उसका दिल दुखाया है।

**अशोक :** (तत्परता से) लो माँ। मुझे इसमें कोई लज्जा नहीं  
है। (झुककर नरेश के पीर छूता है। भीगे स्वर में) भाई  
साहब सचमुच मुझे...

**नरेश :** (भावपूर्ण स्वर में) बस-बस अशोक, मेरे लिए इतना ही  
बहुत है।

[अशोक को गले लगा लेता है, दोनों भाईयों की आँखें

भीग जाती हैं। माँ के ज्ञेहरे पर मुस्कराहट आ जाती हैं—  
यद्यपि उसकी आँखें अनायास ही...आमुझो से—मर उठी  
हैं।]

माँ (भरे गले से) मेरे बच्चे ! मेरे बच्चे  
अशोक (सोमलकर, नरेश से अलग होता हुआ) अब मेरा मन  
हल्का हो गया है। अब मैं कुछ कहना चाहता हूँ भाई  
साहब !

नरेश (स्वर में स्नेह है) कहो अशोक

अशोक भाई साहब भाई साहब, मुझे सुधरने का अवसर  
दीजिए।

नरेश हाँ हाँ ! अवश्य, पर कैसे ?

अशोक मुझे घर से अलग कर दीजिए।  
(चौंककर) अशोक !

नरेश (ऊचे स्वर में) अशोक !

[माँ और नरेश हृतप्रभ-से अशोक को देखते हैं। कुछ  
क्षणों की चुप्पी। धीरे-धीरे अशोक अपनी गर्दन कपर  
उठाता है और बोलने लगता है—]

अशोक : मैं ठीक कह रहा हूँ भाई साहब। आपके ओर माँ-भाभी  
के प्यार ने मुझे निकम्मा बना दिया है। मैं घरेलू जिम्मे-  
दारियाँ नहीं उठा सकता नहीं सच ये है कि मैं ये  
जिम्मेदारियाँ उठाना नहीं चाहता। पर ये तो गलत है।  
मैं अब बच्चा नहीं रहा हूँ। अब तो मुझे गृहस्थी का  
बोझ उठाना सीखना ही होगा।

नरेश पर ये सब तो तुम घर में रहकर, मेरा हाथ बटाकर भी  
सीख सकते हो अशोक।

अशोक \ नहीं भाई साहब, एक मजबूत दरच्छा वी आड में छिपकर  
कोई न गोली चलाना सीधा सवता है, और न गोली से  
बचना। भाई साहब, मुझे युले मैदान में लड़ना सीधने  
दीजिए। मैं कई बार गिरूंगा, चोट याऊंगा, कँटीसे तारो  
में मेरी बर्दी तार-तार हो जायेगी, लेकिन मैं लड़ना सीधा

जाऊंगा · आपके साये में रहूँगा तो मैं अधूरा का अधूरा  
सिपाही रह जाऊंगा ।

माँ : (विद्वल स्वर में) लेकिन अशोक तू ..

अशोक : (बात काटकर) ठीक कह रहा हूँ माँ । जहाँ कोई आफत  
आयेगी, भाई साहब सामने आकर उसे झेल लेंगे, और  
अपनी छाती पर धाव खा लेंगे · , इककर) मैं किसी  
नादानी से अपने सिर कर्ज़ कर लूँगा तो भाई साहब  
अपनी पेंशन एडवास ले देंगे, भाभी के जेवर गिरवी  
रख देंगे और मुझसे नाराज हो, लाल पत्थर बनना चाहे  
तो नहीं बन सकते । आखिर वह बड़े भाई हैं ।

नरेश : (स्नेहपूर्वक) तो सोच पगले । तू तो लेखक है । बड़ा भाई  
फिर छोटे भाई को अपने से अलग कैसे कर सकता है ?

अशोक · छोटे भाई की भलाई की खातिर उसे ऐसा करने में  
कोई हिचक न होनी चाहिए ।

नरेश : (सास लेकर) हाँ अशोक, कहना आसान है । पर अगर  
तेरे भी कोई छोटा भाई होता और तूने उसे अपने बेटे  
की तरह पाला होता ...

अशोक : तो पछ उग आने पर वह भी उड़ जाता और घोसले में  
अपने पालने वाले के पास न बैठता ।

माँ : (कातर स्वर में) अशोक ! .. मैं तो पहले ही बहुत दुखी  
हूँ रे, मुझे और यादा दुख क्यों देता है ?

अशोक : इस दुख में भी एक सुख छिपा हुआ है माँ, जो तुम और  
भाई साहब बाद में महसूस करोगे ! मुझे अलग कर देने  
पर तुम लोग मुझे यादा प्यार करोगे । मैं भी दुख-मुख में  
तुम्हारे पास दुगने प्यार से दौड़ा आया करूँगा इवट्ठा  
रहना · इवट्ठा रहने में प्यार मिटता जायेगा । उस पर  
गलतफहमियों की तह जमती जायेगी । हमारी बीवियाँ  
इस याम में हमारी मददगार होगी और आखिर एक दिन  
हमारा प्यार खत्म हो जायेगा · हम लाय सगे भाई सही,  
हमारी बीवियाँ तो सगी बहन नहीं हैं ।

नरेश : (माँ से) माँ, ये तो लेखक हैं। इसके सामने और क्या कहूँ।

माँ : इसके बहने पर ध्यान न दे नरेश। ये तो सिडी हो गया है।

अशोक : (हल्की हँसी) ठीक है माँ। (एककर) तो भाई साहब, मेरी प्रार्थना -

माँ : (तीव्र स्वर में) पागल हो गया है रे अशोक? जग-हँसाई कराने पर तुला हुआ है।...लोग क्या कहेगे! भाई सभे भाई से अलग हो गया है

अशोक : हाँ माँ, अलग हो गया है पर मन से नहीं। मन से तो हम कभी अलग नहीं हो सकते माँ, पानी को लाठी से कितना ही पीटो, पानी कभी दो नहीं होता। एक ही रहता है। पर माँ, अपने परिवार की सुख-शांति के लिए हम लोगों का अलग होना बहुत जरूरी है।

माँ (दुख व निराशा से) वयो है रे?

अशोक : भाई साहब का कहना ठीक है माँ, समुक्त परिवार अब केवल एक ही तरीके से चल सकता है। और वह ये कि घर के सब प्राणी एक-दूसरे के लिए दुख सहे। एक-दूसरे के लिए त्याग करें। और जो भी करें अपने सुख-सतोष के लिए नहीं, घर के दूसरे प्राणियों के सुख-सतोष के लिए करें।

नरेश : ठीक है अशोक। हम लोग कौशिश करेंगे कि हमऐसा करें।

अशोक : (फीकी मुस्कराहट से) काश, ऐसा हो सकता भाई साहब। पर अभी मैं भी इस योग्य नहीं हूँ, और आपकी छोटी बहू के बारे में तो कहना ही बेकार है। मैंने देख लिया है, उसमें त्याग का माददा तो बिल्कुल भी नहीं है। जाये दिन घर में कलह हो, इससे तो यही बच्छा है कि हम प्रेमपूर्वक अलग हो जायें।

माँ : (फौपते स्वर में, दृढ़तापूर्वक) अशोक!

अशोक : (विना विचलित हुए) हाँ माँ।

(कमरे में कुछ देर के लिए खामोशी छा जाती है।)

नरेश : (पलंग से उठ उड़ा होता है) तो ये तुम्हारा अतिम

निश्चय है।

अशोक : हाँ, भाई साहब। और मैं इस पर अटल रहना चाहूँगा।  
 (सहसा माँ के संयम का बांध टूट जाता है।)

माँ : (सिसकियाँ भरते हुए) तो तू इस घर से अलग होगा?...  
 इस घर के लिए पराया बनेगा रे?

अशोक : (प्यार से) हाँ माँ... पर हमेशा के लिए नहीं। मैं जानता हूँ माँ। इस घर के दरवाजे मेरे लिए कभी बदल न होंगे। हमेशा खुले रहेंगे। थक-हारकर मैं यहीं तो आऊँगा माँ। मेरी गति-मुकित और कहाँ है? लेकिन अब तो मुझे जाने दो—(नरेश के निकट जाकर) भाई साहब...

नरेश : (जाँस भरकर) अच्छा अशोक, जिसे तुम उचित समझते हो और जिससे तुम्हें सुख मिले, वही करो...

[माँ सिसकियाँ ले रही हैं। अशोक माँ के निकट आता है।]

अशोक : (क्षिप्रकृता-सा) माँ! ...सुनो तो...

माँ : (एकदम फूट पड़ती है, रोते हुए) नहीं, अशोक नहीं...  
 तुम नहीं जाओगे... तुम इतने कठोर नहीं हो सकते...  
 हमने तुम्हारा क्या अनिष्ट किया है, जो तुम इतनी कड़ी सजा हमें दे रहे हो?...

अशोक : माँ, यदि ये सजा है, तो मेरे लिए भी है। मैं भी तो इसे सहूँगा।

माँ : (रोते हुए) नहीं, अशोक नहीं... तुम मत जाओ... मत जाओ...

अशोक : (समझते हुए) ना माँ... रोकर मेरे लिए अमग्ल न करो। मुझे हँसी-युसी विदा करो। तुमने अपने बड़े सड़के का आदमी बना लिया है। तुम चाहती हो, तुम्हारा ठोटा लड़का अप्रकृतरा रह जाये?... उसे भी तो जमाने वो गर्म-सर्द हवा पाहर आदमी बनने दो...  
 (माँ के थांगू पौछता है) आगू पौछो माँ! माँ, तुम्हारा

छोटा लड़का एक जिम्मेदार आदमी बनने जा रहा है। उसके मन मे मोहन जगाओ। खुशी से विदा करो, और भगवान् से प्रार्थना करो कि उसमे समझ आ जाये, ताकि एक दिन तुम उसका फिर स्वागत कर सको हाँ अशोक, हम हमेशा तुम्हारा स्वागत करने के लिए तैयार रहेंगे।

**नरेश** माँ (आँसू पोछती और गले लगाती है) मेरे बच्चे।  
**अशोक** (माँ के आँचल मे मुँह छिपाकर) माँ ।

[माँ और अशोक की नजर बचाकर नरेश अपने आँसू पोछता है और खिड़की के पास जा खड़ा होता है।

इस बीच मे नाहा रमेश और शकुतला दरबाजे की चौखट का आसरा ले खड़े हो जाते हैं। माँ-बेटे के इस मिलन से अनायास ही उसकी आँखें भर आयी हैं। रमेश उसकी धोती पकड़े, कमरे के प्राणियों को अवाक् दृष्टि से देख रहा है। ]

(पर्दा गिरता है)

# ममता का विषय

## विठ्ठु प्रभाकर

[प्रारम्भिक संगीत के बाद तानपूरे पर ध्वनि भद्र से तीक्ष्ण होती है और तभी सुशील के छाँसने और कराहने का स्वर उत्तरकर छा जाता है। एक क्षण बाद वह पुकारता है।]

सुशील माँ आ माँ आ !

माँ (दूर से आता स्वर) आयी बेटा, अभी आयी। दूध ला रही हूँ।

(दूसरे क्षण पास आता स्वर) क्या बात है बेटा ?

सुशील माँ, पिताजी अभी नहीं आये ? कहाँ रह गये ?

माँ : पता नहीं बेटा, कहाँ बैठ जाते हैं ? शायद डॉक्टर के पास चले गये हींगे। क्यों, कुछ माँगना था क्या ?

सुशील मैंने उनसे कॉलेज की फीस भेजने को कहा था। पता नहीं, भेजी या नहीं।

माँ : (चिढ़ेंकती है) तुझे तो बेटा, बस एक ही बात की रट लग जाती है। पहले तू अच्छा तो हो जा। फिर जाने की बात सोचना। तीसरी बार बुखार उत्तरकर चढ़ा है।

सुशील माँ, तुम सदा शका करती रहती हो। मैं अब बिलकुल ठीक हूँ। इस बार उत्तरकर बुखार फिर नहीं चढ़ेगा।

माँ . मैं तो यहीं चाहती हूँ, बेटा, तुझे बुखार कभी न चढ़े, पर हर बार डॉक्टर के कोशिश करने पर भी वह चढ़ ही आता है। न जाने भगवान् हमें इतना कष्ट क्यों दे रहे हैं। न जाने हमारे भाग्य में क्या लिखा है !

सुशील : भाग्य में बहुत अच्छा लिखा है माँ। मैं अगले हफ्ते कॉलेज जाऊँगा और फिर एक दिन डॉक्टर बनूँगा।

माँ : भगवान् कर बेटा, तेरी भाग्य फूले-फल और मुझे वह दिन देखने का मिले (सहसा गला दृश्य जाता है) ८२ यह तो बता, अपने भाइयों की तरह तू भी तो मुझे छोड़कर

नहीं चला जायेगा ?

सुशील माँ नहीं मौं यही रहूँगा ।

इसी कस्बे मे ?

हाँ माँ । इधर दूर-दूर तक कोई अच्छा डॉक्टर नहीं है ।  
रोग वेरोक-टोक शिकार खेलते रहते हैं । भला, ऐसी  
हालत मे देश कैसे उन्नति कर सकता है ?

माँ (चिह्नित है) तुम्हे तो बेटा, बस देश की लगी रहती है ।  
मैं कहती हूँ, देश की चिंता पीछ करना पहले अपने को  
तो देख ।

सुशील माँ, मैं ही तो देश हूँ ।

माँ तुमसे कोई नहीं जीत सकता । आखिर तुम ये बातें कहाँ  
से सीखते हो ?

सुशील तुमसे, माँ ।

माँ : (चकित) मुझसे ।

सुशील (धौसता हुआ) हाँ, माँ । तुम्हारे ही तो बेटे हैं । तुमने  
ही तो हमारा सृजन किया है ।

माँ बेटे तो तुम मेरे ही हो, पर मुझे तो ये सब बातें आती  
ही नहीं । फिर मुझसे कैसे सीखते हो ?

सुशील (हँसकर) तुम्हें पता नहीं माँ, तुम्हारे मन मे ये सब बातें  
छिपी रहती हैं । (द्वार पर दस्तक होती है) कोई दरवाजा  
खटखटा रहा है । शायद पिताजी आये हैं । देखो तो  
माँ ।

माँ अभी जाती हूँ । तू दूध पी से और लेट जा । डॉक्टर ने  
बहुत बोलने को मना कर दिया है ।

सुशील अच्छा माँ ।

[माँ की दूर जाती पग-ध्वनि । दूसरे ही क्षण वह बोलती-  
बोलती पास आती है]

माँ समझ म नहीं आता, मेरे बेटे होकर भी ये कैसी बातें  
करते हैं । हर बक्त देश, कत्तव्य, मानवता की रट लगाये  
रहते हैं । यही रट लगाते-नगाते इसके सब भाई चले

गये । यह भी चला जायेगा यह भी चला जायेगा सुशील जो मेरी आखिरी सतान है, जो मेरी आखिरी आशा है । यह भी चला जायेगा ।

[भावावेश में आ जाती है । तानपूरे पर सगीत उमरता है । द्वार पर दस्तक तेज होती है । माँ चौंककर जोर से खोलती है—]

खोलती हूँ, अभी खोलती हूँ, (किवाड खुलने का स्वर) बड़ी देर कर देते हो (चौंककर) कौन ?

चद्रा चाची, नमस्ते । मैं हूँ चद्रा ।

माँ चद्र ! अरे, तू कब आयी बेटी ? नमस्ते बेटी, नमस्ते । भगवान् तुझे सुखी रखे । तेरा सुहाग बना रहे । तू सर-पूरी हो । ला, अन्दर आ ।

चद्रा आयी, चाची । अभी शाम को ही आयी हूँ । माँ ने बताया कि सुशील तीन महीने से बुधार में पड़ा है । तीन बार उत्तर-उत्तरकर बुधार फिर चढ़ आया है । ऐसा कैसा बुधार है ?

माँ (हँधा स्वर) क्या बनाऊँ बटी, कैसा बुधार है । मेरी तो वह बात है बेटी, ना जोने का सुख, ना मरे का दुख । न जाने मेरी भौत कहाँ छिपी है ? और मिच जाये, तो दुनिया का जजाल छूट । जीते-जी की भमता है । मेरे पीछे क्या होता है, कौन देखता है ?

चद्रा चाची, तुम तो बहुत दुखी हो रही हो । ऐसी बात भत बहो । भगवान् सब ठीक करेंगे ।

माँ : क्या ठीक करेंगे ! कुछ करते, तो क्या यह दिन देखने को मिलता ? क्या जाने यही दुख दिखाने की उन्होने मुझे चौदह बेटे दिया ।

चद्रा चौदह बेटे । आपके चौदह बेटे थे ?

माँ हीं बेटी, चौदह बेटे थे और आज मेरे पास मेवल एक बचा है । वह भी जाने भी रट तगाता रहता है ।

चद्रा मुना है, चाची, आपके कुछ बटे तो देसावर बमाने पड़े थे ।

- माँ** पर मुझसे क्या पूछकर गये थे ! जब जी मे आया, चल दिये । मैं तो जैसे उनकी कुछ थी ही नहीं । देश ही उनका सब-कुछ था । तीन तो किसी बम-पार्टी म थे ।
- चद्रा** बम पार्टी म, सच ?
- माँ** हाँ, वेटी । एक दिन एक लड़का आया था । वही सब-कुछ बता गया था । वह भी इनकी तरह पर से भागा हुआ था । बहुत दिनों की बात है । फिर तो उनकी कोई खबर ही नहीं मिली ।
- चद्रा** और बाकी कहाँ गये चाची ?
- माँ** सात तो बचपन म ही राम न बुला लिये थे, वेटी । तीन बड़े होकर बम पार्टी मे चले गये । दो कहीं समदर पार के देश मे चले गये । उनका तो कुछ पता ही नहीं लगा, जीते हैं या मर गये । मेरे पास से तो सब ऐसे गये, जैसे थे ही नहीं । हाँ कुशल से कुछ आशा थी । उस पर बड़ी मननते मानी थी । जात बोली, चढ़ावे चढ़ाये, पर वह भी ठीक विवाह के दिन (स्वर आसुओ से रुँध जाता है, बोल नहा पाती, समीत तेज होता है ।)
- चद्रा** हाँ, चाची । माँ सुना रही थी । बड़े चाव से तुमने उसका विवाह रचाया था, बड़े ठाठ किये थे, पर वही बात है कि 'मेरे मन कछु और है विधना के कछु और ।' सुना, चिटठी लिख गया था
- माँ** चिटठी लिखने से क्या बनता है ? वेटा तो गया ही । मुझ किसी ने कुछ समझा ही नहीं, सदा कहते रहे "मा, तुमसे भी बड़ी एक और माँ है ।"
- चद्रा** तुमसे भी बड़ी माँ ! वह कौन है ?
- माँ** वेटी, वे लोग देश को बड़ी माँ कहते थे । कहते थ, 'वह तुम्हारी भी माँ है । वह हम सबकी माँ है ।' कुशल भी यही लिखकर रख गया था, 'बड़ी माँ ने बुलाया हूँ, जा रहा हूँ, मेरी राह न देखना ।' न जाने किसने उन्हे यह सिखाया था । हम जि होने उहे पाला-पोसा, उनके लिए

कप्ट सहे, उनके कुछ भी नहीं रहे, और वे जिन्हे कोई जानता तक नहीं, उनके सब-कुछ हो गये !

चद्रा : सचमुच बड़ी बुरी बात है। न जाने चाची, दुनिया का क्या होगा ! पर कुशल का कुछ पता तो लगाया होगा।

माँ : पता कौन लगाता ? बाप तो उनका जैसा है, दुनिया जानती है। लोगों ने जब ढूँढ़ने को कहा, तो बोला, 'ढूँढ़ना बेकार है। जो रहना नहीं चाहता, उसे रोकते की कोशिश करना उसे और खोना है। मेरा काम तो उन्हें पाल-पोसकर बड़ा करना था। वह मैंने कर दिया। आगे वे जानें, उनका काम जाने !'

चंद्रा : चाची, उन्होंने भी ठीक ही कहा था, और वह क्या करते ? औलाद ही बस में न रहे, तो माँ-बाप क्या करे ? पर बैर चाची, जो हुआ, सो हुआ। सुशील को देखो, उसका ध्यान रखो। दो-एक महीने में इधर ही रहूँगी। आ जाया करूँगी। अब तो उसका दुखार उतर गया है।

माँ : दुखार तो तीन बार उतर चुका है।

चद्रा : नहीं चाची, अब नहीं चढ़ेगा। ऐसी आशंका भत करो। भगवान् सब ठीक करेंगे।

[द्वार पर फिर दस्तक होती है और साय ही सुशील का स्वर उठता है।]

सुशील : माँ...आ...आ !

माँ : सुशील के पिता आये जान पड़ते हैं। बेटो, तू जरा किवाड़ खोलना, मैं सुशील को देखती हूँ। वह भी पुकार रहा है। [माँ का स्वर दूर जाता है, सुशील का स्वर पास आता है।]

सुशील : माँ, (कौपता स्वर) माँ, तुम कहाँ जाकर बैठ गयीं ?

माँ : (पास आता स्वर) आयी बेटा, अभी आयी। चद्रा आ गयी थी, उससे यार्ते करने लगी। हाँ, यथा कहता है ?

सुशील : (कौपता हुआ) माँ, मुझे जाड़ा लग रहा है। कंबल तो देना।

- माँ (एकदम फौंफकर) जाड़ा, तुझे जाड़ा लग रहा है। तुझ किर बुखार आ रहा है। हे राम।
- सुशील माँ, कबल साओ, कबल। मुझे कॉपकोपी चढ़ रही है। जल्दी साओ।
- माँ (घबरायी-न्ती) अभी लायी, अभी ओह भगवान्, तुम क्या करना चाहते हो? भगवान्, तुम मुझ पर दया करो! (पुकारकर) चद्रा, तरे चाचा आये, जरा जल्दी से उन्ह यहाँ भेज।
- चद्रा (दूर से आता स्वर) चाची, डाक्टर साहब भी आ रहे हैं। (पदचाप उठते हैं)
- माँ डाक्टर? ओह भगवान्, डाक्टर आ गये। (पुकारकर) डाक्टर साहब! सुशील (पदचाप पास आते हैं)
- डाक्टर सुशील तो अब ठीक है न? क्या बात है? अरे, सुशील को कबल क्यो ओढ़ाया है? आप घबरा क्या रही हैं?
- माँ सुशील को फिर जाड़ा लग रहा है डाक्टर साहब, यह क्या हो रहा है।  
[सबके एक साथ बोलने के स्वर उभरते हैं।]
- डाक्टर सुशील को फिर जाड़ा लग रहा है।
- पिता सुशील को फिर जाड़ा चढ़ रहा है।
- चद्रा सुशील को फिर बुखार आनेवाला है।
- माँ (रोनी हुई) डाक्टर साहब, डाक्टर साहब
- डाक्टर (सांस लेकर) आप घबराइए नहीं। मुझे जरा देखने दीजिए। (धीरे से) हलो सुशील, क्या हाल है?
- सुशील (कौपता हुआ) डाक्टर साहब! नमस्त।
- डाक्टर नमस्ते जनाब। यह क्या कर लेते हो बार-बार। शरीर के शब्द से ऐसी मिलता करना ठीक नहीं है, भाई। देखूँ तो हाय।
- सुशील कुछ नहीं, डाक्टर साहब, वेंसे ही जाड़ा चढ़ आया है। ठीक हो जायेगा। पिताजी आये हैं क्या?
- पिता हाँ सुशील, क्या बात है?

**मुशोल** मरी फीस भज आय ?

**पिता** , पल मे शहूर जा रहा है । सब ठीक कर आऊंगा । पर पहल तू तो ठीक हो जा ।

**मुशोल** ठीक तो हो गया या पिताजी, आज फिर जाडा चढ आया । यह भी उतर जायेगा । मैं कालेज अवश्य जाऊंगा । पांच-छ दिन दो दर हो जायेगी, तो बया है । आप मेरी फीस अवश्य भेज दीजियगा ।

**पिता** भज दूर । तू चित्त मत कर ।

**डाक्टर** मुशोल को डाक्टर बनने का बड़ा चाय है । वह अवश्य बनेगा । दर-सवेर यो कोई बात नही । इसका परीक्षाफल इतना सुदर है कि बहुत जल्दी ही यह अपनी कमी पूरी कर लेगा । हाँ, जरा जीभ दिखाना । हूँ कुछ बदपरहेजी तो नही की ?

**मुशोल** जी, मैं तो वही खाता हूँ जो आप बताते हैं ।

**डाक्टर** जानता हूँ, तुम एक आदर्श रोगी हो । तभी तो बार बार रोग को पछाड़कर अच्छे हो जाते हो । हाँ माजी, दवा तो सब दे दी थी ?

**माँ** बिल्कुल उसी तरह दी थी, जैसे आप बता गये थे । बेचारा वभी जिद नही करता । रात को जिस घक्त जगाती हूँ, चुपचाप उठकर दवा पी लेता है । मगर फिर भी न जाने क्या बात है कि

**डाक्टर** ठीक है ठीक है । जानता हूँ, तुम सब लोग बड़े पावद हो ।

**पिता** कहते हैं कि लोग चिंता नही करते, इसाँलए बीमारियो बढ रही हैं, पर यहाँ तो इतनी चिंता करते हैं तो भी बीमारी पीछा नही छोड़ती ! चौथी बार बुखार चढ़ा है ।

**डाक्टर** हाँ, बात कुछ मेरी समझ मे भी नही आती । सबरे बिल्कुल ठीक था । लकिन येर कोई बात नही । आप मेरे साथ चलें, दवा देता हूँ ।

**पिता** चलिए ।

- डाक्टर** सुशील भाई, दवा तो भेज ही रहा हूँ, लेकिन भगवान् के लिए यह दोस्ती अब खत्म करो ।
- मुशोल** मुझे तो खुद इससे प्रम नहीं है, परन जाने क्या बार-बार आ जाता है । डाक्टर साहब, इस बार कोई तेज़-सी दवा दीजिए ।
- डाक्टर** (हँसकर) ऐसी तेज दूँगा कि बुखार भी क्या याद रखेगा । अच्छा, आओ द्वारकानाथजी ।
- पिता** जी, चलिए । (दोनों के जाने के पदचाप गूँजते हैं, दूर जाते हैं ।)
- माँ चद्रा** बेटी चद्रा, तू जरा सुशील के पास बैठ, मैं अभी आती हूँ । अच्छा चाची, मैं बैठी हूँ । [पदचाप दूर जाते हैं, फिर पास आते हैं ।]
- माँ** डाक्टर साहब, डाक्टर साहब ।
- डाक्टर** जी, क्या बात है ?
- माँ** क्यो, डाक्टर साहब, कोई खतरे की तो बात नहीं है ?
- डाक्टर** नहीं, नहीं, घबराने की कोई बात नहीं है । इस बार मलेरिया है । वक्त पर उत्तर जायेगा ।
- माँ** उत्तर जायेगा ?
- डाक्टर** हाँ, हा, क्या नहीं उत्तरेगा ?
- माँ** कब तक उत्तरेगा ?
- डाक्टर** चार पाँच दिन लग सकते हैं । पर बार-बार यह बुखार आना ठीक नहीं है । यह बद होना चाहिए । कमज़ोरी बढ़ती है । यह तो सुशील की इच्छाशक्ति है, जा उसकी रक्षा कर रही है ।
- माँ** डाक्टर साहब, आप तो जानते हैं कि चौदह बटो मे यही एक बचा है । अपनी जान देकर भी मैं इसे बचाना चाहती हूँ । यही मेरा सब-कुछ है—मेरा जीवन, मेरी दुनिया, मेरा धन, मेरा धर बार । डाक्टर, मेरे प्राण इसी मे बसे हैं । मैं इसके लिए जो भी कहोगे, करूँगी ।
- डाक्टर** जानता हूँ, माँ जी । माँ बटे के लिए सब-कुछ कर

वात करनी है। आइए, यहाँ बंथिए। (बंठने का स्वर)

पिता : मैं सेवा में हाजिर हूँ। आज्ञा कीजिए।

डाक्टर : अभी कहता हूँ, पर पहले यह बताइए कि सुशील का बुखार कैसा है?

पिता : बिल्कुल नारमल है।

डाक्टर : बिल्कुल नारमल, बहुत अच्छी बात है। और क्या चाहिए। वैसे खुश है न?

पिता : खुश तो वह हमेशा ही रहता है। आज तो सवेरे से उसने अपनी पुरानी रट लगायी है—'कॉलिज जाऊंगा।'

डाक्टर : अजी, यह कॉलिज ही है, जो उसे इतनी जल्दी ठीक कर लेता है। इच्छा में बड़ी शक्ति होती है। लेकिन फिर भी इस बार सुशील की देखभाल विशेष रूप से करनी होगी। यदि अब रोग ने आक्रमण कर दिया, तो...

पिता : जानता हूँ डाक्टर साहब, अच्छी तरह जानता हूँ।

डाक्टर : और यह भी जानते हैं कि यही समय है, जब रोग आक्रमण करता है।

पिता : यह भी जानता हूँ, डाक्टर साहब। इसीलिए मैंने सुशील की ममेरी बहन को बुला भेजा है। आपके कहने के अनुसार हम सब रात को बारी-बारी से जागा करेंगे।

डाक्टर : ठीक है, ठीक है। मैं भी जागा करूँगा।

पिता : (अचरज से) आप?

डाक्टर : हाँ, मैं भी रात को पहरा देने आऊँगा।

पिता : (विनम्र स्वर) डाक्टर साहब, आप क्या कहते हैं? आपने क्या नहीं किया। आपकी हृषि से ही सुशील बार-बार मौत के मूँह में जाकर लौट आया है। आप अब इतना कष्ट न कीजिए।

डाक्टर : (गमोर स्वर) ठीक है ठीक है। पर सुनिए तो, पहले तो, पहले मेरी बात सुनिए।

पिता : जी, कहिए।

डाक्टर : मैं रोगी का अध्ययन करना चाहता हूँ। हो सकता है,

मुझे कई रातें उसके पास वितानी पड़ें ।

पिता : लेकिन क्या आप रात को ही बैठेंगे ?

डाक्टर : हाँ, वह काम रात को ही हो सकेगा ।

पिता : जैसे आपकी इच्छा ।

डाक्टर : और देखिए, मैं उस कमरे में नहीं रहूँगा जिसमें रोगी रहता है ।

पिता : तो ?

डाक्टर : उस कमरे के पास कोई और कमरा है ?

पिता : जी हाँ, उसके पीछे हमारी बैठक है ।

डाक्टर : ठीक है । उसमें खिड़की तो है न ? मेरा मतलब है कि उसमें ऐसी खिड़की या दरवाजा तो होगा ही जिसमें से रोगी के कमरे पर नज़र रखी जा सके ।

पिता : जी, बैठक से होकर एक खिड़की और एक दरवाजा रोगी के कमरे में खुलते हैं ।

डाक्टर : ठीक है । मैं आपकी बैठक में रहूँगा ।

पिता : आपकी बात मेरी समझ में नहीं आ रही है, फिर भी जैसा आप कहते हैं, वैसा प्रबध मैं कर दूँगा ।

डाक्टर : समझ में तो अभी आपके बहुत-कुछ नहीं आयेगा । लेकिन देखिए, यह बात आप किसी से कहियेगा नहीं, सुशील वी माँ से भी नहीं ।

पिता : ऐसी बात है !

डाक्टर : नि सदेह बात ऐसी ही है । आपको मेरी सहायता करनी होगी ।

पिता : विश्वास रखिए, मैं उसी प्रकार करूँगा, जिस प्रकार आप कहेंगे ।

डाक्टर : ठीक है । मुझे आप पर विश्वास है । मैं आज रात को सुशील को देखने आऊँगा और वही रह जाऊँगा ।

पिता : बहुत अच्छा, मैं सब प्रबध किये रखूँगा । आप निश्चित होकर आइए । अच्छा, मैं चलूँ, नमस्ते ।

डाक्टर : नमस्ते ।

(जाने के पश्चात् । फिर अतराल समीत उभरता है । उसके समाप्त होते-होते तानपूरे पर यद स्वर उभरते हैं और फिर दो व्यक्ति धीरे-धीरे जाते करते हैं ।)

**पिता :** यह देखिए मैंने अपनी खाट छिड़की के पास खीच ली है । आप यहाँ आराम से बठ सकते हैं ।

**डाक्टर** ठीक है । यहाँ बैठकर मैं घिड़की से सब-कुछ देख सकता है । सुशील की चारपाई बिल्कुल सामने है और यहाँ से उसके पास आनेवाले प्रत्येक व्यक्ति पर निगाह रखी जा सकती है ।

**पिता** और अगर किसी समय वहाँ जाने की ज़रूरत हो, तो दरवाज़ा भी पास ही है ।

**डाक्टर** ओह, ठीक है, ठीक है । यह और भी अच्छी बात है । हाँ, क्या बज गया ?

**पिता** दस बजनेवाले हैं ।

**डाक्टर** सुशील तो बड़े सुख से सो रहा है ।

**पिता** आज उसकी तबीयत बहुत ठीक थी, सारा दिन कॉलेज जाने का प्रोग्राम बनाता रहा ।

**डाक्टर** (हल्की हँसी) बड़ा बहादुर लड़का है । मुझे विश्वास है कि इस बार उसका प्रोग्राम नहीं बिगड़ेगा ।

**पिता** आपकी कृपा है, डाक्टर । आपने

**डाक्टर** अहा, आपने दीये का प्रबन्ध भी कर रखा है ।

**पिता** वह तो मैंने कई दिन पहले कर दिया था । रात भर लैम्प जलने से कमरे में एक प्रकार का कडवा धुआँ भर जाता था ।

**डाक्टर** यह कडवा ही नहीं, जहरीला भी होता है । अच्छा आप साना चाह तो सो जाइए । ज़रूरत होगी तो मैं जगा लूँगा ।

**पिता** नहीं, नहीं, मैं बैठा हूँ । मैं भी देखूँगा ।

**डाक्टर** आपकी इच्छा, पर आप थक जायेंगे । कोई बात होगी, तो मैं पुकार लूँगा । वह देखिए, सुशील की माँ ने लैम्प बुझा दिया है । दीये का प्रकाश धूंधला है, पर बाँधों के

लिए कितना सुख देने वाला है।

पिता : दीया हमारी प्राचीन सभ्यता का प्रतीक है। उसके प्रकाश में तेज नहीं है, पर शाति है।

डाक्टर : लेकिन वह तेज किस काम का, जिसमें अशाति हो ? बात यह है... देखिए, जरा इधर देखिए।

पिता : क्या है ?

डाक्टर : सुशील की माँ कितने प्रेम से सुशील के बपड़े ठीक कर रही है !

पिता : सच कहता हूँ, डाक्टर, इसने सुशील के लिए अपने आपको मिटा डाला है। फिर भी न जाने क्यों उसका भाव्य रूठा हुआ है !

डाक्टर : अब सब ठीक हो जायेगा, आप चिंता न करिए। आप लेट जाइए। सुशील की माँ लेट गयी है। जब मैं लौटूँगा, आपको पुकार लूँगा।

पिता : बहुत अच्छा (क्षणिक सन्नाटा)। डाक्टर के टहलने का स्वर। गोदड़ो की चीखें उभरती हैं, फिर मौन छा जाती है; फिर पदचाप उभरते हैं और दूर कुत्तों की माँ-माँ सुनायी पड़ती है। घड़ी में एक बजने की धोयणा करता हुआ घटा गहर उठता है, फिर मौन छा जाता है, और तानपूरे पर सगीत उभरता है।)

पिता : (एकदम जागकर) कुछ पता लगा ?

डाक्टर : अभी कुछ नहीं।

पिता : क्या बजा है ?

डाक्टर : दो बजनेवाले हैं।

पिता : तो अब मैं बैठता हूँ। आप लेट जाइए, आइए।

डाक्टर : हाँ, मैं अब लेट सकता हूँ; पर आप सजग रहिए। कमरे में कोई भी आहट हो, कोई भी नयी बात हो, तो उसी क्षण मुझे जगा दीजिए।

पिता : डाक्टर साहब, क्या आप भूतों में विश्वास करते हैं ?

डाक्टर : कभी-कभी करता पड़ता है; परतु जनता के और हमारे

भूतों में अतर है। जनता के भूत काल्पनिक होते हैं, जिनका कोई आधार नहीं होता। हमारे भूत ठोस होते हैं और वे हमारे अदर रहते हैं।

**पिता** (चकित) हमारे अदर रहते हैं !

**डाक्टर :** हाँ, किसी दिन पकड़ सका तो, दिखाऊंगा। लेकिन अब आप होशियार रहिए।

**पिता** मैं होशियार हूँ। आप सो सकते हैं। सुशील के कमरे में पूर्ण शाति है। (फिर सन्नाटा, घड़ी की टिक-टिक, कुत्तों की भाँ-भाँ, गोदड़ों की हँ-हँ, कहों शोर, फिर शाति, फिर पदचाप, सहसा पिता के चौकने का स्वर)

**पिता :** (दृढ़ स्वर) डाक्टर साहब !

**डाक्टर :** (एकदम जागकर) क्या है ?

**पिता :** इधर आइए, इधर। वह देखिए एक छाया-मूर्ति ! मैंने जब क्षाँका, तो वह धीरे-धीरे सुशील के पास जा रही थी। कई क्षण चुपचाप सुशील के मुख को देखती रही।

**डाक्टर :** फिर ?

**पिता :** फिर उसने सुशील के मुख को चूमा।

**डाक्टर :** फिर ?

**पिता :** फिर उसने सुशील की चादर उतार ढाली और खिड़की पोल दी। अब वह हट रही है। देखो डाक्टर, इसकी चाल कौसो गतिहीन है। सो, अब वह दया की जीजी उठा रही है।

**डाक्टर :** हाँ, उसने जीजी ली और राकं पोल दिया। फिर लीछे हटी। ओह, वह तो सुनील की बाट के पास आ रही है ! अरे...

**पिता :** अरे, उसने तो दया की जीजी बिलमबो म उस्टट दी।

**डाक्टर :** अरे, वह तो सुनील की माँ है ! (पृष्ठभूमि में आरबर्य-मूर्धक संगोत उभरता है।)

**पिता :** (कौरकर) मुनीम की माँ।

**डाक्टर :** (गोम्रता से) मेरे माझ आइए, जस्तो रखिए !

पिता : (पागल-सा) डाक्टर, डाक्टर !

डाक्टर : (जाता हुआ) आइए !

(किंचाढ़ खुलने का स्वर। मुशील की माँ की चीख गंग उठती है।)

माँ : (एक चीख के साथ) आप...आप (गिर पड़ती है और बेहोशी में बढ़बढ़ती है) सुशील अच्छा हो रहा है। वह अच्छा हो जायेगा। अच्छा होकर कॉलेज जायेगा। डाक्टर बनेगा और फिर कष्टी चला जायेगा। मुझे छोड़ जायेगा। वह फिर नहीं लौटे थे। नहीं, नहीं, वह मुझे नहीं छोड़ सकता। वह शहर नहीं जा सकता। मैं उसे नहीं जाने दूँगी, नहीं जाने दूँगी।

डाक्टर : (गम्भीर स्वर) देखा, मुझे यही ढर था।

पिता : (पागल-सा) डाक्टर, डाक्टर, मेरी समझ में कुछ नहीं आ रहा है। यह मैंने क्या देखा ! माँ अपने हाथों से अपने ही बेटे की हत्या कर रही है ! ओह, डाक्टर !

डाक्टर . हाँ, माँ अपने ही हाथों से बेटे की हत्या कर रही है; पर वह जान-बूझकर कुछ नहीं करती। ममता ने उसे पागल बना दिया है। होश में आने पर वह स्वयं नहीं जानती कि वह क्या करती है। वह उसे अपना समझती है—केवल अपना। यही स्वार्थ है, यही ममता का विषय है (बीच-बीच में माँ की फुसफुसाहट उठती रहती है।)

माँ : (बेहोशी) मैंने उसे पाला-पोसा है। वह मेरा बेटा है। मैं उसे कहीं नहीं जाने दूँगी, कहीं नहीं।

डाक्टर . लेकिन अब आप घबराइए नहीं। मैंने रोग को पहचान लिया है। मैं सब-कुछ ठीक कर लूँगा। आइए, पहले इन्हे होश में लाने की दबा दें। और हाँ देखिए, मेरे आने का इन्हे अब भी पता नहीं लगना चाहिए। (पहचाप उभरते हुए दूर जाते हैं, तानपूरे पर सगीत मन्द मधुर होता है और फिर समाप्ति-सूचक संगीत में लय हो जाता है।)

# परमाणु युग का अभिशाप रेडियोधर्मी प्रदूषण डॉ० उमाकांत सिन्हा

बात १९४५ की है। पलक छपते ही जापान के हिरीशिमा तथा नागासाकी नामक नगर नेस्तनाबूद हो गये। वहाँ विश्व के प्रथम परमाणु बम का विस्फोट हुआ था। परमाणु विखंडन से निकली ऊर्जा ने दोनों नगरों को जलाकर राख कर दिया। लगभग चार किलोमीटर तक वी सभी घीजें झुलसा-सी गयी। जन-जीवन को भारी क्षति पहुँची। लगभग एक लाख व्यक्ति मारे गये। सारा विश्व आतकित हो गठा। विस्फोट के कारण स्थिति इतनी गंभीर हो गयी थी कि किसी वैज्ञानिक ने भी यह न सोचा कि परमाणु विखंडन-जन्य अनेक अयनकारी विकिरण तथा रेडियोधर्मी तत्व जन्म-जन्मातर तक वहाँ के निवासियों को सताते रहेगे। कुछ ही वर्ष पश्चात् जब निकटवर्ती इलाको में नाना प्रकार के रोग फैलने लगे तथा जब अनेक शिशुओं में जन्मजात अंग विकृतियाँ देखने में आयी तब लोगों का ध्यान विस्फोट-जन्य विकिरणों की ओर गया।

यूं तो १९२८ में ही नोबल पुरस्कार विजेता डॉ० एच० जे० मुलर ने अपने प्रयोगों से सिद्ध कर दिया था कि रेडियोधर्मी तत्व स्वास्थ्य के लिए हानिकर होते हैं। उन्होंने बतलाया कि रेडियोधर्मी किरणें जीवों में स्थायी परिवर्तन ला सकती हैं। ये किरणें जीवों के कोमोसोमो तथा उन पर स्थित जीनों को प्रवाहित करती हैं जिससे स्थायी आनुवंशिक परिवर्तन हो जाते हैं। जीनों में होने वाले ये परिवर्तन उत्परिवर्तन (मूर्टेशन) कहलाते हैं। उत्परिवर्तन प्राकृतिक रूप से भी होते रहते हैं तथा एक जाति विशेष के विभिन्न सदस्यों की विविधता का मूलभूत कारण उत्परिवर्तन ही हैं।

वंहिक य आनुवंशिक प्रभाव

रेडियोधर्मी विकिरण मनुष्य को दो प्रकार से प्रभावित कर सकते

है—एक तो दैहिक रूप से और दूसरे आनुवंशिक रूप से। विकिरण-जन्य दैहिक तथा आनुवंशिक परिवर्तनों में अंतर यह है कि विकिरण के दैहिक प्रभाव व्यक्ति-विशेष तक ही सीमित रहते हैं। उनकी संतानों को वे रोग नहीं होते। उदाहरणार्थं रेडियोधर्मी तत्त्वों से काम करनेवाले अनेक व्यक्तियों के अंग विकृत हो जाते हैं। एक्स किरणों की स्रोज करने वाले जमन वैज्ञानिक रान्तूजन की अँगुलियाँ गल गयी थीं जो कभी ठीक न हो सकी। रेडियोधर्मी तत्त्वों से इसी प्रकार की अन्य शारीरिक व्याधियाँ उत्पन्न हो सकती हैं। लेकिन ये रोग वंशगत नहीं होते अर्थात् एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में नहीं चलते। विकिरण-जन्य आनुवंशिक परिवर्तन पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलते रहते हैं और उन व्याधियों का उपचार भी अस्त्यंत कठिन होता है। आपने देखा होगा कि एक्स किरण चित्र लेने के लिए व्यक्ति को बहुत योड़ी देर के लिए एक्स किरणों के बीच रखा जाता है। विकिरणों द्वारा सर्वाधिक क्षति विभाजन के दौर से गुजर रही कोशिकाओं को होती है। यही कारण है कि गर्भवती स्त्रियों के एक्स किरण चित्र प्रायः नहीं लिये जाते क्योंकि गर्भस्थ शिशु की कोशिकाएँ निरंतर विभाजित होती रहती हैं। एक्स किरणों अथवा किसी भी अन्य रेडियोधर्मी स्रोत से काम करनेवाले व्यक्ति प्रायः एक विशेष प्रकार की पोशाक पहनकर कार्य करते हैं। इससे विकिरणों द्वारा शरीर को होनेवाली क्षति की संभावना काफी कम हो जाती है।

### अनियंत्रित ऊर्जा

६ अगस्त, १९४५ के प्रलयकारी विस्फोट का कारण या अनियन्त्रित परमाणु ऊर्जा। विस्फोट से यूरेनियम पिंड छिन्न-भिन्न होकर चारों चरफ छिटक गया। यूरेनियम एक रेडियोधर्मी तत्त्व है। उससे अयनकारी विकिरण भी उत्पन्न हुए तथा कई अन्य पदार्थ भी न्यूट्रान अवशोषण से रेडियोधर्मी हो गये। ये सभी वायुमंडल में ऊपर उठकर उसी में व्याप्त हो गये और धीरे-धीरे दूर-दूर तक फैल गये तथा घरातल पर बापस आने लगे। फलस्वरूप रेडियोधर्मी धूल मनुष्यों, जानवरों तथा पेड़-पौधों के संपर्क में आयी।

## रेडियोधर्मिता को खोज

रेडियोधर्मिता की घटना का पता सर्वप्रथम फास के हेनरी बेकरेल ने लगाया। सत्पश्चात् १८६५ ई० में रान्टजन ने एक्स किरणों का पता लगाया। कुछ ही दिनों बाद इन किरणों का व्यावहारिक उपयोग होने लगा, अस्थि-भग का पता लगाने में तथा अन्य अनेक प्रकार की व्याधियों, यथा—पथरी का पता लगाने में आदि-आदि। एक्स किरणें मूरेनियम से प्राप्त की गयी थीं लेकिन शीघ्र ही श्रीमती क्यूरी ने यह दिखलाया कि रेडियम भी रेडियोधर्मी होता है। आज वैज्ञानिकों को न केवल अनेक रेडियोधर्मी तत्त्व ज्ञात हैं बल्कि वे नाभिकीय परिवर्तनों द्वारा लगभग सभी तत्त्वों को कुत्रिम रूप से रेडियोधर्मी बनाने में सक्षम भी हैं। रेडियो-धर्मी तत्त्वों से अल्पा बीटा तथा गामा किरणें निकलती हैं। ये किरणें दिखायी नहीं देती और ये सामान्यतया स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव डालती हैं। परतु रागजनक तथा हानिकारी होने के साथ-साथ रेडियोधर्मी विकिरणों के अनेक सदुपयोग भी हैं।

## सदुपयोग, दुरुपयोग

इनका उपयोग चिकित्सा, कृपि तथा विभिन्न उद्योगों में होता है। अमेरिका के नोबेल पुरस्कार विजेता प्रोफेसर लिवी ने तो यहाँ तक कहा है कि रेडियोधर्मी तत्त्वों का इतना सदुपयोग किया जा सकता है कि इनसे होने वाला लाभ परमाणु बमों द्वारा हुई हानि की पूरी तौर से शातिपूर्ति कर देगा। इसी बासा में सभी विकसित एवं विकासशील देशों में परमाणु शक्ति के विकास के लिए हाड़-सी लगी हुई है। भारत में भी परमाणु ऊर्जा प्रतिष्ठान द्वारा परमाणु ऊर्जा के शातिप्रिय उपयोग के लिए कार्य किया जा रहा है। अन्य अनेक देशों में भी परमाणु ऊर्जा का शातिपूर्ण उपयोग करने के लिए परमाणु भट्टियाँ स्थापित की गयी हैं। जहाँ एक बार परमाणु ऊर्जा का शातिपूर्ण उपयोग किया जा रहा है वहाँ कुछ देश इसका उपयोग अत्यधिक विद्युतकारी बम बनाने में भी कर रहे हैं। स्पष्टत वम विस्फोटो एवं परीक्षणों तथा परमाणु भट्टियों के कारण रेडियोधर्मी तत्त्वों की मात्रा दिनों दिन धायुमडल में बढ़ती जा रही है।

कुछ रेडियोधर्मी तत्त्व ऐसे होते हैं जो अतिशीघ्र ही विघटित हो जाते हैं जबकि बहुत-से तत्त्व ऐसे हैं जिनका विघटन-काल बहुत अधिक होता है और उनसे काफी समय तक रेडियोधर्मी उत्सर्जन निकलते रहते हैं। वस्तुतः, इही तत्त्वों के कारण हमारे वायुमण्डल की कुल रेडियोधर्मिता दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है।

### अति सर्वं व जंयत

'अति सर्वं व जयेत्', यह बात रेडियोधर्मी विक्रिरणों पर भी लागू होती है। अधिक मात्रा में रेडियोधर्मी किरणें धातक भी सिद्ध हो सकती हैं। लेकिन प्रकृति में व्याप्त रेडियोधर्मिता अभी धातक स्तर से कई लाख गुनी कम है। यही सोचकर शायद कुछ देश एक के बाद एक परमाणु परीक्षण करते जा रहे हैं तथा सभी रेडियोधर्मी तत्त्वों को अनियन्त्रित रूप से प्रकृति की ओर म उँड़ेलते जा रहे हैं। परमाणु भट्टियों के समीपवर्ती वातावरण की अधिक रेडियोधर्मिता इस कथन की पुष्टि करती है। चिकित्सा, कृषि, उद्योग तथा विभिन्न वैज्ञानिक परीक्षणों में काम आने वाले रेडियोधर्मी तत्त्व भी कुछ अश तक अनियन्त्रित रूप से मुक्त हो जाते हैं।

विस्फोट के शीघ्र बाद तो जापान के क्षतिग्रस्त स्थानों में रेडियोधर्मिता प्राणधातक स्तर पर थी। धीरे-धीरे विघटन तथा प्रसरण के फलस्वरूप स्थानीय रेडियोधर्मिता कम होती गयी और अब लगभग प्राकृतिक रडियोधर्मिता के स्तर पर आ गयी है। जापान की स्थानीय रडियोधर्मिता तो कम अवश्य हुई किन्तु प्रसरण के कारण विश्व-भर की प्राकृतिक रडियोधर्मिता योड़ी बढ़ गयी। अभी भी प्राकृतिक रेडियोधर्मिता दिनादिन बढ़ती ही जा रही है तथा इसके कम होने की कोई सभावना नहीं दीखती। वरन् बढ़ने की दर और अधिक तीव्र होती जा रही है।

बव दो प्रसन्न उठते हैं। क्या यह यूदि मानव जाति के लिए हानिचारक नहीं है? यदि है तो क्या हम अनत काल तक इस यूदि का ज्ञात रह सकते हैं?

पृथ्वी की उत्पत्ति के साथ ही व तिप्पय रडियोधर्मी तत्त्वों की उत्पत्ति हुई। अत मानव जब इस भूतल पर आया, वायुमण्डल म व्याप्त रेडियो-

घर्मी तत्त्वों ने उसका स्वागत किया। मानव का उद्भव और विकास ही इस बात का साक्षी है कि उसमें किसी हद तक रेडियोधर्मिता को सहन करने की क्षमता है। यह क्षमता कुछ ही नहीं वरन् असच्च वर्षों में विकसित हुई है। जैसेन्जेंसे वातावरण की रेडियोधर्मिता बढ़ती गयी, मनुष्य में उसको सहन करने की क्षमता आती गयी। डारविन का विकास-वाद का सिद्धात भी तो यही बताता है। यह क्रिया अनन्त काल तक चलती जाती लेकिन यह कुछ वर्षों में परमाणु ऊर्जा के अधिकाधिक उपयोग के फलस्वरूप वातावरण की रेडियोधर्मिता भी तीव्र गति से बढ़ती जा रही है।

### रेडियोधर्मी नियन्त्रण

रेडियोधर्मी व्यथों को फेंकने के लिए राष्ट्रीय तथा अतराष्ट्रीय नियम बने हुए हैं। इनके अनुसार अल्प मात्रा में इन्हे हम अनियन्त्रित रूप से फेंक सकते हैं। लेकिन घोड़ी-घोड़ी मात्रा में भी अनियन्त्रित रूप से फेंकने से वातावरण की रेडियोधर्मिता तीव्र गति से बढ़ती जा रही है। कतिपय वैज्ञानिकों की धारणा है कि मनुष्य में एक विशेष मात्रा तक रेडियोधर्मिता सहन करने की क्षमता है तथा प्रकृति में रेडियोधर्मिता की मात्रा अभी काफी कम है। अतः रेडियोधर्मी प्रदूषण अभी शोचनीय विषय नहीं है। लेकिन हाल के प्रयोगों ने यह सिद्ध कर दिया है कि प्रकृति में रेडियोधर्मिता काफी खतरनाक स्तर तक पहुंच गयी है, तथा इसकी मात्रा में कोई भी वृद्धि और भी हानिकारक सिद्ध होगी। अतः हमें प्रकृति के रेडियोधर्मी प्रदूषण को रोकने का प्रयास करना चाहिए। यह राष्ट्रीय ही नहीं बल्कि अतराष्ट्रीय समस्या है तथा नियन्त्रण न करने पर इसका मूल्य न केवल हमें वरन् आनेवाली पीड़ियों को भी छुकाना पड़ेगा।

रेडियोधर्मी प्रदूषण को आगे के लिए रोकना इसलिए और भी बावश्यक है कि वायुमंडल में व्याप्त रेडियोधर्मिता को एकत्र कर नियन्त्रित करना सभव नहीं है। साथ ही साथ एक जगह उत्सर्जित रेडियोधर्मी विकिरण धीरे-धीरे सारे विश्व में फैल जाते हैं। समय पाकर यह पौधों तथा जानवरों में होकर मानव-शरीर में पहुंच जाते हैं जहाँ इनका सचय जाता है। स्ट्राईयम का समस्यानिक स्ट्राईयम-६० मनुष्य की

हाइड्रोजो मे वैल्सियम की जगह तथा सीजियम का समस्यानिक सीजियम-१३७ मांसपेशियो मे पोटेशियम की जगह एकत्र होता जाता है। फल-स्वरूप शरीर मे रेडियोधर्मी तत्त्वों की मात्रा बढ़ती जाती है। इन्ही कारणों से मवेशियो के दूध म भी विभिन्न तत्त्वों के रेडियोधर्मी समस्यानिक पाय जाते हैं। प्रकृति मे व्याप्त विभिन्न रेडियोधर्मी तत्त्व किसी न किसी प्रकार अवशोगत्वा मानव शरीर मे ही पहुँचते हैं।

इन्ही कारणों से सभी शातिप्रिय देश परमाणु परीक्षणो से असहमत हैं। फिर भी कुछ देश अतराष्ट्रीय नियमो का उल्लंघन करके केवल स्वार्थ-सिद्धि के लिए मानवता को सकट मे छालने के लिए कटिबद्ध प्रतीत होते हैं। समस्या और भी जटिल इसलिए है क्योंकि कोई भी देश यह नहीं बताता कि उसके टारा परीक्षण बम की शवित व्या थी? रेडियोधर्मी प्रदूषण दिन-प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है। हम अपने ही क्रिया-कलापो से अपने यातावरण को दूषित करते जा रहे हैं।

# ब्रह्माड मे जीवन की खोज

## एन० कंसर

ब्रह्माड के आधुनिक ज्ञान ने ब्रह्माड और इसके असीम विस्तार का जो चित्र प्रस्तुत किया है, वह हमारे पिछले सभी ज्ञान एवं अनुमान से सर्वथा भिन्न है। इसका अनुपम विस्तार एवं सौंदर्य, इसकी विशालता तथा इसमें सर्वव्यापी सभावनाएं हमार विस्मय का विषय बन गयी हैं।

हमारा जीवन सौरमडल वे एक सीमित क्षेत्र मे परिमित है, जो नक्षत्र-जगत् का एक तुच्छ सा अंश है। विज्ञान की वेगमय प्रगति के बावजूद इस विराट् विश्व-स्थिति मे मनुष्य का स्थान नगण्य है।

जीवन का अस्तित्व, जैसाकि हम मालूम है, यहो पर ही सभव है, और यह सर्वदा किसी-न-किसी तारे से सबढ़ हुआ करते हैं, जिनसे यहो को प्रकाश एवं गरमी मिलती है। सूर्य भी एक नक्षत्र ही है जो नक्षत्रों मे हमसे निकटतम है। हमारी पृथ्वी, जो यह है, रोशनी व गरमी करने के लिए इसी से सलग्न है। ब्रह्माड की वृहदता का यह हाल है कि सूर्य को छोड़कर दूसरे निकटतम तारे भी हमसे खरबो किलोमीटर दूर हैं। सेंटारी तारा, जो हमसे सर्वाधिक समीप है, कोई ४ प्रकाश-वर्ष दूर है, जबकि प्रकाश का वेग प्रति सेंकड़ लगभग ३ लाख कि० मी० है। इसी नक्षत्रवेत्ता 'लूमारूफ' के अनुमान के अनुसार यदि हम एक 'जेट' पर बैठ कर, सूर्य के बाद सबसे पहले सितारे तक पहुंचना चाहे तो लगातार ३० लाय साल तक सफर करना पड़ेगा। स्वयं प्रकाश को एक नक्षत्र से दूसर नक्षत्र तक पहुंचने मे कई-कई साल लग जाते हैं। इस असीम अतरिक्ष को देखते हुए यह नहीं कहा जा सकता कि जीवन का अस्तित्व केवल भूलोक तक ही सीमित है। हम ज्ञान एवं विश्वास की रोशनी म यह सभावना तो स्वीकार करनी ही पड़ेगी कि इस अपरिमित ब्रह्माड के अन्य भागों मे दूसरे यहो पर जीवन वा अस्तित्व है, यद्यपि अभी हम इस स्थिति वा ज्ञान नहीं। परन्तु अतरिक्ष की खोज के इस युग म अब यह विश्वास बढ़ता जा रहा है कि अन्य सौरमड़ों के उन यहो पर भी जीवन सभव है, जहाँ परिस्थितियाँ अनुकूल हैं।

जीव तत्त्व की गति व्यवस्था एवं सघटन की एक विशेष जटिल एवं

दुर्बोध तथा दक्षतम आकृति है। जीवन, जैसा कि हमे जात है, कई मौलिक आवश्यकताओं पर आधित है। गरमी तथा रोशनी के लिए एक सूर्य औसत फासले पर होना चाहिए, काफी पुराना एक ग्रह होना चाहिए जिसमें जीवन और सम्पत्ता फलफूल सके। तक्षश्च और ग्रह की गति आदि में अनुकूलता हो, ताकि गरमी और रोशनी की प्राप्ति के साथ ही साथ शांति की रातें सुखभ हो सकें, अन्यथा जीवन और उसकी अनिवार्यताएँ स्थिर नहीं रह सकती। फिर यह भी आवश्यक है कि हमारी पृथ्वी इसी बूहद् एवं विस्तृत जीवनदायक और आर्थिक व्यवस्था उपलब्ध हो जो जीवन को निरतर और स्थिर रख सके।

इन आधार-तत्त्वों को सामने रखते हुए हमारे सौरमंडल के दूसरे ग्रहों पर जो भौतिक तथा रासायनिक स्थितियाँ वर्तमान हैं उनकी खोज-बीन की गयी है, और उनकी तुलना उन परिस्थितियों से की गयी जो जीवन के लिए अनुकूल हैं और इससे यह परिणाम निकाला गया कि इनमें से कितिपय यहो (चन्द्रमा सहित) पर जीवन के मौलिक लक्षणों की सभावना हो सकती है।

सबसे पहले चन्द्रमा को लीजिए। अतिरिक्त में यह हमारा निकटतम पडोसी है। चन्द्रमा के रात और दिन हमारी पृथ्वी की तुलना में १४ गुना बड़े होते हैं। वहाँ न कोई वातावरण है और न हवा-पानी का अस्तित्व ही है अत किसी आवाज का पैदा होना भी असम्भव है। वात-चीत करने के लिए जटिलतम वायरलेस विधियों की आवश्यकता होगी। चन्द्रमा पर रोशनी और अंधेरे के अतिरिक्त और कोई रग नहीं है। सूर्य के सामने आनेवाला भाग प्रकाशित और गरम हो जाता है। यह गरमी  $100^{\circ}$  सेंटिग्रेड से भी अधिक होती है। जो भाग सूर्य की ओर नहीं होता वह अधकारमय तथा ठण्डा,— $25^{\circ}$  सेंटिग्रेड तक हो जाता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है, परिस्थितियाँ और भी विपरीत हैं। वातावरण के अमावस्या में वहाँ न रगों की चित्र-विचित्रता है, न उसका सुहानापन, न अण्डोदय की साली है और न सावन की घटाएँ, वरन् दूर-दूर तक धीरान और श्रीहीन नीचे-ऊचे स्थल फैले हुए हैं। इसलिए चन्द्रमा पर जीवन का अस्तित्व सदिगम है। लेकिन कुछ विज्ञानवेत्ता चन्द्रमा पर

जीवन की प्रारंभिक बाहुतिया की मौजूदगी स्वीकार करते हैं जिसका कारण चद्रतल पर ज्वालामुखी प्रवतो का अस्तित्व है जो वही कहीं बनुकूर तापमान का पता देते हैं। परन्तु अपोलो की यात्राओं ने अब यह सिद्ध कर दिया है कि चद्रमा पर किसी प्रकार वा जीवन नहीं है।

बुध प्रह म भी जीवन धारण वी कोई सभावना प्रतीत नहीं होती, क्योंकि बुध सूर्य की ओर स प्रथम प्रह है, जिसके बाद शुक्र और पृथ्वी की परिधियाँ आती हैं, इसलिए बुध वर्ति उष्ण एव तप्त प्रह है, और वातावरणविहीन भी। चद्रमा की भाँति अतरिक्ष म बुध की परिभ्रमण गति भी ऐसी है कि इसका एट भाग सर्वथा सूर्य के विपरीत दिशा म रहता है, जहाँ पोर अघकार तथा शीत वा सांस्राज्य है। यहाँ हीरेजवाहरात के ढेर उपलब्ध हो सकते हैं, सोने-चांदी की खानें मिल सकती हैं, परन्तु बुध मे वर्तमान परिस्थितियों मे जीवन का आविर्भाव तथा विकास सभव नहीं है।

इसके बाद शुक्र प्रह आता है जिसके ऊपर हमेशा धने बादल छाये रहते हैं और यह पिंड छिपा रहता है। यही कारण है कि इसकी भौतिक स्थिति मे विद्यम भ अधिक ज्ञान हमे प्राप्त नहीं है फिर भी रेडियो तरंगो और रेडार दूरदर्शी की सहायता से जो सूचनाएँ प्राप्त हुई हैं, उनके आधार पर यह बनुमान लगाया गया है कि तापमान शूर्य से ३००° सेंटिप्रेड नीचा होगा। फिर, यह कि यह के वातावरण म नाइटो-जन तथा काबैन डाइऑक्साइड की मात्रा पृथ्वी की तुलना मे संबंदो गुना अधिक है, जिसने शुक्र के माहील का गरम, जहरीला और प्राणी-प्रतिकूल बनारखा है।

परन्तु इसके विपरीत अमेरिका के कुछ वैज्ञानिक शुक्र के वातावरण मे जल कण की मौजूदगी प्रमाणित करने म सफल हुए हैं। इसी आधार पर यह बनुमान भी लगाया गया है कि इस प्रह की सपूण सतह पानी की ठोस मोटी तह से आवृत है, बल्कि कतिपय नक्षत्र वेत्ताओं का यहाँ तक विचार है कि शुक्र प्रह पर पानी की प्रचुरता है।

शुक्र प्रह भी प्राय हमारी पृथ्वी के बराबर है। इस प्रह के विद्यम मे हमारी कल्पना म एक और चिन्न भी आता है। सभव है, अपनी विशिष्ट परिस्थितियों क अधीन वहाँ अपने ढग पर चेतनायुक्त जीवन

का विकास हुआ हो। यह भी सभव है कि बाह्य आवरण के नीचे शुक्र ऐसे साधनों से भरपूर प्रह हो जैसी हमारी पृथ्वी है। ऐसी दशा में वहाँ के चेतनायुक्त जीवन के विषय में सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। वहाँ का जीवन हमारे मुकाबले में अत्यत न्यून चरना वा परिचायक होगा, क्योंकि बाह्य विश्व से पर्दे में होने के कारण उसे अपन विशेष वातावरण से परे विराट विश्व का कोई ज्ञान नहीं होगा। घने वादलों के ओट भ सभव है, अपने जीवन-काल में एवं-आध बार उन्हें सूख की हल्की-सी झलक मिल जाती हो। परन्तु आग, अन्य ग्रहों अथवा तारो-भरी कनात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहाँ के वैज्ञानिक अधिक साहसी हुए तो उनका यह साहस एवं अन्वेषण अपने वातावरण या पहाड़ों (जो कि ग्रह के उत्तरी भागों में फैले हुए हैं), अथवा सागरों और द्वीपों तक सीमित होगा। अतरिक्ष में जीवन धारण के विचार से यह गमीर समस्या है और यदि शुक्र ग्रह पर जीवन के सक्षण प्राप्त हो जाते हैं तो यह मानो ब्रह्मांड में जीवन के अस्तित्व तथा इसकी सर्व-व्यापकता की धोयणा होगी।

परन्तु भू-लोक के जीवन धारण एवं वातावरण को दृष्टि में रखते हुए तुलनात्मक अध्ययन किया जाये, तो इस प्रकाश में अधिकांश वैज्ञानिकों की मान्यता यही है कि शुक्र पर भी जीवन का पाया जाना सदेह-युक्त ही है।

जहाँ तक मग्न वा प्रस्तु है, सौरमण्डल में जीवन धारण के दृष्टिकोण से यह अधिक चर्चा का विषय रहा है। एक रूसी खगोलवेत्ता की खोज के अनुसार जीवन के लिए मग्न पर परिस्थितियाँ बहुत कठिन हैं, क्योंकि इसका वातावरण बहुत सूखम् और झीना है, जैसा हमारी पृथ्वी से २५-३० किमी ऊपर पाया जाता है। आक्सीजन की भौजूदगी सदेहजनक है, जबकि कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा पृथ्वी की तुलना में दुगनी है। दूरदर्शी मग्न वा रग लालिमा लिये हुए लोहित वर्ण दिखाता है, जिसका समावित कारण यह है कि ग्रह के घूलकणों में लोहे की मात्रा अधिक है, जिसने मग्न की सारी आक्सीजन और वातावरण की आर्द्धता को सोखकर भूमि को लोहवण एवं शुष्क और नीरस बना दिया है। फलस्वरूप काबन-डाइऑक्साइड की प्रचुरता है।

मगन के ध्रुव वक्फ से ढक रहते हैं परतु वक्फ की तह अधिक मोर्द किनारे और भूमध्य रेखा की ओर भूर जीके विस्तृत क्षत्र नजर आते हैं नक्षत्रविद् इहे वानस्पतिक क्षेत्र कहते हैं वयोकि आपसीजन के अभाव में भी कुछ वनस्पतिया ऐसी होती हैं जो जी लेती हैं। काई ऐसी ही वनस्पति है जो शुष्क वजर अथवा असाधारण ताप शीत में भी जीवित रह सकती है। मगल पर ऐसी ही वनस्पति की विपुलता हो सकती है। पृथ्वी पर भी रगिस्तानों और नितात नीरस पवती क्षत्रों में कुछ-न कुछ वनस्पति और जीव जतु पाये जाते हैं। इसी प्रकार वैकटीरिया की कुछ किस्म अतिशीत में भी जीवित पायी जाती हैं। ऐसे जतु एव पौष्ट्रों की सभावना मगन में की जा सकती है।

मगल के जो चित्र लिये गय हैं उनसे जात होता है कि ग्रह का ध्रुवी चक्र पृथ्वी-जैसा है, इसलिए वहाँ की क्षत्रों भी वही हैं जो हमारी पृथ्वी पर होती हैं।

नवीनतम योजो से जो तथ्य सामने आय है वे आश्चर्यजनक तो हैं ही, क्योंकि ऐसे भी हैं जो अब तक के अवेषणों के विशद्भ भी हैं। इन चित्रों में मगल की सतह भी चद्रमा की तरह ज्वालामुखी से भरपूर दिखायी पड़ती है। इस प्रकार यहाँ जीवन धारण के विचार को बहुत धक्का लगा, और एक जमाने से जिन काल्पनिक नहरों के आधार पर तरह तरह के अफसाने विज्ञान साहित्य में राह पा चुके थे, उनका धड़न हो गया।

मैरिनर ने मगल पर मीथन मोर अमोनिया दो ऐसी गंसो का पता दिया है, जो पृथ्वी पर जीव विकास को एक कठी है। इसी आधार पर मगल में जीवन की सभावना के विशय में विभिन्न विचार व्यक्त रिया जा रहे हैं। अब कुछ वैज्ञानिकों का ध्यान है कि मगल पर जीवन मिल होगा, तो वह प्रारम्भिक रूप में होगा। एक रूसी वैज्ञानिक के अनुसार मगल के धातावरण में आप मौजूद हैं जो सपन होकर तरस भी नह सकती है तथा इससे ऐसी स्थिति उत्पन हो सकती है जो आपसीजन की अनुपलब्धि न सादा जिसमें रथन वासे प्राणिया जो जीवित रह सकें। एवं दूसर नक्षत्रवेत्ता भी मगल में जीवन-सभावना का हासी है। इनका



विना भी छोटे जीवकोप तथा पौधे जीवित रह सकते हैं और मगल पर इन्हीं की सभावना हो सकती है।

इस प्रकार नक्षत्रविदों का सामान्य विचार यही है कि पृथ्वी से कपर उठकर जाने पर—किन्तु विशिष्ट परिस्थितियों में ही सही—मगल और शुक्र में जीवन धारण के लक्षण दिखायी देंगे, परतु वह उन आकृतियों में नहीं होंगे जैसे हमारी पृथ्वी पर पाये जाते हैं। जीव-अध्ययन से वैज्ञानिक इस निष्पत्ति पर पहुँचे हैं कि सौरमडल में जीवन का वृत्त सूख से १० करोड़ कि० मी से २२ करोड़ कि० मी० के मध्य में हो सकता है। इस तरह 'पृथ्वी' इस सौर-वातावरण के बीच में है और इसीलिए पूरे सौर-व्यूह में जीवन-धारण की दृष्टि से विशिष्ट स्थान रखती है। मगल और शुक्र भी यद्यपि इसी वृत्त में आते हैं परतु उन्हीं ग्रहों के साथ सर्वथा भिन्न तिथि में। तो भी इस सौर-वातावरण के प्रभाव से इन दोनों ग्रहों में भी विसी प्रकार के जीवन एवं वनस्पति का अभाव है।

किसी ग्रह पर जीवन का अस्तित्व यदि चिह्नित एवं प्रमाणित हो जाता है तो अतिरिक्त की अव्याह गहराइयां में अन्य ग्रहों पर जीवन-धारण का विगत लिदात सबसा बदल जायेगा। यह सिद्ध हो जाने का अर्थ यह स्वीकार परना होगा कि हमारे सौर-मडल अपवा अन्य नक्षत्र-व्यूहों में तुच्छ अपवा उच्छ और सचष्ट एवं प्रतिरिठित जीवन यत्नमान है।

## वर्तमान युग और गांधीवादी आर्थिक विचारधारा थोमन्नारायण

मुझे पूरा विश्वास है कि विभिन्न समस्याओं के प्रति गांधीजी का दृष्टिकोण अत्यत वैज्ञानिक, युक्तियुक्त और व्यावहारिक था, शुद्ध काल्पनिक और संदातिक हठधर्मिता पर आधारित नहीं, जैसाकि देश विदेश के कुछ तथाकथित बुद्धिवादी वक्तव्य कल्पना करते हैं। गांधीजी की कई शाश्वत सत्यों के प्रति दृढ़ आस्था थी और उसके लिए वे किसी भी हालत में समझौता करने के लिए तंयार नहीं थे। उदाहरण के लिए उनका यह दृढ़ विश्वास था कि ऊचे लक्ष्यों की प्राप्ति केवल पवित्र और सच्चे साधनों से ही सभव है। वह एक 'व्यावहारिक आदशवादी' थे और अपने विभिन्न एवं समृद्ध अनुभवों के प्रकाश में देश की विभिन्न समस्याओं का व्यावहारिक समाधान खोजने का प्रयास किया करते थे। इसलिए मुझे इसमें जरा भी सदेह नहीं है कि गांधीजी की आर्थिक विचारधारा बुनियादी तौर पर युक्तियुक्त और हमारे समय के सवधारणुरूप थी। मैं एक कदम और आगे बढ़कर बिना किसी सकोच के यह कहूँगा कि बापू के विचार मध्ययुगीन और दक्षिणांतरीन न होकर अपने समय से बहुत आगे थे और आर्थिक एवं राजनीतिक कारणों से बाध्य होकर हमें आज के कुछ विरोधाभासों के समाधान के लिए उनकी ओर बापस लौटना होगा।

यह बड़े महत्त्व की बात है कि नयी दिल्ली में गांधीवादी विचारधारा पर ३० जनवरी से ५ फरवरी, १९७० तक सपन अन्तर्राष्ट्रीय गोष्ठी प्राय इस बारे में एकमत थी कि गांधीवादी विचारधारा आधुनिक युग के अत्यत अनुरूप है और गांधीजी के देहावसान के बाद घटित होने-वाली अनेक घटनाओं ने इस अनुरूपता को कम नहीं किया, वर्षितु बढ़ाया ही है। गोष्ठी की समाप्ति के बाद प्रसारित सदैश म यह कहा गया था-

<sup>1</sup> 'गांधीजी का जिस सकट का सामना करना पड़ा था, वह सकट

स्पष्टत अभी समाप्त नहीं हुआ, वल्कि और भयावह हो गया है और उन्होंने जो समाधान सुखाये थे, वे अभी पुराने नहीं हुए न केवल अपने वल्कि विश्व के समस्त देशों में आधिक विचारधारा, आयोजन और कार्य के क्षेत्र में गांधीजी अब भी एक जबदस्त चुनौती प्रस्तुत करते हैं।

ऐसा प्राय सोचा जाता है कि महात्मा गांधी मूलत एक धार्मिक तपस्ची थे और परिणामत धार्युनिक विज्ञान एवं तकनीक के फलों के प्रति नि स्पृह थे। नि सदेह दुर्भाग्यवश यह विचार ध्रात धारणा पर आधारित है।

गांधीजी ने बार-बार इस बात पर बल दिया था कि वे मशीनरी के विरुद्ध नहीं, वल्कि श्रम की बचत करने वाली विधियों के प्रति उस 'सनक' के विरोधी हैं, जो लाखों लोगों को जबदस्ती अकमध्यता के गर्त में धकेल देती है। सन् १९४४ में गांधीजी के प्राककथन के साथ 'गांधीवादी योजना' का मसौदा प्रकाशित हुआ था। इस मसौदे को तैयार करते समय मैंने एक दिन महात्माजी से मशीन के प्रयोग के बारे में अपने विचार प्रस्तुत करने की प्रार्थना की थी। उन्होंने उस समय यह घोषणा की थी-

'इस सबध म मेरी कोई सनक नहीं है। मैं तो केवल यही चाहता हूँ कि भारत के प्रत्येक समय नागरिक को उपयोगी रोजगार उपलब्ध कराया जाये। अगर मानव-श्रम को विस्थापित और वेरोजगारी पैदा किये बिना विजली या आणविक शक्ति का प्रयोग किया जाय, तो मैं इसके विरुद्ध किसी प्रकार की आपत्ति नहीं करूँगा। वहरहाल मुझ अब भी इस बारे में आश्वस्त होना है कि भारत जैसे देश में जहाँ पूँजी की वसी और श्रम की बहुतायत है, यह सब समव हो सकता है।'

( गांधीजी ने आगे कहा

'वगर सरकार धारी तथा ग्रामोदयोग की सहायता वे बिना हमारे देश के लोगों के निए पूर्ण रोजगार जुटा सके, तो मैं इस देश में रचनात्मक प्रायत्रम समाप्त करने के लिए तैयार हो जाऊँगा।'

प्रथम पचवर्षीय योजना के निर्माण के समय आयोग ने सदस्यों के साथ इस समस्या पर विचार विमर्श करते समय आया विनोदा भावे पो एक बदम और आग चढ़ गय

“अगर सरकार काम तलाश करने वाले सब लोगों के लिए रोजगार उटा सके, तो मैं एक दिन का खाना बनाने के लिए अपने लकड़ी के चरखे को जलाने में ज़रा भी सकोच नहीं करूँगा और एक भी आँसू नहीं बहाऊँगा।”

मैं नहीं सोच सकता कि भारत जैसे विकासशील देश में यदीकरण के बारे में गांधीवादी विचारघारा के इस स्पष्ट प्रतिपादन में कोई आधुनिक अर्थशास्त्री दोष निकाल सकता है।

अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'एशियन ड्रामा' ऐन इक्वायरी इटू दि पावर्टी आफ नेशन्स' में प्रो० गुलाम भिंडल ने घोटे तौर पर गांधीजी के ग्रामीणों और कुटीर उद्योगों पर बल देने का समर्थन किया है, क्योंकि, 'दक्षिण एशिया के देश अब पश्चिमी ढंग के अत्यधिक समर्थित उद्योगों के उन छोटे-छोटे द्वीपों के सर्जन का खतरा उठा रहे हैं, जो अवरोध के समुद्र से धिरे रहेंगे।' विद्वान् प्रोफेसर का कहना है

'वर्तमान कुटीर उद्योगों की प्रतियोगिता करने वाले उद्योगों का विकास लाखों लोगों के हाथों से रोटी और रोजी छीन लेगा और उनके पास रोजगार या आय का कोई तात्कालिक विकल्प नहीं रहेगा। यह आयोजन के इष्टकाण से युक्तियुक्त नहीं होगा। दक्षिण-एशिया के देशों के कुटीर उद्योगों के कामगारों के लिए दशान्विद्यों तक किसी वृहत् समायोजन की समावना नहीं है, विशेष रूप से इसका कारण यह है कि इस शताब्दी के अत तब धर्मिकों की सख्ता तेज़ी से बढ़ेगी।'

हाल ही में इंग्लैंड के डा० भूमेचर विकासशील देशों में 'मध्यवर्ती तकनीक' के प्रवेश की जोरो से बकालत करते रहे हैं, ताकि मानवीय साधनों का पूरा उपयोग किया जा सके। उनका कहना है कि "सफलता का रहस्य बड़े पैमाने के उत्पादन में न होकर, जनता के लिए उत्पादन में है।" भूमेचर अपने बक्तव्य को जारी रखते हुए कहते हैं :

'ऐसा दावा किया जाता है कि अगर बड़े पैमाने के उत्पादन के लिए बाजार वी अवस्था होती जाये, तो यह फालतू सपत्ति शीघ्रातिशीघ्र सम्ब्रह के लिए सर्वाधिक प्रभावशाली साधन है और फिर यह फालतू सपत्ति बेरोजगार जनता के पास सचरित होकर पहुँच जायेगी। तथापि, यह तथ्य भी सर्वंविदित है कि इस प्रकार का सचरण कभी होता नहीं। एक ऐसी अर्थव्यवस्था का उत्थय होता है जिसमें घनी और अधिक घनी-

होता चला जाता है जबकि गरीब का मार्ग अवश्द ही जाता है, पा वह और अधिक गरीब होता चला जाता है।'

तीसरी पचवर्षीय योजना को अतिम रूप देते समय योजना आयोग ने कम-से-कम उन सभी व्यक्तियों के लिए, जो योजना अवधि में श्रमिकों में शामिल हो जायेंगे, उत्पादक रोजगार की व्यवस्था का भरसक प्रयास किया, परंतु उसने पिछली योजना से बेरोजगार चले आ रहे व्यक्तियों को बेरोजगारी दूर करने के लिए कोई साहसपूर्ण पग नहीं उठाये। राष्ट्रव्यापी ग्राम्य योजनाओं के अतिरिक्त बड़े महत्वाकाली कार्यक्रम सचालित किये गये, जिनमें निम्न कार्यक्रम भी सम्मिलित थे, जैसे छोटी सिवाई की योजनाएं, भूमि का सुधार और सरक्षण, वन-रोपण, गाँवों में सड़कों का निर्माण आदि। ग्राम्य आवास को भी बहुत ऊँची प्राथमिकता दी गयी। इन सबके बावजूद, हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि अब भी ५० लाख से ऊपर व्यक्ति लाभदायक रोजगार से वचित रह जायेंगे। इसलिए योजना आयोग के सदस्य, जिनमें से कई गांधीजी स सहमत नहीं थे, पह मानने के लिए विवश हो गये कि गाँवों में ग्रामोद्योग और कुटीर उद्योगों के साहसिक राष्ट्रीय कार्यक्रम के अलावा और कोई चारा नहीं है। खादी और ग्रामोद्योग आयोग को यह आश्वासन दिया गया कि जो कुछ सगठन की दृष्टि से सुकर था, उसे आर्थिक दृष्टि से भी सभव बनाया जायेगा। इस प्रकार का निश्चित आश्वासन योजना आयोग ने अन्य किसी भी दोनों पा परियोजना को नहीं दिया था।

हमें यह स्वीकार करना होगा कि महात्माजी के विचार दवियानूसी एवं अव्यवहार्य होने के बजाय आधुनिक समय की जुनौती के सवधा अनुरूप थे। आज जबकि हमारे देश में पौँचवी पचवर्षीय योजना लागू ही जा रही है, बेरोजगारी और अल्पवेरोजगारी का भूत अब भी हमारे ऊपर मँडरा रहा है। यह सवधा निविवाद है कि इस सोयान में भी इस भवकर समस्या का समुचित समाधान यही है कि दश-भर में, विशेष रूप से गाँव में ग्रमोद्योग, कुटीर-उद्योगों और समु उद्योगों का जाल बिछा दिया जाय।

यह बात बड़े महत्व की है कि समुखत राज्य अमरीका के एक तूहानी महादान में उद्योगों ने काम भी गारटी थी व्यवस्था परने के पश्च में यत दिया, जबकि द्वितीय विश्व युद्ध में

निधनों के लिए वार्षिक आय की गारटी के पक्ष में भत दिया। इसका प्रमुख कारण यह है कि अमरीकी लोग अब 'तकनीकी समाज के मानव को अध पतित करनेवाले पक्षों' से पूर्णत अवगत हो रहे हैं। वे अमरीकी राष्ट्र के लिए 'सामुदायिक भावना' के विकास वो अत्यत श्रेयस्कर समझते हैं। "इंग्लैंड में प्रगतिशील आर्थिक विचारधारा के लोग अत्यधिक केंद्रीकृत समाज के बारे में चित्तित दिखायी देते हैं, जहाँ धनवानों का अथशोपण करके अधिक न्याययुक्त वितरण के बजाय 'निधनों का शोपण' किया जाता है और इसके लिए अत्यत खर्चोंसे तकनीकी उपाय अपनाये जाते हैं तथा अप्रत्यक्ष कराधान के अतर्गत ऊँची दरों पर कर बमूल किये जाते हैं, जिनका भार आनुपातिक दृष्टि से निर्धन वर्गों को ही अधिक सहन करना पड़ता है।"

प्रो० जे० के० गालब्रेथ ने विश्व में उन कुछ घोडे विशाल व्यापारिक निगमों के सजन के विरुद्ध आवाज उठायी है, जो राज्य को एक अधीनस्थ स्थिति में पहुँचा देते हैं और शासन का गठबधन 'विशेषज्ञों, योजना-निर्माताओं तथा तकनीशियनों से निर्भित तकनीकी ढाँचे' के साथ कर देते हैं। प्रो० गालब्रेथ का कहना है कि "प्रमुख निगमों को उपभोक्ताओं की भलाई की जरा भी चिना नहीं है—वे तो केवल अपनी सुरक्षा, विकास, सुविधा, प्रतिष्ठा, तकनीकी श्रेष्ठता और आर्थिक लाभों की ही चिना करते हैं।" इस प्रकार की औद्योगिक प्रणाली के खतरों से बचने के लिए प्रो० गालब्रेथ ने 'अन्य लक्ष्यों' की जोखदार ढग से बकालत की है, ताकि नया औद्योगिक राज्य समाज के विशाल उद्देश्यों के प्रति संचेष्ट हो सके। निस्सदैह ये लक्ष्य गांधीवादी विचारधारा और कार्यक्रमों के अनुरूप नैतिक एवं मानवीय होंगे।

महात्मा गांधी ने, ग्राम्य वातावरण में सादी एवं कमोवेश आत्म-निभर जिदगी का समर्थन किया। इसका मुख्य कारण यह था कि उन्होंने अपनी दिव्य दृष्टि से यह देख लिया था कि नगरों का अत्यधिक कृत्रिम और केंद्रित जीवन अमानवीय हिंसा और आक्रामक राष्ट्रवाद को जन्म देगा, जिसके परिणामस्वरूप अतराष्ट्रीय तनावों में वृद्धि होगी। इसीलिए उन्होंने भारत म आदर्श ग्रामों की स्थापना पर बत दिया, जहाँ लोग 'सादा जीवन और उच्च विचार' के आदर्शों का अनुसरण

कर सकत है। महात्माजी आधुनिक विज्ञान के प्रशस्त क्षेत्र, परतु व इसके 'बिल्कुल नये सिरे से नवीकरण' के समर्थक थे। प्रत्येक व्यक्ति यह जानकर स्वभावत हैरत म पढ़ जायेगा कि सन् १९७० में संयुक्त राज्य अमरीका का प्रतिरक्षा बजट ७,६८,००० लाख डालर का था। इसके बाद सोवियत रूस का नवर आता है, जिसन युद्ध व्यय की मदो के लिए ४,००,००० लाख डालर की व्यवस्था की। अस्त्र-शस्त्रों पर व्यय किये जाने वाले सकल राष्ट्रीय उत्पाद के प्रतिशत की दृष्टि से देखें, तो सोवियत संघ का १५·२ प्रतिशत सूची म सर्वोच्च है। इसके बाद संयुक्त राज्य अमरीका का नवर आता है, जो अपने सकल राष्ट्रीय उत्पाद का ६·३ प्रतिशत प्रतिरक्षा पर व्यय करता है। विश्व में अस्त्र-शस्त्रों पर व्यय की जाने वाली कुल राशि १६,५०,००० लाख डालर है। इसमें चीन का प्रतिरक्षा-व्यय शामिल नहीं है, जो कि अज्ञात है। अगर इस विपुल धनराशि में काफी बड़े परिमाण में कटौती की जाये और इस विकासशील देशों के लाधो अर्ध-नम्न और अर्ध-क्षुधातं लोगों के जीवन-स्तर को ऊँचा उठाने म व्यय किया जाये, तो धनी और निधन राष्ट्रों के बीच विद्यमान खाई को ठोस तरीके से भरा जा सकता है और तीसरे विश्वयुद्ध की सभावना को बड़े विश्वास के साथ दूर किया जा सकता है। इस प्रकार गांधीजी की अर्हिसा की विचारधारा सनक या कोरा सिद्धात मात्र नहीं थी, वरन् वही एकमात्र तकंसंगत जीवन-पद्धति है जो विश्व को रहने योग्य बना सकती है।

आर्थिक एवं राजनीतिक सत्ता का विकेंद्रीकरण अर्हिसा की एक स्वाभाविक उपसिद्धि है। गांधीजी के विचार में समाज में हिंसा का कारण आर्थिक शोषण है और आत्मनिर्भर ग्राम समुदायों के सम्बन्ध के माध्यम से विकेंद्रीकरण की साहसिक नीति का अनुसरण करते हैं। विश्व को भावी युद्धों की विभीतिका से बचाया जा सकता है। गार्थ के शब्दों में "आत्मनिर्भरता का मतलब सकीर्णता नहीं है। मनुष्य जितना आत्मनिर्भर है, उतना पर-निर्भर भी है। जब समाज को व्यवस्था में रखने के लिए निर्भरता आवश्यक हो जाती है, तब यह निर्भरता नहीं रहती, बल्कि सहयोग का रूप धारण कर लेती है, जहाँ प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के बराबर होता है।" इस प्रकार के सहयोगी राष्ट्र-मठल

के लिए गांधीजी ने जीवन-पर्यंत अविरल काम किया। वे परमाणु वर्म की प्रभावशालिता में विश्वास नहीं रखते थे और जाति, भाषा या धर्म के इसी भी भेद के बिना सारे विश्व को अपना परिवार समझते थे। जैसाकि डॉ० आर्नल्ड टायनबी का कहना है, “महात्माजी ने राजनीति के क्षेत्र में मानव जाति को नीतिक पाठ पढ़ाया और वह भी आणविक युग के प्रारंभ होने के अवसर पर।”

ग्रामों की आत्मनिर्भरता और विश्व-भातृत्व के सबध में गांधीजी के विचार कुछ असंगत और विरोधाभासपूर्ण प्रतीत हो सकते हैं। जब मैंने एक दिन सेवाप्राम में गांधीजी से इस आभासी विरोध का स्पष्टीकरण करने के लिए कहा, तो उन्होंने उत्तर दिया :

“भोजन, वस्त्र और आवास की अपनी प्रारंभिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मुझे दुनिया का कोना-कोना छानने की आवश्यकता नहीं है। सेवाप्राम में सादगी और सतोप की जिदगी व्यक्तीत करते हुए मैं न केवल समस्त मानवता के साथ, बल्कि अनत सत्ता के साथ एकाकार होने की आकाशा रखता हूँ।”

आजकल प्रतिदिन सभाचार-पत्रों में समाजवाद की घर्षा सुनते-सुनते हमारे कान पक गये हैं। प्रोफेसर जोड का कहना है, ‘समाजवाद उस टोप वे समान है, जिसकी आकृति बिल्कुल समाप्त हो चुकी है, क्योंकि हर कोई इस टोप को पहनता है।’ बहरहाल, गांधीजी की समाजवाद सबधी धारणा बहुत मिन्न थी, परतु वर्तमान विचारधारा की तुलना में बहुत प्रगतिशील थी। वह ‘सपत्ति’ और ‘परिग्रह’ में भद करते थे। उनकी इटिंग में बुराई सपत्ति में न होकर परिग्रह-वृत्ति में थी। जब गांधीजी के एव ऐश्वर्यशाली मिन्न लाखों की सपदा के त्याग और व्यापारिक कार्यकलाप से सन्यास लेने के अवसर पर उनसे आशीर्वाद लेने गये, तो बापू ने बहा, ‘मैं नहीं चाहता कि आप अपनी लाखों की सपत्ति या व्यापार का परित्याग करें। मैं तो यह चाहता हूँ कि आप अपनी सपत्ति और व्यापार दोनों का निर्धनों के हित में प्रयोग करें।’ महात्मा गांधी की यह हार्दिक इच्छा थी कि पूँजीपति राष्ट्र के द्रस्ती बनें और पूरी ईश्वनदारी तथा कुपलता के साथ अपने व्यापार का सचालन बनता-जनादंन के कल्याण के लिए करें।

कभी-कभी ऐसा कहा जाता है कि द्रस्टीशिप के छद्म वेष में गांधीजी पूँजीवादी प्रणाली को एक नया रूप देना चाहते थे। यह सर्वथा भास्मक विचार है। गांधीजी ने अनेक बार यह बिल्कुल स्पष्ट कर दिया था कि वे स्वैच्छिक प्रयास द्वारा पूँजीपतियों को अपने सुधार का एक अवसर और देना चाहते हैं। अगर वे अपना सुधार करने में असफल सिद्ध हुए तो लोकतंत्री राज्य को पूँजीपतियों के लाभों को प्रतिबधित करने और मजदूरी तथा बस्तुओं के मूल्य निर्धारित करने के सबध में खुली छूट होगी। सन् १९३२ में जब गांधीजी आगा खाँ महल में नजरबद थे, उन्होंने अपने अतिम मसीदे में यह स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि द्रस्टीशिप का सिद्धात 'सपत्ति के निजी स्वामित्व के अधिकार को घटी तक स्वीकृति प्रदान करता है, जहाँ तक समाज व्यक्ति के निजी हित के लिए इसके खिन्ने की इजाजत दे इसमें स्वामित्व के अधिकार और सपत्ति के प्रयोग को विनियमित करने की दृष्टि से कानून बनाने की हर्मिज मनाही नहीं है।' यह भी स्पष्ट शब्दों में बता दिया गया है कि 'गांधी-वादी अर्थ-व्यवस्था के अतर्गत किस प्रकार की बस्तुओं का उत्पादन किया जाये, इसका निर्धारण वैयक्तिक सनक या सोम से न होकर सामाजिक आवश्यकता वी कसौटी पर किया जायेगा।'

मेरा यह ढृ विश्वास है कि गांधीजी का द्रस्टीशिप का विचार अस्पष्ट और प्रतिक्रियावादी न होकर समाजवाद के वर्तमान सिद्धातों से कही अधिक प्रगतिवादी है। भारत म और अन्यत्र भी आधुनिक व्यापार और उद्योग में गांधीजी के द्रस्टीशिप सबधी विचारों को मूर्त रूप देने की दिशा म कुछ प्रयास किये गये हैं। मुझे इसमें जरा भी सदह नहीं कि अगर बापू के विचारों को अमनी जामा पहनाया जाये तो व न केवल विश्व को एक बहुतर किस्म का समाजवाद प्रदान करेंगे बल्कि डुनिया को पारस्परिक वैर-भाव और धून-खराबे स भी बचायेंग। गांधीजी का मानवीय प्रकृति को सदाशयता म विश्वास कभी नहीं डग-मगाया और उन्होंने सपत्तिशास्त्री वर्ग स प्रत्येक अवसर पर यह अनुरोध किया कि वह स्वच्छा से दूसरों वे लिए त्याग करें।

गांधीजी चाहते थे कि प्रत्यक व्यक्ति अपने स समाजवाद का धीरण बरै और जबदस्ती दूसरे वी सपत्ति अपन अधिकार में न से।

उन्होंने यह घोषणा की कि 'समाजवाद को व्यावहारिक रूप देने की दिशा में पहला कदम यह है कि हम अपने हाथों और पैरों का प्रयोग करना सीखें, प्रातः काल उठकर अपना विस्तर स्वयं लपेटें, अपने कपड़े स्वयं धोएं, बतंन साफ करने में अपनी माताओं और बहनों की मदद करें और अपनी जरूरत के कपड़े के लिए प्रतिदिन कताई करें।' उन्होंने आगे कहा, "अगर हम समाजवाद के सबध में लड़ी-चौड़ी बातें करने और दूसरों को इसका उपदेश देने के स्थान पर स्वयमेव इसे व्यवहार में लायेंगे, तो हम अपन निकट पड़ोस में समाजवादी समाज की स्थापना करेंगे और समाजवाद में दीक्षित होनेवाले सर्वप्रथम हम ही होंगे।" गांधीजी के शब्दों में, 'समाजवाद स्फटिक की तरह शुद्ध है और इसलिए इसकी प्राप्ति के लिए ऐसे साधनों की आवश्यकता है, जो स्फटिक के सदृश ही शुद्ध हो। अपवित्र साधनों से साध्य भी अपवित्र हो जाता है। इसलिए धनिकों का सर घड से जुदा करने से धनियों और निर्धनों में समानता नहीं लायी जा सकती और न ही विष्वसात्मक कार्रवाई से मालिक और मजदूर के बीच समता लायी जा सकती है।'

महात्मा गांधी हिंसा और वर्ग-युद्ध के साम्यवादी तरीकों के कट्टर विरोधी थे। उनका कहना है कि, "रूसी साम्यवाद भारत के लिए धातक होगा। अगर साम्यवाद विना हिंसा के आता है तो इसका स्वागत है।" गांधीजी से एक बार किसी ने प्रश्न किया, "परतु भारतीय साम्यवादी भारत में स्टालिन की किस्म का साम्यवाद चाहते हैं और अपनी उद्देश्य सिद्धि के लिए आपका नाम इस्तेमाल करना चाहते हैं।" उन्होंने बड़ी छूटा से जवाब दिया, "वे सफल नहीं होंगे।" भारत में आजकल समाजवाद वो साम्यवाद के साथ गठबंदा दिया गया है और राष्ट्रीय नेतागण एक-दूसरे पर दोपारोपण कर रहे हैं। इसलिए समीचीन यही होगा कि हम इस विषय में गांधीजी के स्पष्ट विचारों को हृदयगम करें और अपने को गतं म गिरने से बचायें। भारत को अहिंसक एवं सोकतशी पद्धति से ही समाजवाद के पथ का अनुसरण करना है। वर्ग-युद्ध और पारस्परिक घृणा का मार्ग धात्मघाती सिद्ध होगा।

अतर्राष्ट्रीय व्यातिप्राप्त इतिहासकार डॉ. आर्नल्ड टायनबी ने अपने हाल के एक प्रवाशन में विश्व की युद्ध पीढ़ी से निम्न शब्दों में

यह अनुरोध किया है कि वह गाधीजी की अहिंसा और सत्याग्रह की भावना को आत्मसात् करते हुए हिंसा को कुचल डालें और प्रतिशियावादी शक्तियों का प्रतिरोध करें। “अपन को दूसरों की स्थिति मे रखते हुए उन्हे समझने का यत्न करें और यह दबें कि वे लोग उस प्रकार की विचारधारा वयों रखते हैं और वे काम क्यों करते हैं, जिनसे आपका जबदंस्त विरोध है। अपने अभिभावकों की पीढ़ी के सदस्यों का विरोध जारी रखें। उनका प्रतिरोध करने और जहाँ तक उनके विचार और आदर्श आपका गलत प्रतीत हो, उन्हे परास्त करने का प्रयास करें, परतु यह सब गाधीवादी भावना के साथ और बिना किसी घृणा के करें।”

उन्होंने आगे बहा, ‘सबसे बढ़कर धर्मशाली बनने का प्रयत्न करें और हिंसा से दूर रहे। महान् दर्शनों और धर्मों के नेताओं से प्रेरणा प्राप्त करें। बुद्ध, ईसा मसीह और अन्य महान् आत्माओं की विनम्रता, धर्म और सहिष्णुता का अनुसरण करने का प्रयास करें।’

### वातावरण का प्रदूषण

ओद्योगीकरण और नगरीकरण के क्षेत्र मे अधाधुध दौड़ का ही यह परिणाम है कि वाज विश्व को वायु और जल के प्रदूषण की गमीर समस्या का सामना करना पड़ रहा है।

कानॉल विश्वविद्यालय, अमरीका मे परिस्थिति विज्ञान के प्रोफेसर डॉ. लेमाट कोल का कहना है कि प्रदूषण की मूलभूत समस्या यह है कि “हम अध थदा के कारण वृद्धि और प्रगति को एक समझ लेते हैं।”

‘अर्थशास्त्रियों का कहना है कि अगर कपनियों को जीवित रहना है तो उनकी वृद्धि होनी चाहिए। हम इस बात पर बड़ा गर्व अनुभव करते हैं कि हमारा सकल राष्ट्रीय उत्पाद चार और पचि प्रतिशत वायिक के बीच की दर से बढ़ रहा है, परतु हम इस तथ्य की उपेक्षा कर दते हैं कि प्रति प्रतिशत कूड़ा-कर्बंट का उत्पादन भी इसी दर से हो रहा है। हमसा यह कहा जा रहा है कि हमारी विद्युत उत्पादन क्षमता प्रति चर्पे दस प्रतिशत की दर से बढ़नी ही चाहिए, परतु हम यह मूल जाते हैं कि यह सब कर्जा वातावरण मे भाष के रूप म समा जाती है अगर वे सातों के हाथों म प्रदूषण के बिल थमा दिये जायें तो हमे

अपने वायुमडल में कुछ आश्चर्यजनक सुधार दिखायी देंगे। परंतु मैं आपको यह भी बता दूँ कि इस प्रकार की हिसाब-किताब की पढ़ति तभी कारण हो सकती है, जब हम शुद्ध तकनीकी निर्णयों को ध्यान में न रखते हुए राजनीतिक एवं आचार-शास्त्रीय निर्णयों को भी ध्यान में रखें।”

इंग्लॅंड में सरकार ने हाल ही में सभी सभव उपायों से वायु और जल के प्रदूषण को रोकने के लिए एक स्थायी आयोग की नियुक्ति की है और मोटरगाड़ियों द्वारा उत्पन्न दूषित वाष्पों तथा द्रवों की रोकथाम के लिए कानून बनाये हैं। एक अग्रेजी द्वैमासिक पत्रिका ने अपने हाल के एक अंक में ‘प्रदूषण की राजनीति’ पर बड़े विस्तार से प्रकाश ढाला है और यह व्यग्र किया है कि आधुनिक विज्ञान और तकनीक ने, जिससे यह आशा की जाती थी कि वह सभी समस्याओं का सतोपजनक समान धारा दूँड़ लेगा, समाज को एक अत्यत कठिन और उलझन-भरी स्थिति में डाल दिया है।

कभी-कभी ऐसा घ्याल किया जाता है कि रूस में शायद स्थिति बेहतर हो। परंतु यह एक भ्रम है। लदन ‘इकोनॉमिस्ट’ के ५-११ सितंबर १९७० के अंक के अनुसार “चूंकि सोवियत सघ पूँजीवादी देश नहीं है, इसलिए प्राय ऐसा सोचा जाता है कि वहाँ कम प्रदूषण होगा। परिचम में प्रदूषण का दोष प्राय उस आर्थिक प्रणाली पर डाला जाता है जो इस बात का घ्याल नहीं रखती कि प्रदूषण समाज के तिए कितना महंगा है। तथापि ऐसा मालूम होता है कि सोवियत सघ भी चतना ही युरा है जितने कि हम।”

हफ्ते देश में एक उच्चस्तरीय सभिति इस कार्य में शामिल है। अभी भी समय है कि भारत सरकार दिनोदिन फैलते हुए नगरों में वायु और जल के प्रदूषण को रोकने के लिए विदेश कदम उठाये और इस सवाल को बहुमियत दे।

### केवल रोटी के सहारे नहीं

निधन न, यात्रित वी इस विद्यात उचित को मैं उद्दृत करना चाहूँगा कि ‘मनुष्य बेचन रोटी के सहारे हो दिया नहीं रहता।’ हमारे प्राचीन ऋषि और मुनि इस बात को दोहराते हुए कभी नहीं यहते हैं।

कि “केवल धन-सपत्ति मानव को सतुष्ट नहीं कर सकती।” गांधीजी ने अपने सादगी के आदर्श को सदा सर्वोच्च स्थान दिया। वे उन सभी आर्थिक और राजनीतिक गतिविधियों के विरोधी थे, जो नैतिक एवं धार्मिक मूल्यों से शून्य थी। इस सबध में, स्टालिन की पुत्री स्वेतलाना द्वारा अपने हाल के प्रकाशन में वर्णित निम्न विचार-सरणि से मैं बहुत अधिक प्रभावित हुआ हूँ।

“ससार के सभी महान् धर्मों में एक उच्च नैतिक शिक्षा के हमें दर्शन होते हैं। सभी धर्म यह उपदेश देते हैं कि मनुष्य किसी की हत्या न करे, चोरी न करे, दूसरों की भलाई करे; अगर वह यह चाहता है कि दूसरे उसे हानि न पहुँचायें तो वह किसी को हानि न पहुँचाये। उसे यश और ऐश्वर्य के पीछे नहीं भागना चाहिए, क्योंकि ये क्षणिक हैं। केवल आत्मा ही शाश्वत है। धार्मिक भावना का मधुर स्वर ही जीवन का सर्गीत है।”

उसने फिर आगे कहा है : “मेरे लिए विश्व का सर्वोत्तम गिरजाघर आकाश का तारा-खचित गुबद है।”

भविष्य की रूपरेखा का यह दिग्दर्शन है और गांधीजी की दिव्य दृष्टि ने हमारे समुद्र मानवता का भविष्य उद्घाटित कर दिया है।

गांधीजी भविष्य के हैं, मूत के नहीं। उनका देहावसान नहीं हुआ; उनका सदेश शाश्वत है और वह तब तक अमर रहेगा, जब तक विस्तृत नील गगन में सूर्य भगवान् अपनी प्रवार चुति से चुतिमान है। जैसाकि उन्होंने स्वयं लिखा था, “जब तक मुझमें विश्वास वी ज्योति प्रज्वलित है और मेरा विश्वास है कि अगर मैं एकावी भी हूँ तो यह ज्योति जलती रहेगी, मैं वात्र म भी जीवित रहूँगा और अद्भुत बात तो यह है कि वहाँ से भी बोलता रहूँगा।”

अपनी हाल भी एक रचना में लुई फिजार ने यह धोषणा की है

“अगर मनुष्य को जीवित रहना है, अगर सम्मता को जीवित रहना है और स्यात्म्य, सत्य एवं शालीनता ये पुष्पों में विद्वसित होना है, तो शीतवीं शताब्दी का अवनिष्ट और उसके बाद बा बाज न तो लेनिन या ट्राट्स्की या होगा, न मारसं या माझो या हो या च या, बल्कि महात्मा गांधी या।”

## गरीबी और आयोजन डा० के० एन० राज

भारत में आयोजन तथा आधिक विकास की जिम्मेदारी जिन लोगों के ऊपर है उनके सामने सबसे अहम् सवाल इस समय यह है कि जन-साधारण की गरीबी को—कम से कम उसके अत्यधिक उग्र रूपों को—कैसे समाप्त किया जाये। 'गरीबी हटाओ' नारे का राजनीतिक फरमान स्पष्ट और वाध्यतामूलक है। लेकिन इसे ठोस नीतियों और कार्यक्रमों के रूप में कार्यान्वित करना होगा। साथ ही, यह काम एक ऐसे समय पर होना है जब, कई प्रकार के कारणों से यह आवश्यक हो गया है कि भारत विदेशी सहायता पर कम से कम अदलवित हो और अपने संसाधनों के पूरे पूरे उपयोग पर निभर करे।

गरीबी बसल में एक सापेक्ष चीज़ है। १९६४ में समुक्त राज्य के राष्ट्रपति को प्रस्तुत किये गये एक आधिकारिक प्रतिवेदन के अनुसार, उस देश की जनसंख्या का कम से कम पाँचवा हिस्सा अब तक भी गरीबी की हालत में है। अगर गरीबी का वही मापदण्ड भारत में भी लागू किया जाये तो यहाँ की जनसंख्या का बहुत कम प्रतिशत गरीबी की सीमारेखा में आयेगा। साफ़ है कि हमें वही मापदण्ड अपनाने होगे जो भारतीय परिस्थिति के अधिक अनुबूल हो, देखने में चाहे वे जितने भी बठोर लगें।

कुछ दिनों से उपमुक्त लक्षणों की सलाश जारी है जिनके आधार पर भारत में कितनी गरीबी है, यह जाना जा सके और गरीबी की समस्या का समाधान किया जा सके। ठीक एक दशक पहले योजना आयोग के पर्संपर्किटव प्लानिंग डिवीजन द्वारा निम्नतम निर्वाह स्तर के के लिए आयोजन का 'तात्पर्य' विषय पर तैयार किये गये निवध में इस प्रश्न पर कुछ विचार किया गया था। उसमें जो लक्षण गिनवाये गये थे उनमें से एक या पोयण सलाहकार समिति द्वारा निर्दिष्ट 'सतुलित आहार' का अभाव। इस मापदण्ड को अपनाते हुए और खाद्य के अत्तावा अन्य वस्तुओं के सामान्य उपभोग-स्तर की व्यवस्था करते हुए, यह अनुमान सगाया गया था कि एक परिवार को निर्दिष्ट न्यूनतम जीवन-

स्तर का निर्वाह करते हुए १९६०-६१ के मूल्यों पर प्रति माह ३५ रु० प्रति व्यक्ति खर्च करने होगे। लेकिन उस समय देश की जनसंख्या का पांचवाँ हिस्सा भी यह खर्च करने की स्थिति में नहीं था। इसलिए पूरी जनसंख्या के बास्ते ऐसे जीवन-स्तर की व्यवस्था का लक्ष्य बनाना आने वाले कुछ समय के लिए एक बास्तविक लक्ष्य ही प्रतीत होता है।

इस व्यावहारिक कठिनाई को सामने रखते हुए ही पर्संपंक्षित्व प्लानिंग डिवीजन ने अपेक्षाकृत नीचे मापदण्ड अपनाना स्वीकार किया था। इन मापदण्डों का उल्लेख भी उपभोग के न्यूनतम मासिक व्यय के रूप में किया गया था, हालांकि उस व्यय के ठीक-ठीक आंकड़े क्या होंगे, यह स्पष्ट शब्दों में नहीं बताया गया था। यह सुझाव दिया गया था कि पांच व्यक्तियों के प्रत्येक परिवार के लिए निम्नतम राष्ट्रीय औसत १०० रु० अर्थात् प्रति माह प्रति व्यक्ति २० रु० से कम नहीं होना चाहिए।

योजना बायोग ने अब इस मापदण्ड को स्वीकार कर लिया है। 'पांचवीं योजना का दृष्टिकोण' विषय पर उसने दो महीने पहले जो निवध राष्ट्रीय विकास परिषद् के सामने प्रस्तुत किया है उसमें कहा गया है :

"जब हम विकास के एक लक्ष्य के रूप में गरीबी हटाने की बात करते हैं तो हमारे दिमाग में कोई सापेक्ष अवधारणा नहीं बत्कि गरीबी के निरपेक्ष स्तर की परिभाषा होती है। गरीबी की इस सीमा-रेखा को उपभोग के निम्नतम स्तर के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। उपलब्ध आंकड़ों से पता चलता है कि १९६०-६१ के मूल्यों पर निर्वाह के समुचित निम्नतम स्तर के लिए प्रति माह प्रति व्यक्ति २० रु० का उपभोग आवश्यक है। यत्मान मूल्यों में इस राशि को करीब १.८८ से गुणा करना होगा।"

निम्नतम निर्वाह स्तर तय करने के लिए कोन-से मापदण्ड अपनाये जायें, यह बात वार्यान्ययन की दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण है। इससिए विसी निषय पर पढ़ौरन स पहल अच्छी तरह सोच-विचार कर लेना चाहरी होगा है। उदाहरण के लिए, पोपज-विशेषज्ञों द्वारा निर्धारित 'समुचित आहुर' का प्रयाा कर्दे बार बहुत भ्रामक हा सकता है। जब गरीबी इतनी मपातक हो जैसी भारत म है, तो कम-से-कम गुरु में तो

यह चेष्टा होनी चाहिए कि जनता के लिए ऐसे आहार की व्यवस्था की जाये जिससे प्रयासभव कम मूल्य पर आवश्यक पोषण मिल सके, और साथ ही उसमें स्वादुता का भी ध्यान रखा जाये। लेकिन पोषण-विशेषज्ञ मूल्य वाली बात पर अक्सर उतना ध्यान तहीं देते हैं जितना उन्हें देना चाहिए। 'सतुलित आहार' में सम्मिलित कुछ चीजें अक्सर इस प्रचलित विश्वास पर आधारित होती हैं कि पोषण के लिए क्या चाढ़नीय है। फलत ऐसी खाद्य-वस्तुओं की तुलना में जो सुलभ और सस्ती है और साथ ही पोषण के लक्ष्य को समान रूप से पूरा कर सकती है, महंगे खाद्य पदार्थों को तरजीह दी जाती है।

कुछ ऐसे ही कारणों से, यह तथ करने के लिए कि निर्दिष्ट पोषण-सब्धी भाषपद्धों की पूर्ति हो रही है या नहीं, नमूने के सर्वेक्षणों द्वारा इकट्ठे किये गये उपभोग-व्यय के आंकड़ों का प्रयोग भी जीविम से भरा हुआ है। जिस देश में खाद्य-वस्तुओं की बहुत अधिक विविधता हो और साथ ही उनके मूल्यों में भी बहुत अधिक अंतर हो, व्यय के आंकड़ों को उनके समतुल्य पोषण के आंकड़ों के साथ रखने से कभी-कभी बड़े विचित्र परिणाम निकल सकते हैं।

इस बात को प्रोफेसर दाडेकर के उदाहरण से समझा जा सकता है जिन्होंने घोर परिश्रम से तथ्य जुटाकर इस क्षेत्र में मार्ग-दर्शन किया है। उनको कसीटी के अनुसार, जो लोग ऐसा आहार लेने में समर्थ नहीं हैं जिससे उन्हें पोषण सब्धी निम्नतम आवश्यकता की पूर्ति के लिए २२५० कैलोरी प्रतिदिन प्राप्त हो सकें, निम्न स्थिति के गरीब हैं। फिर उन्होंने कुल जनसंख्या में ऐसे लोगों का प्रतिशत बताया है जो इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं करते, और यह कार्य नेशनल संस्कृत सर्वे द्वारा एकत्र आंकड़ों की सहायता से किया गया है। अनुमान लगाया गया है कि ४० प्रतिशत से कहीं अधिक लोगों को जो आहार मिलता है वह कैलोरी की दृष्टि से भी अपर्याप्त है। घोर अर्ध-पोषण के स्तर का यह अनुमान निर्णायिक रूप से उस पद्धति पर निर्भर है जो खाद्य-सामग्री से सबधित व्यष्टि के आंकड़ों को उनके कैलोरी समतुल्यों में बदलने के लिए अपनायी जाती है। लेकिन जो आंकड़े उपलब्ध हैं वे वास्तव में न तो इस प्रकार का प्रयोग करने के लिए ही पर्याप्त हैं और न उनके कारण

इन प्रयोगों से निकलनेवाले नतीजों पर ही विश्वास किया जा सकता है। आश्चर्य नहीं कि गरीबी के राज्यानुसार अनुमानों का अध्यया करने से सारी बातें स्पष्ट हो जाती हैं।

उदाहरण के लिए, जो अनुमान प्रस्तुत किये गये हैं उनके अनुसार उत्तर प्रदेश की लगभग १८ प्रतिशत ग्रामीण जनसंख्या को ही कैलोरी के मामले में अपर्याप्त आहार प्राप्त होता है जबकि केरल में यह अनुपात ६० प्रतिशत था। प्रति व्यक्ति आय दोनों राज्यों की लगभग समान है और यह विश्वास करने का भी कोई कारण नहीं है कि केरल के मुकाबले उत्तर प्रदेश में आय का वितरण गरीबों के पक्ष में इयादा है। पिछले दिनों प्रोफेसर पी० जी० के० पणिक्कर ने केरल के लिए उपलब्ध आँकड़ों की सहायता से इस विषय पर कुछ और कार्य किया था जिससे वास्तव में यह सकेत मिलता है कि अर्ध-पोषण को बगर कैलोरी की कमी के रूप में देखा जाय तो इस प्रदेश में अर्ध पोषण देश के दूसरे अधिकांश भागों की तुलना में बहुत कम है। इस अध्ययन से यह भी प्रतीत होता है कि इसका मुख्य कारण शायद यह है कि पोषण-सबधी सारी आवश्यक शर्तें (सिर्फ़ कैलोरी सबधी शर्तें ही नहीं) केरल में अपेक्षाकृत कम मूल्य चुकाकर पूरी की जा सकती हैं। प्रोफेसर दाढ़ेकर स्पष्टतया ऊंचे मूल्यों की बात को ध्यान में रखकर चले थे।

इस प्रकार तैयार किये गये गरीबी के अनुमानों से कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण बातें उभरती हैं। प्रोफेसर दाढ़ेकर का तर्क है कि इस बुरी तरह अधिक रहकर भोजन की अपेक्षा विश्राम को अधिक महत्व देनेवाले बहुत लोग नहीं हैं। घोर अर्ध-पोषण के इस मापदण्ड से गरीबी का जो स्तर सामने आता है वह पर्याप्त रोजगार की कमी' के कारण है। इसका अर्थ है कि समाधान मुख्यतया अधिक पर्याप्त रोजगार के अवसर प्रदान करने में निहित है। बताया गया है कि इस उद्देश्य की पूर्ति बड़े पैमाने के सावजनिक निर्माण बायकमो द्वारा सर्वोत्तम ढग से की गयी है।

ऊपर के तर्कों में कुछ बातें ऐसी हैं जो विवादास्पद हो सकती हैं। उदाहरण के लिए, अगर लोग अर्ध-पोषित हैं तो इसका यह अथ आवश्यक नहीं है कि वे आनंदी हैं। उनका अर्ध-पोषण और उनकी गरीबी कारण याद-वस्तुओं की बहुत अधिक लागत हो सकती है या किर

यह कि उनकी उत्पादनशीलता बहुत कम है। अगर यह बात है तो काम के घटे या दिन बढ़ाकर समस्या का कोई प्रभावी समाधान नहीं किया जा सकता है। इसके लिए कोई ऐसा रास्ता तलाश करना होगा जिससे उनकी वास्तविक माय को बढ़ाया जा सके। यथादा 'उपयुक्त रोजगार' के द्वारा यह प्रयोजन तभी पूरा किया जा सकता है जब इसका वर्ष अधिक उत्पादनशील रोजगार हो या फिर इसे केवल काम के पुनर्वितरण का साधन माना जाये और उत्पादनशीलता के साथ इसे बहुत अधिक न जोड़ा जाये। मोटे तौर पर यही बात है जो इस विशय सदर्भ म मुझे कहनी है।

सावजनिक निर्माण कार्यों का एक अलग महत्व है और गरीबी दूर करने के लिए निम्नतम निर्वाह स्तर का जो विचार ऊपर सुझाया गया है वह कहाँ तक उपयुक्त है, यह एक अलग सवाल है। क्या हर आदमी को निर्दिष्ट मात्रा मे निम्नतम कैलोरी उपलब्ध करा देना ही काफी है? अगर स्थानीय रूप से उपलब्ध मजदूरी और भवन निर्माण सामग्रियों को लेकर पक्के मकान बनाने की कोई कम खर्चीती विधि निकाली जा सके और उसे व्यवहार मे लाया जा सके, तो क्या निम्नतम निर्वाह स्तर के एक अग के रूप में आवास-सबघी भी कुछ मापदण्ड लागू करना सभव नहीं होगा? मकान को बात तौर पर इतनी बड़ी जरूरत समझा जाता है कि गरीब आदमियों को भी कुछ अधिक बचत करने के लिए सहृदय किया जा सकता है बशर्ते कि उनकी निम्नतम आवश्यकताएं समुचित रूप से कम लागत पर पूरी की जा सकें। अलावा इसके, बेहतर मकानों की व्यवस्था करने के लिए बनायी गयी योजनाओं को बड़ी आसानी से सावजनिक निर्माण कार्यों मे सम्मिलित किया जा सकता है। इसलिए यह बहुत जरूरी है कि स्थानीय निम्नतम निर्वाह स्तर के उपादानों पर गभीरतापूर्वक विचार किया जाये और यह देखा जाये कि उन्हे उपलब्ध कराने वाली योजनाओं को किस हद तक विकास प्रयत्नों का अभिन्न अग बनाया जा सकता है।

अब अगर यह मान लेते हैं कि गरीबी की समस्या से जूँझने के लिए इस समय उपलब्ध प्रमुख साधन सावजनिक निर्माण कार्यों के माध्यम से अधिक रोजगार की व्यवस्था करना ही है, तो मापदण्डों के

सवाल पर सिफं इतना विचार करने की जरूरत है कि उसका सबध्य उन कार्यों से मिलने वाली मजदूरी की दर से है। व्यवहार में, पसंदगी के अवसर इस मामले में कम ही रहेंगे। इसलिए निम्नतम मजदूरी के आस-पास किमी दर पर काम करने के अधिकार को स्वीकार किया जा सकता है और तब आदमी कार्यक्रम को समर्थित करने की ओर ध्यान दे सकता है जिसमें यह लक्ष्य रहे कि इस तरह के कामों के लिए अपने-आपको प्रस्तुत करने वाले लोगों से कैसे अधिक-से अधिक उत्पादनशील काम कराया जाये। दूसरे शब्दों में, हमारी चिंता सिफं इतनी होनी चाहिए कि हर क्षेत्र में विद्यमान निम्नतम मजदूरी के आसपास दर पर मजदूर मिलते रहे और हम इन मजदूरों की उपलब्धि के पैमाने को गरीबी का अनपढ़ सूचकाक भान लें।

'नेशनल सैम्पुल सर्वे' असल में इस तरह के आंकड़े इकट्ठे करता रहा है कि कितने लोग रोजगार की तलाश में थे और कितनों को वह नहीं मिला, साथ-ही साथ यह भी कि कितने लोग सक्रिय रूप से काम की तलाश में नहीं थे लेकिन अगर उन्हें अतिरिक्त रोजगार मिलता तो वे उसे स्वीकार करने के लिए तयार थे। ये आंकड़े कहाँ तक निर्भर-योग्य हैं, निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। लेकिन साढ़वें दशक के आरभ में इकट्ठे किये गये इस प्रकार के आंकड़ों से पता चलता है कि देहाती क्षेत्र में लगभग ४ से ५ प्रतिशत मजदूर औसतन पूरी तरह से बेरोजगार थे। जिन लोगों के पास बहुत मामूली रोजगार था और इसलिए जो अतिरिक्त काम वीं तलाश में थे उनकी संख्या भी कुल मजदूरों के ४ प्रतिशत के बराबर थी। इस प्रकार जो लोग अतिरिक्त रोजगार की तलाश में थे उनकी संख्या उस समय भी देहाती क्षेत्र के कुल मजदूरों के ८ से ९ प्रतिशत से कम नहीं थी। अगर रोजगार तथा अर्ध-रोजगार की दर आज भी लगभग उतनी ही मात्री जाये जितनी उस समय थी तो अब जिस तरह के सावंजनिक निर्माण कार्यों का प्रस्ताव किया जा रहा है उनमें लगभग १.३ करोड़ से लेकर १.६ करोड़ मजदूरों को नियोजित करने के लिए हमें तैयार रहना चाहिए। और अगर बेरोजगारी की दर इस बीच बढ़ गयी है, जैसाकि सभव है, तो निस्सदैह और अधिक सौयों के लिए रोजगार की व्यवस्था करनी होगी।

असल में, हालांकि प्रोफेसर दाढ़ेकर ने अपनी कसोटी पर ४० प्रतिशत से अधिक देहाती जनसम्पद्या को गरीबी की सीमा-रेखा से नीचे बताया था, उनका प्रस्ताव यह था कि १० प्रतिशत लोगों को, जो सबसे ज्यादा गरीब हैं, 'सामाजिक सहायता' के भरोसे छोड़ा जा सकता है। इतना ही नहीं, उनका ख्याल था कि "आज खेती में जितने लोग अर्ध-रोजगार की स्थिति में हैं उनमें से हरेक को सार्वजनिक निर्माण कार्यों में नहीं लगाना पड़ेगा, कुछ लोगों के लिए ही पूरे रोजगार की व्यवस्था करनी होगी ताकि वे हुए लोगों को खेती में पूर्ण रोजगार मिल सके।"

अगर हम हर मामले में लगाये गये अनुमानों के विस्तार में न जायें, तो सार्वजनिक निर्माण कार्यों में कुल जितने लोगों को रोजगार देने की जरूरत होगी उनकी सम्पद्या में, चाहे प्रोफेसर दाढ़ेकर द्वारा सुझाये गये तरीके से देखें और चाहे सीधे-सीधे यह जानकारी हासिल करके कि कितने लोग मजदूरी की वर्तमान दरों पर अतिरिक्त काम करने के लिए तैयार हैं, कोई लवा चौड़ा फर्क नहीं होना है। जो सवाल ज्यादा महत्व-पूर्ण है वह यह कि इस तरह के कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए आवश्यक समाधन किस सीमा तक जुटाये जा सकते हैं। उसका लक्ष्य चाहे तो निम्नतम जीवन-स्तर की व्यवस्था करना बताया जाये, और चाहे पूर्ण रोजगार के अवसर प्रदान करना बताया जाये, उसकी व्यवहार्यता निश्चित रूप से इस बात पर निभर करेगी कि समाधन जुटाने का काम कितने प्रभावशाली ढंग से किया जाता है। और यही वह विदु है जहाँ आकर आयोजन के प्रति हमारा पूरा दृष्टिकोण और अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अपनाये गये साधन प्रासारिक हो जाते हैं।

प्रोफेसर दाढ़ेकर ने जिस पैमाने पर सार्वजनिक निर्माण कार्यक्रम की कल्पना की थी उसके लिए उन्होंने अनुमान लगाया था कि अकेले मजदूरी के रूप में ही प्रतिवर्ष लगभग ८०० लारोड ८० खचं करने होंगे और यह भी इस धारणा के आधार पर था कि दैनिक मजदूरी की दर औसतन मदी के लिए ८० २ ४० पंसे और स्त्रियों के लिए ८० १ ६० पंसे से अधिक नहीं होगी, लेकिन जितने लोगों को भी इस कार्यक्रम के अन्तर्गत लिया जायेगा उन्हे वर्ष में ३०० दिन के लिए पूर्णकालिक रोजगार देना होगा। यह वास्तव में सम्भव है कि अगर मजदूरी की दर

उपर्युक्त सीमा के अदर ही रहती है तो उपलब्ध होने वाले मजदूरों की सत्या अनुमान से कही कम रहेगी। और अगर इनकी सत्या अधिक भी रहती है तो यह कार्यकारी वर्ष के कुछ हिस्से के लिए ही होगी। इन सब मामलों में दरअसल हमारा ज्ञान और अनुभव पर्याप्त नहीं है जिसके आधार पर कि यथादा सही अनुमान लगाने की कोशिश की जा सके। इसलिए जो अनुमान ऊपर दिये गये हैं उनसे शुरुआत की जा सकती है और उसमें इस प्रकार के निर्माण कार्यों को चलाने के लिए अपेक्षित सामग्रियों की सभावित लागत जोड़ी जा सकती है। इस प्रकार कुल लागत लगभग १००० करोड़ रु० से लेकर १२०० करोड़ रु० प्रति वर्ष तक हो जायेगी। स्पष्ट ही योजना आयोग भी अब कुछ इसी प्रकार के अनुमानों को आधार बनाकर चल रहा है, क्योंकि पांचवें योजना काल में 'रोजगार कार्यक्रमों' के लिए प्रस्तावित व्यय की राशि प्रारम्भिक तौर पर ७००० करोड़ रु० से ८००० करोड़ रु० तक रखी गयी है।

इस बात में अधिक सदेह नहीं है कि अगर इस तरह का निर्माण कार्यक्रम कल्पनाशील ढंग से तैयार किया जाता है और उसे यथासम्भव दक्षता और नमनशीलता के साथ कार्यान्वित किया जाता है, तो ग्रामीण क्षेत्र में गरीबी और बेरोजगारी पर उसका उल्लेखनीय प्रभाव पड़ेगा। कुछ राज्यों में फिलहाल कई तरह के प्रयोग किये जा रहे हैं। हालांकि तथाकथित रोजगार कार्यक्रमों के लिए निर्धारित राशियों का काफी बड़ा हिस्सा अधिकांशतया प्रशासनिक कारणों से व्यर्थ जा रहा है, लेकिन साथ ही जो लोग इन कार्यक्रमों को बनाने और कार्यान्वित करने की पद्धतियों को सुधारने का प्रयत्न करने के लिए तत्पर हैं वे उपयोगी अनुभव भी प्राप्त कर रहे हैं।

उदाहरण के लिए, केरल के एक जिले में उस क्षेत्र में स्थापित एक विकास बैंक की सहायता से बैंकार मजदूरों को जुटाने और उन्हें उत्पादनशील योजनाओं में वाम पर लगाने के लिए एक अग्रगामी परियोजना पर काम किया जा रहा है। योजनाएँ विभिन्न प्रचायरतों द्वारा तैयार की गयी हैं, लेकिन उनकी स्वीकृति कुछ निश्चित सिद्धांतों के आधार पर बैंक से लेनी होती है। यह स्वीकृति मिलने के बाद उस क्षेत्र में जो सोग अद्यतन मजदूरों के लिए प्रचलित निम्नतम भजदूरी पर काम करने के

लिए तैयार हो उन्हे रोजगार दिया जाता है, लेकिन यह शर्त रखी जाती है कि लगभग दो-तिहाई से लेकर तीन-चौथाई मजदूरी ही तत्काल नकद के रूप में दी जायेगी, और वाकी एक-चौथाई बैंक में उनके नाम से खोले गये तीन-वर्षीय स्थिर जमा खाते में जमा कर दी जायेगी, जिस पर उन्हे साढे बारह प्रतिशत वार्षिक व्याज मिलेगा। चूंकि इन योजनाओं में भर्ती होने वाले भजदूर सिफ्ट उन्हीं दिनों में काम करने के लिए स्वतंत्र हैं जब वे अन्यथा खाली रहते हैं, इसलिए आस्थगित भुगतान की इस पद्धति का सबधित क्षेत्र में मजदूरी की दरों पर कोई भुरा प्रभाव नहीं पड़ेगा। जिन लोगों को इन योजनाओं से अधिक स्थायी लाभ होता है उन्हे इसी प्रकार बैंक को किस्तों में भुगतान करना होगा, जिससे बैंक इन योजनाओं पर होने वाला पूरा खर्च अगर नहीं तो उसका एक बड़ा हिस्सा अवगत प्राप्त कर सकें।

अभी इस प्रयोग का आरभिक काल है और कहा नहीं जा सकता कि इसमें कौन-सी कठिनाइयाँ आयेंगी और उन्हें किस प्रकार हल किया जा सकता है। इस परियोजना की मूलभूत बातों पर सबधित लोगों की (जिनमें भर्ती होने वाले सभावित मजदूर भी शामिल हैं) प्रतिक्रिया काफी अनुबूल प्रतीत होती है जिससे काफी हृद तक आशान्वित हुआ जा सकता है। कुछ लोगों को यह भी दिखायी देने लगा है कि इस परियोजना से स्थानीय जनसम्भ्या के लगभग सभी बगों को लाभ पहुंचेगा, किंतु यह लाभ बराबर मिलता रहे इसके लिए शायद यह जरूरी होगा कि अनुबधित शर्तों को पूरा किया जाये।

बब सबाल यह रह जाता है कि गरीबी और बेरोजगारी वा मुकाबला करने के लिए कितने बड़े पैमाने पर इस तरह के कार्यक्रम बनाये जाते हैं और उन्हे कार्यान्वित करने के लिए वितना ठोस प्रबल किया जाता है। यह ढीक है कि ऊपर उल्लिखित आस्थगित भुगतान की प्रणाली से उपतन्त्र चालानों में कुछ सीमा तक बृद्धि की जा सकती है, क्षेत्रिन उन सभावित बाधाओं की उपेक्षा नहीं की जा सकती, जो कुछ विशेष प्रकार के साधनों की अनुपलब्धि और एवं निर्दिष्ट दांचे के बउपर्यंत उनके उपयोग की कठिनाइयों से उपस्थित होगी।

इस मामले में हाल ही योजना आयोग ने जो दप्तिकोष व्यवस्था है

यह भयवर रूप से अवास्तविक प्रतीत होता है। उदाहरण के लिए आयोग ने मुझाव दिया है कि पांचवीं योजना का कुल परिव्यय छोटी योजना के परिव्यय से लगभग दुगुना होगा। इसका मतलब यह है कि १९७०-७१ के मूल्यों के आधार पर यह परिव्यय ५०,००० करोड़ रु० के आसपास बैठेगा। मान लीजिए कि हम उत्पादन की बृद्धि दर और अपव्यवस्था में आतंरिक बचत की दर के बारे में समुचित रूप से आशावादी अनुमान लगा लेते हैं यानी यह मान लेते हैं कि १९७३-७४ के मध्यावधि मूल्यांकन में निर्धारित लक्ष्य पूरे कर लिये जायेंगे (जो बहुत ही अनहोनी बात है), कि पांचवीं योजना के दौरान ६ प्रतिशत प्रति वर्ष की बृद्धि दर प्राप्त की जा सकेगी (जो प्राप्त की जा सकती है लेकिन वर्तमान रूप को देखते हुए निश्चित रूप से सभव प्रतीत नहीं होती है), और कि १९७३-७४ से लेकर १९७८-७९ के बीच आतंरिक बचत गुद आतंरिक उत्पादन के ११ प्रतिशत से बढ़ाकर १६ प्रतिशत की जा सकेगी (जिसकी प्राप्ति दूसरे सारे लक्ष्यों की तुलना में सबसे ज्यादा कठिन सिद्ध होगी)। पांचवीं योजना में विनियोजन से उपस्थित होनेवाले कुल संसाधन नगमन ३५,००० करोड़ रु० से अधिक नहीं होग, क्योंकि योजना परिव्यय का एक बड़ा हिस्सा स्वास्थ्य, शिक्षा तथा अन्य ऐसी ही सेवाओं पर लग हो जायगा जिसका कोई उत्पादनशील उपयोग नहीं होगा।

असल में तो छोटी योजना के दौरान अब तक प्राप्त की गयी उत्पादन बृद्धि की दर ही बहुत आशावानक रही है और न सावजनिक तथा निजी क्षमा में होनेवाली बचत की दर में भविष्य के लिए काई आशावान मिटता है।

यह सही है कि निकट अवीत में कुछ ऐसी पटनाएं हुई हैं जिनमें भविष्य के प्रति पहल की तुलना में अब अधिक आशावानक ईंटर्होग व्यवस्था ने अधिक व्यवस्था का आवाहन किया है। उत्पादनित हरित जाति निरिति का स उन पटनाओं में मैं एक हूँ हास्तांति अब तक उल्लेघनीय ग्रन्ति के बारे में बोर्ड ने उपर्युक्त व्यवस्था का मामला में ही की जा रखी है, और उस विभाग के द्वारा उत्पादन की बृद्धि-दर में काई सारी बद्धावारी अभी तक नहीं हुई है। यहने दो मार्गों में इसावत के उत्पादन में एमुक्ति



आधार नहीं बनाया जा सकता कि ससाधनों की उपलब्धि में भयकर बाधाएँ आयेंगी। अगर यह सही है, और अगर गरीबी का मुकाबला करने के लिए विकास प्रक्रिया के एक अभिन्न अंग के रूप में कोई प्रभावी कार्यक्रम बनाना है तो उपलब्ध ससाधनों का बहुत सावधानी के साथ नरक्षण और उपयोग करना आवश्यक होगा जिससे अर्थव्यवस्था की पर्याप्ति रूप से ऊँची वृद्धि-दर कायम रखी जा सके और साथ ही विदेशी सहायता पर निर्भरता भी कम की जा सके।

[‘योजना’ से सामार अनूदित]

यह लेख डॉ. राज के महाराष्ट्र चेम्बर ऑफ कॉमर्स, बम्बई, के तत्कालिन में आयोजित वास्तव स्मृति स्माइथान के अवसर २४ जुलाई, १९७२ को पढ़े गये विशेष पद आयारित है।

# हिंदी-साहित्य और उसका वैशिष्ट्य

## डॉ० श्यामसुदर दास

भौगोलिक कारण से अथवा जलवायु के फलस्वरूप या अन्य किसी कारण से, प्रत्येक देश अथवा जाति के साहित्य में कुछ न-कुछ विशेषता होती है। जब हम यूनानी साहित्य, अग्रेजी साहित्य अथवा भारतीय साहित्य का नाम लेते हैं और उनके सबध में विचार करते हैं तो उनमें स्पष्ट रीति से कुछ ऐसी विशेषताएँ दिखायी देती हैं जिनके कारण उनके रूप कुछ भिन्न जान पड़ते हैं तथा जिनके फलस्वरूप उनके स्वतन्त्र अस्तित्व की साध्यता भी समझ में आ जाती है। यह सभव है कि कोई विशेष कलाकार किसी विशेष समय और विशेष परिस्थितियों से प्रभावान्वित होकर विदेशीय या विजातीय कला का अनुकरण करे तथा उन्वें विचारों की आँख भूंदकर नकल करना आरभ कर दे, परंतु साहित्य के साधारण विकास में जातीय भावा तथा विचारों की छाप किसी-न-किसी रूप में अवश्य रहती है, और इसका एक कारण है।

प्रत्येक सभ्य तथा स्वतन्त्र देश का अपना स्वतन्त्र साहित्य तथा अपनी स्वतन्त्र कला होती है। भारतवर्ष में भी साहित्य तथा अन्यान्य कलाओं का स्वतन्त्र विकास हुआ और उनकी अपनी विशेषताएँ भी हुईं। भारतीय साहित्य तथा कला की विशेषताओं पर साधारण दृष्टि से विचार करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि उन पर भारतीय आध्यात्मिक तथा लौकिक विचारों की गहरी छापें हैं। हम लोग प्राचीनकाल से आदर्शवादी रहे हैं। क्षणिक और परिवर्तनशील वर्तमान, चाहे वह कितना ही समृद्ध यो न हो, हमारा अतिम लक्ष्य कभी नहीं रहा। उसके भीतर से होकर सदा हमारी दृष्टि भविष्य के पूर्ण आनंदमय अमर जीवन पर ही लगी रहा है। यही कारण है कि हमारे साहित्य तथा अन्य ललित कलाओं में आदर्शवादिता की प्रचुरता देख पड़ती है। यह कोई आश्चर्य की बात नहीं है, क्योंकि साहित्य और कलाएँ हमारे भावों तथा विचारों का प्रतिविवर मान्न हैं। सारांश यह कि जहाँ सासार की उन्मत जातियों की कुछ अपनी विशेषताएँ होती हैं, वहाँ उनके साहित्य आदि पर भी उन विशेषताओं का प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष प्रभाव पड़े बिना नहीं रह सकता।

इन्ही साहित्यिक विशेषताओं के कारण 'जातीय साहित्य' का व्यक्तित्व निर्धारित होता है।

हम यह जानते हैं कि हिंदी-साहित्य का वशगत सबध प्राचीन भारतीय साहित्यों से है, क्योंकि सस्कृत तथा प्राकृत बादि की विकसित परपरा ही हिंदी कहलायी है। जिस प्रकार पुत्री अपनी माता के रूप की ही नहीं, गुण की भी उत्तराधिकारिणी होती है, उसी प्रकार हिंदी ने भी सस्कृत, पालि तथा प्राकृत बादि साहित्यों में अभिव्यक्ति आय जाति की स्थायी चित्तवृत्तियों और उसके विचारों की परपरागत संपुत्ति प्राप्त की है। इस दृष्टि से हिंदी साहित्य में जातीय साहित्य कहलाने की पूरी याग्यता है।

### हिंदी की विशेषताएँ

अमर्त्य सम्बन्ध भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता उसके मूल में स्थित समन्वय की भावना है। उसकी यह विशेषता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर ससार के अन्य साहित्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकती है और अपने स्वतंत्र अस्तित्व की सायकता प्रमाणित कर सकती है। जिस प्रकार धार्मिक क्षत्र में भारत के ज्ञान, भक्ति तथा कर्म के समन्वय की प्रसिद्धि है तथा जिस प्रकार वण एवं आधम-चतुर्भ्य के निरूपण द्वारा इस देश में सामाजिक समन्वय का सफल प्रयास हुआ है, ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा अन्यान्य कलाओं में भी भारतीय प्रवृत्ति समन्वय की ओर रही है। साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य सुख-दुख, उत्थान-पतन हर्य विषाद बादि विराधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनंद में उनक विलीन होने से है। साहित्य के विस्तीर्ण अग का लेकर देखिए, सबत यही समन्वय दिखायी देगा। भारतीय नाटकों में सुख और दुख के प्रवल पात्र प्रतिष्ठात दिखाये गये हैं पर सबका अवसान आनंद में ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का बादशाह स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उन्नत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना सबध नहीं है जितना भविष्य की समाज्य उन्नति से है। हमारे यहाँ पूरोपीय ढंग के द्व्यात नाटक इसीलिए नहीं दीख पड़ते। यदि बाजरगल दो-चार ऐसे

नाटक दिखायी भी पड़न लग हैं तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरोपीय आदर्श के अनुकरण मान हैं। कविता के थोक में ही देखिए। यद्यपि विदेशी शासन से पीड़ित तथा अनेक कलेशों से सतप्त देश निराशा की घरम सीमा तक पहुँच चुका था, और उसके सभी अवलबो की इतिव्री हो चुकी थी, परं किर भी भारतीयता के सच्चे प्रतिनिधि तत्कालीन महाकवि तुलसीदास अपने विकार-रहित हृदय से समस्त जाति को आश्वासन देते हैं—

भरे भाग अनुराग लोग कहें रामअवधि चितवन चितई है ।

विनती सुनि सानद हेरि हैसि कष्णायारि भूमि भिन्दई है ॥

रामराज भयो काज सगुन सुन राजाराम जगत यिजई है ।

समरथ बडो सुजान सुसाहब सुकृत-सेन हारत जितई है ॥

आनन्द की कितनी महान् भावना है। चित्त किसी अनुभूत ऐश्वर्य की कल्पना में मानो नाच उठता है। हिंदी-साहित्य के विकास का समस्त युग विदेशीय तथा विजातीय शासन का युग था। इस कारण भारतीय जनता के लिए वह निराशा तथा सताप का युग था, परंतु फिर भी साहित्यिक समन्वयों का भी अनादर नहीं हुआ। आधुनिक युग के हिंदी कवियों में यद्यपि पश्चिमी आदर्शों की छाप पड़ने लगी है और लक्षणों के देखत हुए इस छाप के अधिकाधिक गहरी हो जाने को सभावना हो रही है, परंतु जातीय साहित्य की धारा अक्षुण्ण रखने वाले कुछ कवि अब भी वर्तमान हैं।

यदि हम योड़ा-न्सा विचार करें तो उपर्युक्त साहित्यिक समन्वय का रहस्य हमारी समझ में आ सकता है। जब हम योड़ी देर के लिए साहित्य को ढीड़कर भारतीय कलाओं का विश्लेषण करते हैं तब उनमें भी साहित्य की ही भाँति समन्वय की छाप दिखायी पड़ती है। सारनाथ की बुद्ध भगवान् की मूर्ति में ही समन्वय की यह भावना निहित है। बुद्ध की वह मूर्ति उस समय की है जब वह छ महीने की कठिन साधना के उपरात अस्थिपजर मान ही रहे होंगे, परंतु मूर्ति में कही कृशता का पता नहीं, उसके चारों ओर एक स्वर्णीय आमा नृत्य कर रही है।

इस प्रकार साहित्य तथा कलाओं में भी एक प्रकार का आदर्शात्मक साम्य देखकर उसका रहस्य जानने की इच्छा और भी प्रबल हो जाती

है। हमारे दर्शनशास्त्र हमारो इस जिज्ञासा का समाधान कर देते हैं। भारतीय दर्शनों के अनुसार परमात्मा तथा जीवात्मा में कुछ भी अतर नहीं, दोनों एक ही है, दोनों सत्य हैं, चेतन हैं तथा आनन्दस्वरूप हैं। वधन मायाजन्य है। माया अज्ञान है, भेद उत्पन्न करने वाली वस्तु है। जीवात्मा मायाजन्य अज्ञान को दूर कर अपना सच्चा स्वरूप पहचानता है और आनन्दमय परमात्मा में लीन हो जाता है। आनन्द में विलीन हो जाना ही मानव-जीवन का चरम उद्देश्य है। जब हम इस दार्शनिक सिद्धांत का ध्यान रखते हुए उपर्युक्त समन्वय पर विचार करते हैं, तब उसका रहस्य हमारी समझ में आ जाता है तथा उस विषय में और कुछ कहने-सुनने की आवश्यकता नहीं रह जाती।

भारतीय साहित्य की दूसरी बड़ी विशेषता उसमें धार्मिक भावों की प्रधुरता है। हमारे यहीं धर्म की बड़ी व्यापक व्याख्या की गयी है और जीवन के अनेक दोगों में उसको स्थान दिया गया है। धर्म में धारण करने की शक्ति है अत केवल अध्यात्म पक्ष में ही नहीं, लौकिक बाचारों विचारों तथा राजनीति तक में उसका नियन्त्रण स्वीकार दिया गया है। मनुष्य के वैयक्तिक तथा सामाजिक जीवन को ध्यान में रखते हुए अनेक सामाज तथा विशेष धर्मों का नियन्त्रण स्वीकार किया गया है। वेदों के एकेश्वरवाद, उपनिषदों के ब्रह्मवाद तथा पुराणों के अवतारवाद और बहुदेववाद की प्रतिष्ठा जन-समाज में हुई है। और तदनुसार हमारा धार्मिक दृष्टिकोण भी अधिक। धिक विस्तृत तथा व्यापक हाता गया है। हमारे साहित्य पर धर्म की इस अविभायता का प्रभाव दो प्रधान रूपों में पड़ा। आध्यात्मिकता वी अधिकता होने के कारण हमारे साहित्य में ऐसा ओर तो पवित्र भावनाओं और साधारण तौलिक भावों तथा विचारों का विस्तार नहीं हुआ। प्राचीन नैदिक साहित्य से लेकर हिन्दी के वैष्णव साहित्य तक म हम यहीं बात पात हैं। सामवद की मनाहारिणी तथा मृदु गभीर भृत्याओं से संतर मूर तथा भीरा आदि वी सरब रचनाओं तक म सबन पराम भावा वी अधिकता तथा सौकृति विचारों की घृता दृष्टि म पाती है।

उपर्युक्त मनोवृत्ति का परिनाम यह हुआ कि साहित्य न उच्च विचार तथा पवित्र भावनाएँ तो प्रधुरता ग भर गयी, वरु उच्च सौकृति वीवन की अनरुपता का प्रदर्शन न हो सका। हमारी पत्तना अध्यात्म

पक्ष में तो निस्सीम तक पहुंच गयी; परंतु ऐहिक जीवन का चिन्ह उपस्थित करने से वह कुछ कुठित-सी हो गयी। हिंदी की चरम उन्नति का काल भवित-काव्य का काल है, जिसमें उसके साहित्य के साथ हमारे जातीय साहित्य के लक्षणों का सामंजस्य स्थापित हो जाता है।

### साहित्य की देशगत विशेषताएँ

यद्यपि भारतीय साहित्य की कितनी ही अन्य जातिगत विशेषताएँ हैं परंतु हम उसकी दो प्रधान विशेषताओं के उपर्युक्त विवेचन से ही संतोष करके, उसकी दो-एक देशगत विशेषताओं का वर्णन करके यह प्रसंग समाप्त करेंगे। प्रत्येक देश के जलवायु अथवा भौगोलिक स्थिति का प्रभाव उस देश के साहित्य पर अवश्य पड़ता है और यह प्रभाव बहुत-कुछ स्थायी भी होता है। संसार के सब देश एक ही प्रकार के नहीं होते। जलवायु तथा गर्मी-सर्दी के साधारण विभेदों के अतिरिक्त उनके प्राकृतिक दृश्यों तथा उर्वरता आदि में भी अंतर होता है। यदि पृथ्वी पर अरब तथा सहारा जैसी दीर्घकाय मरुभूमियाँ हैं तो साइबेरिया तथा रूस के विस्तृत मैदान भी हैं। यदि यहाँ इंग्लैंड तथा आयरलैंड जैसे जलावृत्त द्वीप हैं तो चीन जैसा विस्तृत भूखंड भी है। इन विभिन्न भौगोलिक स्थितियों का उन देशों के साहित्य से संबंध होता है, इसी को हम साहित्य की देशगत विशेषता कहते हैं।

### हिंदी की देशगत विशेषताएँ

भारत की मस्यश्यामला भूमि में जो निसर्ग-सिद्ध सुपमा है, उससे भारतीय कवियों का चिरकाल से अनुराग रहा है। यों तो प्रकृति की साधारण वस्तुएँ भी मनुष्य-मात्र के लिए आकर्षक होती हैं, परंतु उसकी सुंदरतम विभूतियों में मानव-मनोवृत्तियाँ विशेष प्रकार से रमती हैं। अरब के कवि मरस्तल में वहते हुए किसी साधारण-से झरने अथवा ताढ़ के लंबे-लंबे पेड़ों में सौंदर्य का अनुभव कर लेते हैं, तथा ऊटों की चाल में ही सुंदरता की कल्पना कर लेते हैं, परंतु जिन्होंने भारत की हिमान्छादित यौलमाला पर संध्या की मुनहली किरणों की सुपमा देखी है, अथवा जिन्हें घनी बमराइयों की छाया में कल-कल छवनि से वहती

निष्ठारिणी तथा उसकी सभीपर्वतिनी लताओं की वसतथी देखने का बव-सर मिला है, साथ ही जो यहाँ के विशालकाय हायियों की मरवाली चाल देख पूके हैं उन्ह वरब की उपर्युक्त वस्तुओं मे सौंदर्ये तो क्या, हाँ उलट नीरसता, शुष्कता और भद्रापन ही मिलेगा। भारतीय कवियों को प्रकृति की सुरम्य गोद मे श्रीड़ा करने का सौभाग्य प्राप्त है। वे हरे-भरे उपवनों मे तथा सुदर जलाशयों के तटों पर विचरण करते हुए प्रकृति के नाना सशिलष्ट तथा सजीव चित्र जितनी मार्मिकता, उत्तमता तथा अधिकता से अकित कर सकते हैं, एव उपमा-उत्प्रेक्षाओं के लिए जैसी सुदर वस्तुओं का उपयाग कर सकते हैं, वैसा रुखे-सूखे देशों के निवासी कथि नहीं कर सकते। यह भारतभूमि की ही विशेषता है कि यहाँ के कवियों का प्रकृति-वर्णन तथा तत्स्मृत सौंदर्यज्ञान उच्चकोटि का होता है।

प्रकृति के रम्य रूपों से तल्लीनता की जो अनुभूति होती है, उसका उपयोग काव्यगण कभी-कभी रहस्यमयी भावनाओं के सचार मे भी करते हैं। यह अद्यउ भूमडल तथा असर्व प्रह-उपप्रह, हिम-राशि अथवा जल, वायु, अग्नि, आकाश कितने रहस्यमय तथा अज्ञेय हैं। इनको सूप्ति सचालन आदि के सबध मे दार्शनिको अथवा वैज्ञानिको ने जिन-जिन तत्त्वों का निरूपण किया है वे ज्ञानगम्य अथवा बुद्धिगम्य होन के कारण शुष्क तथा नीरस हैं। कांय जगत् मे इनको शुष्कता तथा नीरसता से काम नहीं चल सकता, अत कविगण बुद्धिवाद के चक्कर मे न पड़कर व्यक्त प्रकृति के नाना रूपों मे एक अव्यक्त किंतु सजीव सत्ता का साक्षात्कार करते तथा उसस भावभग्न होते हैं। इसे हम प्रकृति सबधी रहस्यवाद कह सकते हैं, और व्यापक रहस्यवाद का एक अग मान सकते हैं। प्रकृति के विविध रूपों मे विविध भावनाओं के उद्देश की क्षमता होती है, परतु रहस्यवादी कवियों को अधिकतर उसके मधुर रूप से प्रयोगन होता है, क्योंकि भावावेश के लिए प्रकृति के मनोहर रूपों की जितनी उर्ध्योगिता होती है, उतनी दूसरे रूपों की नहीं होती। यद्यपि इस देश की उत्तर-भालीन विचारधारा के कारण हिंदी मे बहुत थोड़े रहस्यवादी कवि हुए हैं, परतु कुछ प्रेमप्रधान कवियों ने भारतीय मनोरम दृश्यों की सहायता से अपनी रहस्यमयी उन्नियों को अत्यधिक सरस तथा हृदयप्राप्ति बना दिया है। यह भी हमारे साहित्य की एक देशगत विशेषता है।

# राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय एकता लक्ष्मीनारायण सुधांशु

हिंदी विरोधी लोगों को हिंदी को एकमात्र राष्ट्रभाषा मानने के विरुद्ध मुख्य दलील यह है कि हिंदी से राष्ट्रीय एकता कमज़ोर पड़ जायेगी। उनकी विचार पद्धति में भारत में भाषागत एकता अप्रेज़ी के माध्यम से है और अप्रेज़ी के हटाने से भारत नी राष्ट्रीय क्षति होगी। यदि हिंदी-विरोधी लोगों का यह तर्क सही है तो भारत जैसे बहुभाषी देश के लिए, जिसमें केवल मायागत अनेकता ही नहीं है, अन्यान्य प्रकार की भी अनेकताएँ हैं, यह एक गमीर समस्या है।

यदि हम शात चित्त से इस पर विचार करें तो यह स्पष्ट हो जायेगा कि हिंदी के राष्ट्रभाषा बन जाने से देश पर जो पहला प्रभाव पड़ेगा, वह उसकी एकता पर नहीं, उसकी व्यवस्था पर और वह भी प्रशासनिक व्यवस्था पर पड़ेगा। इसी प्रकार यह भी प्रमाणित हो जाता है कि अब तक जो सभाकार्यित मायागत एकता हमारे देश में रही है, वह सचमुच एकता नहीं, केवल प्रशासन विधायक व्यवस्था अथवा सुविधा है जिसे अप्रेज़ी राज्य ने, अप्रेज़ी भाषा भाषी प्रशासकों ने अपनी सुविधा में लिए इस पर साद दिया था। हमारे देश की एकता नहीं, अप्रेज़ शासकों की प्रशासनिक एकता रही है।

राष्ट्रीय एकता के दो महत्वपूर्ण पक्ष होते हैं—सांस्कृतिक और भौतिक। मायागत एकता सांस्कृतिक पक्ष के अत्यंत आती है। साथ ही भावात्मक एकता में भी भाषा का प्रबल प्रभाव रहता है। विसी देश की संस्कृति के माध्यम हैं—धर्म, कुला, दर्शन, ज्ञानित्य और भाषा। धार्मिक मानवाएँ, कलात्मक अनुभूतियों, दार्शनिक धूगिमा, साहित्यिक प्रवृत्तियों और इन सबकी अभिव्यक्ति में माध्यम आदि वा सम्यक स्वरूप उस देश की संस्कृति का मूलक है। जब तब इन माध्यमों में एकता नहीं होगी, उस संस्कृति में भी एकता का विकास नहीं हो सकेगा। भौतिक सौभाग्य से इन माध्यमों में घेष्ठा एकता रही है। केवल भाषा पी चुप्त से पिछली कुछ शब्दान्वयियों से राष्ट्रीय एकता की प्रक्रिया में गुछ पह रही है। किन्तु बन्य माध्यम, विशेष रूप से धार्मिक और दार्शनि-

इतने प्रबल हैं कि भाषागत व्यवहार ना अधिक प्रभाव नहीं हो सका। यहाँ यह भी स्मरणीय है कि प्राकृत और अपभ्रंश भाषाओं न बहुत दूर तक उत्तर भारत में भाषा-वैभिन्न्य को प्रायः नियन्त्रित रखा। लेखन-काय सस्कृत या तत्कालीन प्राकृत और अपभ्रंश में होते रहे। तक्षशिला से बगाल तक बोली जाने वाली प्राकृत भाषाएँ एक-दूसरे से इतनी भिन्न नहीं थीं जितनी आजबल की पजाई और चंगला। मूल आय भाषाओं से इनका इतना स्वतंत्र विकास नहीं हो पाया था कि जनसाधारण को किसी अन्तर्क्षेत्रीय माध्यम की आवश्यकता पड़ती। इसके अतिरिक्त उस समय के लोगों की आवश्यकताएँ भी सीमित थीं। बोड्डिक अभिशवियाँ या जिज्ञासाएँ बहुत अधिक नहीं थीं। दैनिक जीवन की बातें लोग सहज जान से जान जाते थे। जिन्हे अधिक समय और समृद्ध भाषा की आवश्यकता होती थी, वे सस्कृत का व्यवहार करते थे। एक प्रकार से सस्कृत हमारी भाषागत एकता की माध्यम थी।

भावात्मक एकता प्रत्येक देश में अपने-अपने ढंग की होती है। कभी कभी यह इतनी विचित्र भी होती है कि आज के वैज्ञानिक युग में उसे भावुकता या जोश भी कहा जा सकता है, जैसे भारत में अपेक्षों के अधिकार के विरुद्ध राष्ट्रीय भावना। इस राष्ट्रीय भावना ने आधी शताब्दी तक भावात्मक एकता का काम किया। आज चीन के आक्रमण ने भी देश में भावात्मक एकता की यही स्थिति उत्पन्न कर दी है। आवश्यकता के अनुसार प्रत्येक देश में ऐसी एकता आशातीत तीव्रता प्राप्त कर लेती है। भारत भी इसका अपवाद नहीं है। इस एकता में सबसे महत्वपूर्ण तत्त्व है इसकी भावना की व्यापकता। जब तक देश का बच्चा-बच्चा राष्ट्रीय भावना के साथ तादातम्य स्थापित नहीं कर सकता तब तक यह एकता अपूर्ण ही मानी जायेगी। सास्कृतिक एकता कुछ अर्थों में एक वर्ग विशेष या केवल वयस्क नागरिकों तक ही सीमित रह सकती है। उतने में ही वह पूर्ण प्रभावशालिनी है। परंतु भावात्मक एकता राष्ट्रनिर्माण का अद्भुत एवं सुदृढ़ तत्त्व है। उसका सबूत इतिहास के हर अध्याय से होता है।

आघुनिक युग में स्थिति क्रातिकारी रूप से बदल रही है। एक माँ से जन्मे भाषाओं के रूप बहुत भिन्न हो गये हैं। लोगों की आवश्यकताएँ

जिजासाएँ और अभिलाषाएँ भी बदल रही हैं। इसके लिए उन्हें उपयुक्त माध्यमों की आवश्यकता है। कला और दर्शन के माध्यम में नाना प्रकार के प्रयोगों द्वारा जिस प्रकार एक सर्वग्राह्य और सर्वमान्य तत्व की खोज तेजी से चल रही है, वह भाषा के क्षेत्र में भी है। एक भाषा या एकाधिक भाषा-भाषी देशों में यह खोज अपेक्षाकृत सहज है, पर भारत जैसे बहुभाषा-भाषी और बहुलिपि वाले देश में यह खोज बहुत कठिन है। दुर्भाग्यवश गूलामी के कारण भारत पर एक बहुत ही शक्तिशाली और बाक्षर्मक भाषा ने अधिकार जमा लिया है। फलस्वरूप भारतवासी भावात्मक एकता की दिशा में अपनी एक भाषा की खोज में पथब्रष्ट और विवेकशून्य हो गये हैं, यहाँ तक कि हमारे कुछ नेता भी राष्ट्रभाषा के महत्व और मूल्य को आज तक नहीं समझ पाये हैं। साहित्य, दर्शन और कला की व्यापकता आज के युग में जन-जन तक पहुंच रही है। विज्ञान के व्यापक प्रभाव ने इसमें और भी योग दिया है। अतएव सास्कृतिक एकता के लिए वही भाषा ईमानदारी से काम कर सकती है, जो उस सस्कृति की सहगामिनी रही हो, उसके साथ हँसी और रोयी हो, जो देश में किसानों के घर से लेकर ससद् भवन तक व्याप्त हो। सस्कृति और भावना का दर्पण तथा माध्यम वही भाषा हो सकती है, जिसमें वहाँ की बहू-बेटियाँ रोती और गाती हों। ऐसी भाषा वही हो सकती है, जो केवल पाठशालाओं में ही नहीं पढ़ायी जाती हो, बल्कि समाज और जीवन में भी स्वतः विद्यमान हो। निश्चय ही भारत में यह भाषा अप्रेजी अथवा फारसी नहीं हो सकती, हिंदी, तमिल या बंगला हो सकती है। भारत की राष्ट्रभाषा एक भारतीय भाषा हो, इस पर विवाद नहीं होना चाहिए। मतभेद केवल इस पर ही सकता है कि वह भाषा हिंदी हो या अन्य कोई भारतीय भाषा। वस्तुतः जो हिंदी का विरोध कर रहे हैं, उनको विरोध की सारी प्रेरणा अप्रेजी से भिन्नी है, तमिल या मराठी से नहीं। केवल अपनी अप्रेजी-भक्ति को जाने या अनजाने छिपाने के लिए ही वे राष्ट्रीय एकता की धार करते हैं। यदि हिंदी के अतिरिक्त कोई दूसरी भारतीय भाषा इस काम को करने में समर्थ हो तो उस पर सबको सहानुभूतिपूर्वक विचार करना चाहिए। जब तक अप्रेजी हटायी नहीं जाती तब तक कियी भारतीय भाषा को समुचित विकास का अवसर नहीं मिल सकेगा। यदि

वे स्वयं एक बार अपने अद्वैतेन मन को टटोलें तो उन्हे इसकी प्रतीति हो जायेगी। ऐसे लोगों का हिंदी-विरोध कई कारणों से है—यथा राजनीतिक, प्रशासकीय, मानसिक और वैयक्तिक।

अब प्रश्न है कि हिंदी ही राष्ट्रभाषा क्यों हो? इसके समर्थन में दो पक्षों पर विचार होना चाहिए। एक तो राष्ट्रीय एकता सबधी और दूसरा इस वंशानिक और व्यावहारिक युग में उपर्योगिता सबधी। किसी देश की राष्ट्रभाषा वहाँ की उस भाषा को होना चाहिए। (१) जिसमें अधिक से अधिक देशवासियों के हृदय और मस्तिष्क को प्रभावित करने की क्षमता हो, (२) जिसमें अधिक से अधिक अतक्षेत्रीय तत्त्व विकसित हो, (३) जिसका स्वरूप अधिक से अधिक अतजातीय अर्थात् राष्ट्रीयता के निकट हो, और (४) जो सीखने तथा बोलने में सहज हो, जिसमें अन्य भाषाभाषी भी उसे सरलता से अपना सकें। हिंदी में ये सभी योग्यताएँ हैं। यह लगभग २० करोड़ भारतीयों वी अपनी भाषा है, जो देश की लगभग ४४ प्रतिशत आबादी के बराबर है। अग्रेजी भाषा हमारे देश के ऊपर इस प्रकार लद गयी है कि वह हटाये नहीं हटती। सारे देश में केवल एक प्रतिशत व्यक्तियों द्वारा समझी जाने वाली भाषा ने हमारी पराधीनतामूलक प्रवृत्ति के कारण इतना महत्व प्राप्त कर लिया है कि वह हमारे सिर पर भूत की तरह नाच रही है। अग्रेजी भाषा वे ही लोग बाल या समझ सकते हैं जिन्होंने अग्रेजी पढ़ी-लिखी हो, किन्तु हिंदी या किसी अन्य भारतीय भाषा के सबसे में यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि जिन्होंने हिंदी या किसी अन्य भारतीय भाषा को पढ़ा-लिखा नहीं भी है वे भी अपने-अपने क्षेत्र में उस भाषा में बोल सकते हैं और उसे समझ सकते हैं। राष्ट्रीय एकता के विचार से भारतीय भाषा के पक्ष में यह बहुत महत्वपूर्ण बात है।

हिंदी ही एक भारतीय भाषा है जो पाँच राज्यों की राजभाषा और एक राज्य की दो में से एक राजभाषा है। बिहार और राजस्थान, मध्य प्रदेश और हिमाचल प्रदेश आचार-व्यवहार में एक-दूसरे से कुछ भिन्नता रखते हुए भी हिंदी के द्वारा एक मूल में आवढ़ हैं। तमिल और मलया-लम, असमिया और उडिया में यह योग्यता नहीं है। हिंदी भाषी क्षेत्र — जोग किसी जाति विशेष के नाम से नहीं पुकारे जाते। बंगला बोलने

चाले वगाली और पजाबी बोलनेवाले पजाबी कहलाते हैं। परतु उत्तर प्रदेश या मध्य प्रदेश के निवासी को क्या कहा जाये? वस्तुत हिंदी-भाषी क्षेत्र का स्वरूप मिश्रित है, जिसमें कई जातियों, कई भाषा भाषी सोनों के चरित्र और स्वभाव का प्रतिविवर और भावनाएँ परिलक्षित होती हैं। आज से नहीं, इतिहास के आरभ से आर्यावृत का आतंरिक, सास्कृतिक और भावनात्मक निर्माण ऐसे ही तत्त्वों से हुआ है। हिंदी भारत की सरलतम भाषा है। हिंदी की लिपि भी भारतीय सस्कृति की प्रतिनिधि भाषा सस्कृत की देवनागरी लिपि है। महाराष्ट्र को लेकर यह आधे से अधिक भारतीयों की लिपि है। देवनागरी लिपि के समान वैज्ञानिक, नियमित और व्यवस्थित लिपि शायद ही कोई हो। यो यह सच है कि प्रत्येक लिपि में अपनी क्षेत्रगत छवियों की विशेषताएँ कुछ रहती ही हैं।

सक्षेप में, यदि हम राष्ट्रीय एकता को भलीभांति समझें, अपने देश में व्याप्त और अपेक्षित एकता को तुलनात्मक दृष्टि से देखें, यदि राष्ट्रीय एकता और प्रशासकीय व्यवस्था के भद्र को भलीभांति जानें, तो यह स्पष्ट हो जायेगा कि राष्ट्रीय एकता और जबदस्ती लादी हुई विदेशी भाषा का यदि कोई सवध हो सकता है, तो वह राष्ट्रीय फूट और लज्जा का ही होगा। यदि भारतीय भाषाओं में से ही किसी को राष्ट्रभाषा का पद दिया जा सकता है, तो हिंदी को छोड़कर कोई दूसरों भाषा उसकी शर्तें पूरी नहीं करती।

## परिशिष्ट

# आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी

जन्म . १६०७ ई०

हिंदी साहित्य के इतिहास को भारतीय सास्कृतिक भावधारा के सदर्भ में परखने वाले आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी हिंदी के शोर्पंस्थानीय साहित्यकार हैं। द्विवेदीजी का अध्ययन-क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत है। इनके कृतित्व में आये सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और बंगला के उद्दरणी की बहुलता इसका प्रमाण है। शातिनिकेतन में द्विवेदीजी गुरुदेव और आचार्य क्षितिमोहन सेन के निकट सपकं में रहे तथा उन्हें यही वह नवीन आस्था और विश्वास की जीवन-दृष्टि मिली जो साहित्य को मात्र सौंदर्यनुभूति की वस्तु न मानकर उसे मानव के आत्मनिक हित का साधन स्वीकार करती है। यही बजह है कि द्विवेदीजी के सपूर्ण सृजन-कर्म में मानव की थेष्ठता को प्रतिष्ठित करने का अभूतपूर्व प्रयास है।

विषय-वैविध्य की दृष्टि से द्विवेदीजी का लेखन-क्षेत्र भी बहुत व्यापक है। 'बाणभट्ट की आत्मकथा' जैसे थेष्ठ उपन्यास के लेखक आप ही हैं। इनको अन्य प्रमुख रचनाएँ हैं—'मूर साहित्य', 'हिंदी साहित्य की भूमिका', 'कवीर', 'चारु चंद्रलेख', 'अशोक के फूल', 'कल्प-लता', 'बालोकपर्व' आदि।

'अशोक के फूल' और 'कल्पलता' संग्रह के कतिपय निवंध लिति निवंधों की दृष्टि से उल्लेखनीय हैं। यदि निवंध में कार्यिकी प्रतिभा का प्रभाव देखना है तो ये दोनों सकलन पर्याप्त हैं। इन निवंधों में लेखक के व्यक्तित्व की छाप सुस्पष्ट है। विषय-अभिव्यञ्जना में अध्ययन की व्यापकता, लोकमंगल की दृष्टि और हास-परिहासमयी शैली का सहज समन्वय दर्शनीय है।

'शिरीप के फूल' द्विवेदीजी के 'कल्पलता' संग्रह में आये लिति

निवधो का सुदर प्रतिनिधित्व करता है। इस निवध का आरम्भ बड़े सहज और हल्के ढग से हुआ है, लेकिन द्विवेदीजी की भावधारा में हमारी सास्कृतिक समृद्धियाँ साकार हो उठती हैं। पुराण, धर्म, दर्शन सभी कुछ इतनी सरलता से यहाँ समन्वित होते चले जाते हैं और लेखक के बल शिरीय के फूल को केंद्र मानकर भारतीय सस्कृति, साहित्य एवं जातीय जीवन की मोहक झाँकी प्रस्तुत करता जाता है। बीच-बीच में आने वाले हास-परिहास और व्यग्य-विनोदमूलक वाक्य, यथा—‘मैं तुदिल नरपतियों की बात नहीं कह रहा हूँ, वे चाहे तो लोह का पेड़ बनवा लें’ निवध को और भी अधिक सवेदनीय बना देते हैं।

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि विचार-गाथीयं, सुसबद्र विचार-शृखला, विषय की स्पष्टता, विश्लेषण की सूक्ष्मता, प्रवाहपूर्ण पुष्ट-समर्थं भाषा द्विवेदीजी के निवधों की कुछ अविस्मरणीय विशेषताएँ हैं।

### शिरीष के फूल

निर्धूम=घुआँ रहित। लहक उठना=लहराना, उत्कठित होना।  
 निर्धाति=निडर, निभय। कालजयो अवधूत=वह योगी जिस पर समय का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। मगलजनक=शुभ, कल्याणकारी।  
 पुन्नाग=जायफल। घनमसृण हरीतिमा=सघन कोमल हरियाली।  
 परिवेष्टित=आच्छादित, आवृत। तुदिल=बड़ा पेट वाला। धकिया-  
 कर=धक्का देकर। सपासप=तीव्र गति से, अवाध। दुरत=अपार,  
 प्रचढ़, दुस्तर। अनासवत=जो विस्ती विषय में आसक्त न हो। अनावित=पवित्र। उपालभ=उलाहना। कार्पण्य=कजूसी, कृपणता।  
 शुद्ध=उज्ज्वल। कृपीवत=विसान। निर्दलित इष्ट-दद=रस से  
 परिपूर्ण गना, अर्मदित गना। अध्रमेदो=गगनचुबी, बहुत कँचा।  
 अतिप्रम=पार।

### प्रश्न —

१ शिरीय के फूल को देखकर लेखक के हृदय में जिन भावों का उदय हुआ, उन्हुं अपनी भाषा में लिखिए।

- १ २ शिरीय के फूल को माध्यम बनाकर लेखक ने हमें कौन-कौन से महत्त्वपूर्ण विचार-सूत्र प्रदान किये हैं? मानव जीवन में उनकी क्या उपयोगिता है? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।
- ३ भारतीय साहित्य और जीवन में शिरीय के फूल के महत्त्व को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

## विद्यानिवास मिश्र

जन्म १९२५

आधुनिक हिंदी निवध को जिन्होंने अपनी अनुभूति से समृद्ध कर साहित्य को शाश्वत के साथ साथ सामयिक प्रेरणा-स्रोतों से समृक्त किया है, उन निवधकारों में विद्यानिवास मिश्र का नाम उल्लेखनीय है। मिश्रजी निवध के क्षेत्र में अपने को आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी का 'अनुवर्ती अनुज' मानते हैं। यही कारण है कि उनके निवधों में आचार्य द्विवेदी की सामजस्यमूलक प्रवृत्ति के लक्षित पक्ष पर अत्यधिक बल दिया गया है। लेकिन साथ ही उनके निवधों का वैचारिक आधार भी अत्यधिक सुदृढ़ है। मिश्रजी के प्राय सभी लक्षित निवध लोकजीवन, सामयिक समस्याओं और प्राकृतिक उपादानों को लेकर लिखे गये हैं। उनके निवधों में विषयों की विविधता द्रष्टव्य है। प्रत्येक निवध मिश्रजी के व्यक्तित्व की छाप से मुक्त है। प्रस्तुतीकरण की सरलता, व्याख्य का तीखापन और सबेदना पाठक को तो अभिभूत करत ही हैं, लक्ष्य-वेधन में भी पूर्ण समर्थ हैं। कहना न होगा कि मिश्रजी के निवधों में जो आचलिकता का पुट है उससे उनके निवध और भी अधिक सहज सबेदनीय बन गये हैं।

मिश्रजी के प्रकाशित निवध सरलन हैं—छितवन की छाँह', 'कदव की फूली ढास', 'तुम चदन हम पानी', 'आँगन का पछी और चनजारा मन' तथा 'मैंने सिल पहुँचाई'।

प्रस्तुत सकलन में मिश्रजी का 'प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल' सक्षित निवध उनके 'आँगन का पछी और चनजारा मन' से लिया गया है। इस

निवध के द्वारा लेखक ने स्वाधीनता-प्राप्ति के पश्चात् पनपी प्रभुत्व-ज्वर से ग्रसित नयी भारतीय नौकरशाही पर आधार किया है। इस नौकरशाही के 'ससार मे केवल एक ही सीमित सत्य है शक्ति को अत्मसमर्पण से पाना, उस ससार की एक ही क्रिया है क्रिया का निषेध। जितना ही जो क्रिया से बचता है उसना ही वह अधिक सक्रिय कहा जाता है, और जितना ही जो काम बढ़ाता जाता है उसना ही वह अधिक कामचोर गिना जाता है। उस ससार मे एक ही सुख है अपने अधीनस्थ लोगो के प्राण सूक्ष्म उंगलियो मे वाई रखने की तृप्ति। उस ससार मे एक ही स्थिति है कुर्सी, और एक ही गति है मेज।' मिश्रजी के ये शब्द आज भी सत्य हैं। देश के शासन तत्त्व पर नौकरशाही हावी है। आज भी सदृश और विधान सभा मे प्रजातात्त्विक नीतियो एवं योजनाओं की असफलता का श्रेय इस नौकरशाही को ही दिया जाता रहा है, जो प्रभुत्व-ज्वर से बुरी तरह ग्रस्त है।

यह निवध अपनी विषय-स्थापना, धर्मिभाव और शैली मे बेजोड है।

### प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल

भिषण=वैद्य। भवरोग=सासारिक रोग। खुमार=तशा। जरसी सस्कृति=अमेरिकी सस्कृति। प्राणातक कष्ट=अत्यधिक कष्ट, असह्य घेदना। पैचीदी=जटिल। चर्गे=स्वस्थ।

प्रश्न :—

- १ 'प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल' से लेखक का क्या तात्पर्य है, अपने शब्दो मे लिखिए।
- २ प्रस्तुत पाठ के आधार पर देश मे व्याप्त नौकरशाही के आचरण का विश्लेषण सक्षेप मे कीजिए।

## डॉ० शिवप्रसाद सिंह

कहानीकार, आलोचक और निबंध लेखक डॉ० शिवप्रसाद सिंह व्यक्तित्व के सम्पर्श से युक्त निबंध लिखने वाले नये लेखकों में उल्लेख्य हैं। अच्छे ललित निबंध लेखक के लिए अनिवाय गुण विद्वत्ता, फक्कढपन, यायावरी चृति, लोककथा प्रेम, सूखम विचार-शक्ति, और गद्य काव्य की 'शैलों' सभी उनमें मौजूद हैं। आधुनिक इट्टि-सपन्न साहित्यकार होते हुए भी आप परपरा के प्रति पूर्ण आस्थावान हैं। गुरीबो की हिमायत, जमीदारों की निदा, रुद्धियों का विरोध आपके कृतित्व के प्रमुख स्वर हैं। आपकी प्रतिबद्धता मनुष्य की मनुष्यता के प्रति है क्योंकि मनुष्यता से बढ़ा कोई मजहब नहीं।'

आपके दो ललित निबंध सप्रह— शिखरो का 'सेतु' एवं 'कस्तूरी मृग' प्रकाशित हैं। 'मुरदा सराय' आपका बहुचर्चित कहानी-सप्रह है। 'भूर पूर्वं द्रजभाषा और उसका साहित्य' तथा 'आधुनिक परिवेश और नव-लेखन' आपके समीक्षा ग्रन्थ हैं।

प्रस्तुत निबंध 'हिप्पियों का 'हैवन'—बाराणसी' 'कस्तूरी मृग' सप्रह से लिया गया है। हिप्पी दुनिया के सर्वाधिक विकसित एवं शक्तिशाली जनतन्त्र वाले देश अमरीका की गत दिनों चर्चित वह पीढ़ी है जिसने वहाँ की वर्तमान समाज-व्यवस्था और राजनीतिक-आर्थिक तन्त्र सबको नकार दिया है। गांजा, चरस तथा एल० एस० डी० जैसे मादक द्रव्य उनके पाथेर हैं। हमारे देश के लोग चाहे उन्हे हेय इट्टि से देखते हो लेकिन डॉ० शिवप्रसाद सिंह उनसे बहुत अधिक प्रभावित हैं—'उनके भीतर विद्यमान रहस्य को जानने की बाबाघ अभीप्सा से।' लेखक का प्रश्न है उन लोगों से जो हिप्पियों को निष्कृत या मरमुखे मानते हैं, कितने हैं ऐसे लोग जो अपनी सम्यता और सकृति को मुमूर्ष देखकर एक नयी जीवत सकृति की खोज में इस तरह दर दर की ठोकरें याते फिरें? और हिप्पियों के प्रति लेखक वा यह भाव 'बुराई के भीतर छिपी अचार्ड से आवृत मूद लेना भविष्यत् मानवता की बाचार-सहिता को स्वीकार्य नहीं होगा', उसी प्रतिबद्धता का परिणाम है जहाँ मनुष्यता से बढ़ा कोई मजहब नहीं।'

कहना न होगा कि डॉ० शिवप्रसाद सिंह के निबध्नो में जिदगी की 'सात्सी' हैं, उनके भावबोध में माटी के स्पर्शों की सोधी गध है और हैं जीवन से टकराती हुई समस्याओं की खट्टी-भीठी अनुभूतियाँ।

## हिप्पियों का 'हैवन'—वाराणसी

धोते=धोसला। गाउटी=गमचा। वाटक=योग की एक मुद्रा। बाक्फात=भयभीत। चाकचिय=चमक-चमक। मार्विड=अस्वस्थ। अभीप्सा=इच्छा, कामना। खुदका=धक्का। गुरियो=छिद्रवाले माला के बीज। गुहार=पुकार। आइसिस=मिस्र की एक देवी। देमेतर्ट=ग्रीक देवी जो कृषि और विवाह की सरकिका है। मेडोना=कुमारी भरियम, क्राइस्ट की माँ। रास सामरा=पश्चिमी सीरिया में स्थान विशेष। ईस्तर=असीरिया और बेबीलोनिया की प्रेम और युद्ध की अधिष्ठात्री देवी। सेरेस=रोम की दृष्टि की अधिष्ठात्री देवी। फलावर जेनरेशन=हिप्पी। मुमूर्ष=जो मरण के समीप हो। गलीज=हेय, निहृष्ट।

### प्रश्न :—

- प्रस्तुत पाठ के आधार पर हिप्पी पीढ़ी के जन्म के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

या

'हिप्पीवाद' से आप क्या समझते हैं, सक्षेप में लिखिए।

✓ हिप्पियों की कौन-कौन-सी विशेषताओं ने लेखक को प्रभावित किया है और क्यों? युक्तियुक्त उत्तर दीजिए।

## हरिशंकर परसाई

जन्म २२ अगस्त, १९२४

हरिशंकर परसाई हिंदी व्याय लेखन के दोत्र में एक अत्यत सुपरिचित नाम

है। परसाईंजी ने आधुनिक हिंदी व्याघ्र सेखन को एक सर्वधा नवीन भोड़ दिया है। आपका हास्य व्यग्र हिंदी के अन्य व्यग्रकारों से भिन्न और विशिष्टता लिये हुए है। अपनी रचनाओं में परसाईंजी ने स्थितियों को इतने सही और सशब्द ढंग से उभारा है कि व्यग्र केवल शान्तिक चमत्कार और घटनाओं का वर्णन मात्र न रहकर सामाजिक और राजनीतिक चेतना से सपन्न हो गया है। परसाईंजी का सेखन सोहेश्य है, इसलिए उनके साहित्य में सामयिक जीवन की विसगतियों और विरूपता का चिन्हण ऐसे सहज रूप में हुआ है कि स्थितियों के अतराल में निहित व्यग्र अपनेन्द्राप उभरकर सामने आ जाता है। आज के जीवन और समाज में व्याप्त अतिरिक्त, विसगतियों, भ्रष्टाचार और ढोग की कलई खोलने और भद्रता के मुखोटे धारण करनेवालों को बेनकाब करने में परसाईंजी बेजोड़ हैं।

एक लवे असें तक महाविद्यालयों में अध्यापन करने के उपरात सप्रति, परसाईंजी जबलपुर में एक दशाव्दी से स्वतंत्र सेखन कर रहे हैं। आपकी बहुप्रशंसित पुस्तकें हैं—‘हँसते हैं रोते हैं’, ‘जैसे उनके दिन फिरे’ (कहानी-सप्रह), ‘रानी नागफनी की कहानी’, ‘तट की छोज’ (उपन्यास), तब की बात और थी’, ‘भूत के पांव पीछे’, ‘वैईमानी की परत’, ‘पगड़ियों का जमाना’, ‘सदाचार का ताबीज’, ‘ठिठुरता हुआ गणतन्त्र’, शिकायत मुझे भी है’, तथा ‘अपनी-अपनी बीमारी’ (निवध-सप्रह)। इसके अतिरिक्त आपकी हास्य-व्यग्रमयी रचनाएँ पन्न पत्रिकाओं में निरतर प्रकाशित हो रही हैं।

प्रस्तुत सकलन में परसाईंजी का प्रसिद्ध व्यग्र निवध ठिठुरता हुआ गणतन्त्र’ लिया गया है। इस निवध में सेखक ने आज की भारतीय जनता की असहाय एवं करुण स्थिति का चिन्ह यथाधवादी ढंग से अवित्त करने के साथ-साथ देश के विभिन्न सत्ताकामी राजनीतिक दलों की स्वार्यपरता और एक-दूसर पर कीचड़ उछालने की प्रवृत्ति, राज्य सरकारों के प्राप्त कारनामों और मिथ्याचार तथा नीकरशाहों की लाल फीटाशाही पर तीया एवं सार्यंव प्रहार किया है। सार्यंक प्रहार इसलिए कि यह निवध पाठक की चेतना को न केवल झकझोरता ही है बरन् इस सही-गती व्यवस्था को आमूस-चूल बदलन की प्रेरणा भी देता है।

## ठिठुरता हुआ गणतन्त्र

अतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोप=एक अतर्राष्ट्रीय संस्था जो सदस्य देशों की विदेशी मुद्रा विनियम में सहायता करती है। भारतीय सहायता बलव=परिषद के विकसित राष्ट्रों की एक संस्था जो भारत को आर्थिक सहायता प्रदान करती है। तले=नीचे। इडीकेटी काप्रस=इंदिरागांधी के नेतृत्व वाला काप्रस दल, नयी काप्रस। सिडिकेट काप्रस=संगठन काप्रेस। सेक्युलर=धर्म निरपेक्ष। अशुमाली=सूय। सातवाँ बड़ा=प्रशास्त महासभागर में अमरीकी जहाजी चढ़ा। मोटो=उद्देश्य। धौलधृष्णा=मारपीट। प्रतिबद्ध=वंधे हुए। स्पिटि=भावना। फरमान=आदेश। मुल्तवी=स्थगित।

### प्रश्न —

- १ ठिठुरता हुआ गणतन्त्र' व्याप्त निवध समसामयिक भारतीय जीवन में व्याप्त विसंगतियो, भ्रष्टाचार और ढोग पर तीखा प्रहार है, सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- २ प्रस्तुत निवध के आधार पर देश के विभिन्न राजनीतिक दलों के समाजवादी दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।
- ३ इस निवध में भारतीय दफतरों में व्याप्त लालफीताशाही को सही ढंग से उजागर किया गया है स्पष्ट कीजिए।

## भगवतीशरण सिंह

जम १० नवंबर १९६६

भगवतीशरण सिंह भारतीय प्रशासनिक सेवा के प्रमुख सदस्य हैं और सप्रति भारत सरकार के जहाजरानी विभाग के मन्त्री के साथ संयुक्त हैं। आपके साहित्य जीवन का समारभ प्रसाद परिषद् वाराणसी के माध्यम से हुआ। आपने अनेक कहानियाँ और निवध लिखे हैं। प्रकृति-दर्शन ने सदैव भ्रमण के लिए प्रेरित किया है। शिकार और गोल्फ

आपके प्रिय खेल हैं। 'जगल और जानवर' आपकी शिकार-सबधी कथाओं की सद्य प्रकाशित पुस्तक है। इस पुस्तक के प्रकाशन से हिंदी में शिकार सबधी विश्वसनीय पुस्तक के अभाव की पूर्ति हुई है।

इस पुस्तक में दस शिकार-कथाएँ हैं। भाषा सहज, सरल, प्रवाहमय है, शैली में एक निष्पट आत्मीयता है, उपलब्धि और असफलता दोनों के प्रति लेखक के मन में एक सा भाव है, और कहीं पर अतिरजना नहीं। राजा जसजीतसिंह, कुंवर प्रेमराजसिंह जैसे धुरधर शिकारियों और लड्डन मियाँ जैसे पारखी चरित्रों के साथ लेखक ने उत्तर प्रदेश और हिमाचल प्रदेश के जगतों का चप्पा-चप्पा छाना है।

प्रस्तुत सकलन में उनकी 'दक्षिणी सबलगढ़ का घायल शेर' शिकार-कथा 'जगल और जानवर' पुस्तक से सकलित की गयी है। 'सबलगढ़ का घायल शेर' आदमी के साहस से ज्यादा जानवर के शोर्य के प्रति सम्मान जगाता है। और लेखक का यही बड़पन है कि उसने जानवर के व्यक्तित्व को अपने व्यक्तित्व के सामने छोटा नहीं किया है, अपने अह में इतना चूर नहीं हुआ कि करुणा के स्थलों पर भी स्थाही फेर दे। लेखक जगल के जानवरों के धारित्रिक अध्ययन में दक्ष है, यह कथा इसका प्रमाण है।

### दक्षिणी सबलगढ़ का घायल शेर

गुलदार=एक प्रकार का कबूतर। हादसा=दुघटना। माकूल=उचित। इदमित्यम्=ऐसा ही। मधान=वौसा का टटूर बौधकर बनाया हुआ स्थान जिस पर बैठकर शिकार खेलते हैं। अभिशप्त=शापित। मृगया=शिवार। निमिष=पलब भारने भर का समय। प्रतिशोध=बदला। नैसर्गिक=प्राकृतिक। आदमखोर=नरभक्षी।

#### प्रश्न :—

- १ 'दक्षिणी सबलगढ़ का घायल शेर' एक मार्मिक शिकार निवाप है, उदाहरण सहित स्पष्ट बीजिए।
- २ प्रस्तुत लेख में मनुष्य के साहस से बघिक महत्वपूर्ण जानवर के साहस को माना गया है, तरंगूण उत्तर दीजिए।

- ३ प्रस्तुत लेख 'दक्षिणी सबलगढ़ का पायल शेर' जगली जानवरों की चारित्विक विशेषताओं पर अच्छा प्रकाश डालता है, स्पष्ट कीजिए।

## ‘सिद्धेश’

कलकत्ता हमारे देश का सबसे बड़ा शहर है और बड़े शहरों में आम आदमी की जो दयनीय हालत है उसका इस रिपोर्टाज में यथार्थ एवं मार्मिक चिन्हण हुआ है। केवल कलकत्ता का ही नहीं, अन्य महानगरों एवं बड़े शहरों के चरित्र का भी इसके आधार पर अदाज लगाया जा सकता है।

आज की नमी पीढ़ी और विशेषतया विद्यार्थी वर्ग ग्रामीण और कस्तुरी जीवन को छोड़कर बड़े शहरों की रगीनी में खो जाना चाहता है। लेकिन यह वर्ग वहाँ की चमक-दमक से ही परिचित है, उसकी असली नारकीय स्थिति को वह नहीं जानता। इस दृष्टि से युवा पीढ़ी के सिद्धहस्त लेखक थीं सिद्धेश का प्रस्तुत रिपोर्टाज नयी पीढ़ी को शहर-बोध कराने में सहायक हो सकता है। कलकत्ता के रहने वाले थीं ‘सिद्धेश’ चरित कहानीकार और रिपोर्टाज-लेखक हैं।

## कलकत्ता कितना अमीर, कितना गरीब

तल्से वाले—मजिलवाले। हाकर्स—बोमचेवाले। औकात—समता। तब्दीली—परिवर्तन। फी लाइफ—सब प्रकार के नियन्त्रण से रहित जीवन।

### प्रश्नः—

- ‘साधारण लोगों को अब राजनीति या सरकार या भविष्य के प्रति किसी प्रकार के आश्वासन से कोई मतलब नहीं रह गया है। वे अधिक-से-अधिक बत्तमान में जीने पर ही विश्वास करने लगे हैं।’ इस उक्ति की सत्यता पर ‘कलकत्ता कितना अमीर, कितना

- गरीब' रिपोर्टजि के आधार पर विचार कीजिए।
- २ 'कलकत्ता कितना बमीर, कितना गरीब' किसी भी महानगर की समसामयिक स्थिति का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करता है, स्पष्ट कीजिए।

## हरिवंश वेदालंकार

श्री हरिवंश वेदालकार गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी, हरिद्वार के सनातक हैं। ज्यवसाय से हिंदी-सस्कृत के योग्य अध्यापक तथा स्वभाव से धुमकड़ श्री वेदालकार को गुरुकुल के पवित्र वातावरण, गगा, हिमालय और प्रग्ननों की नैसर्गिक सुषमा ने जीवन के प्रभात से ही आकृष्ट किया है। परिणामत इन्होंने काश्मीर, दार्जिलिंग एवं सपूर्ण हिमालय का पैदल ही भ्रमण किया है। नैनीताल, अल्मोड़ा, मसूरी, शिमला, कुल्लू आदि की यात्राएँ अनेक बार कर चुके हैं। गगोवी, केदारनाथ, वढीनाथ जैसे तीर्थ-स्थलों का तथा हिमालय के उस पार कंलाश-मानसरोवर का दर्शन श्री वेदालकार की यायावरी वृत्ति की उल्लेखनीय उपलब्धियाँ हैं।

'मानसरोवर की लहरों में' श्री वेदालकार का 'साप्ताहिक हिंदुस्तान' के संलानी विशेषाक में प्रकाशित ताजा यात्रा-विवरण है। इस यात्रा-विवरण में अनत महिमा से विभूषित सरोवर—मानसरोवर—के सौंदर्य का साक्षात्कार लेखक ही नहीं, पाठक भी करता है। कारण है कि श्री वेदालकार ने यात्रा के दौरान पग-पग पर उपस्थित होनेवाली मुसो-बलों एवं नाना प्रकार की परिस्थितियों में अपनी मूळ-दू़ज से तर्कपूर्ण सामजस्य खोज लिया है। लेखक के इस यात्रा-वर्णन में साहित्यिक यात्रावृत्त के सभी गुण—बनजारों की मस्ती, पुरातत्वखोजियों की लगन, ऐतिहासिक दृष्टि, प्रकृति के साथ अवाध रूप से अधिक-मिथोनी खोलनेवाला जुझारू सकलप विद्यमान है।

**मानसरोवर की लहरों में**

ककुद = शिखर, चोटी। गगनभेदी = बाकाश का स्पर्श करने वाले।

तुपार=वक्फ़ । परित्यक्त=सतुष्ट । रजोविहीन=धूल रहित । उपत्यका=पाटी । जल समाधि=झूचना ।

### प्रश्न —

- १ मानसरोवर की लहरों में एक सुदर यात्रा विवरण है, सोदाहरण समझाइए ।
- २ बनत महिमा विभूषित मानसरोवर की यात्रा में लेखक और उसके मित्रों को किस प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा, उल्लेख कीजिए ।
- ३ इस यात्रा विवरण में लेखक की बनजारा वृत्ति और जुझारू सकल्प की सुदर अभिव्यक्ति हुई है, स्पष्ट कीजिए ।

## अगरचंद नाहटा

जन्म १६ मार्च, १६१२

बगरचंद नाहटा राजस्थानी साहित्य और जैन संस्कृति के साधक-व्याख्याता हैं। नाहटा जी ने गत ४५ वर्षों के अध्यक्ष परिश्रम से राजस्थान के दूरस्थ स्थानों से अनेक बजात नैकिन महत्वपूर्ण पाठुनिपियों को योजवर साहित्य भड़ार को और भी अधिक सपन दिया है। प्राचीन साहित्य और लोक-साहित्य के उदारकों में नाहटा जी का नाम प्रमुख है।

नाहटा जी ने लगभग ४० ग्रंथों का प्रणयन एवं भाषादार राग दिया है। आपकी कठिपय उल्लेखनीय इतिहास हैं— वीरानन्द जैन-त्रयग्रंथग्राम, ऐतिहासिक जैन काव्य सम्प्रह युग प्रधान त्रिनवद्व मूर्ति, भावसार ग्रथावली 'सभा शुगार एवं भवतमाल' आदि। निमिन उच्चस्तरीय शोध-पत्रिकाओं में आपके अनेक उच्च प्रशान्ति दृष्ट गृह्ण हैं। बृहस्पति आप शोध संघर्षी अनेक संस्थाओं के निदान एवं यज्ञालक हैं ४५। विभिन्न पत्रिकाओं के भाषादार जवाब धरामशदाता । ४६ वीकानेर आपकी साहित्यिक कठिनिधियों का केंद्र रहा । ४७

प्रस्तुत लेख 'राजस्थानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परपरा' में नाहटा जी ने राजस्थान के प्राचीन गौरव, राजस्थानी चिकित्सा के विकास, उसकी विभिन्न शैलियों एवं विशेषताओं के उल्लेख के साथ-साथ राजस्थानी साहित्य की परपरा, यहाँ के ग्रथ-भडारों एवं उपलब्ध साहित्य के विभिन्न रूपों पर बहुत ही स्वच्छ एवं वर्णनात्मक शैली में प्रकाश डाला है। महत्वपूर्ण सूचनाओं के कारण इस लेख का राजस्थानी कला और साहित्य में अभिरुचि रखने वालों के लिए विशेष महत्व है।

## राजस्थानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परंपरा

पुरातत्व=प्राचीन काल सबधी विद्या। देवल=देवालय। सवढ़न=वृद्धि करना। भित्ति-चित्र=दीवारों पर अकित चित्र। मेघाच्छन्न=वादलों से ढँका। शृचाएँ=वैदिक मन्त्र। सत्तिलार्णव=पानी का समुद्र।

### प्रश्न —

- १ राजस्थान के विभिन्न नामों का उल्लेख करते हुए कला और साहित्य के क्षेत्र में यहाँ के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
- २ राजस्थानी चिकित्सा के विकास पर प्रकाश डालते हुए उसके सविधान को स्पष्ट करने वाली विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- ३ 'साहित्य की दृष्टि से यह प्रदेश अथाह सागर है', नाहटा जी के इस कथन का आशय स्पष्ट करते हुए यहाँ के विभिन्न ग्रथ-भडारों का परिचय दीजिए।

## महादेवी वर्मा

जन्म १६०७ ई०

महादेवीजी आजकल प्रयाग महिला विद्यापीठ की प्रिसिपल हैं। चिकित्सा और सगीत कला में दक्षता प्राप्त करके जीवन को कलामय बनाने में

आप पूर्ण सफल हुई हैं। घोड़ दर्शन और उपनिषदों के अध्यात्म तत्त्व की थार अभिरुचि होने से रहस्यात्मक रचना की ओर आपकी निःर्गतः प्रवृत्ति हुई और वर्तमान युग के कवियों में आप रहस्य-भावना का अकन्सर्वथंष्ठ रीति से बरते में समर्थ हैं।

उनके कविता सप्रह हैं 'नीहार', 'रश्मि', 'नीरजा', 'साध्यगीत' और 'दीपशिखा'। गद्य-सप्रह हैं 'अतीत के चलचित्र', 'शूखला की कदियों', 'स्मृति की रेखाएँ', 'पथ दे साथी', 'साहित्यकार की आस्था', 'स्मृति-चित्र आदि।

महादेवी जी एक सफल गद्य-लेखिका एवं शंतीकार भी हैं। उनके सस्मरणों में गद्य का उदात्ततम एवं रमणीयतम रूप उपलब्ध होता है। इन सस्मरणों में उन्होंने उन पददलित एवं पीडित आत्माओं पर लिखा है, जो समाज द्वारा सदैव उपेक्षित रही हैं। इनमें भी प्रमुख स्थान अभिरुचि नारी-जीवन को मिला है। वैसे तो उनका सपूर्ण काव्य वेदनामय है जितु इन सस्मरणों में उनकी वेदना का स्वर अधिक मुखर हुआ है। यहाँ वल्पना के स्थान पर अनुभूति की समनता है। इन सस्मरणों की भाषा कवित्वमयी है। चिन्मयता उनकी शंती की प्रमुख विशेषता है। इन सस्मरणात्मक निवधों में सस्मरण, कहानी और निवध तीनों के तत्त्वों का सम्मिश्रण हुआ है। कहानी की घटनात्मकता एवं चरित्र चित्रण, लेखिका के जीवन को प्रभावित करनेवाली सस्मरणात्मकता और आत्माभिव्यक्ति तथा निवध की अनौपचारिकता इनमें विद्यमान है। उनकी भाषा पुष्ट एवं परिष्कृत है।

प्रस्तुत सप्रह में सकलित सस्मरणात्मक निवध 'सुंधनी साहु' 'स्मृति-चित्र' के 'भेरे साथी' से उद्धृत है। इस सस्मरण में लेखिका ने छायाचाद के सर्वथेष्ठ कवि प्रसाद के प्रभावशाली व्यक्तित्व, उनकी बाह्य रूपरेखा और आत्मिक गुणों का आत्मानुभूतिपूर्ण चित्राकन किया है। प्रसादजी के प्रति व्यक्त लेखिका का ममत्व हमारे हृदय पर अपना अमिट प्रभाव छोड़ता है।

### सुंधनी साहु

निष्कप=स्थिर। स्वगत=अपने-आपसे कहना। स्यविर=पूज्य

बौद्ध भिक्षु । महाप्रयाण=मरण । अत.सलिला=भीतर-ही-भीतर बहनेवाली नदी । गोपनशील=अतमुखी प्रवृत्ति वाला । विपलता=गरीबी । सौहार्द=मैत्री भाव । सशिष्ट=मिला जुला । समष्टि=समूह, जगत् । श्रेय=मगलदायक । प्रेय=प्रिय ।

बानदवादी=शंव दर्शन की वह विचारधारा जो जगत् को हु ख्यूर्ण न मानकर आनंदमय स्वीकार कर कर्म का सदेश देती है ।

### प्रश्न :—

१. प्रस्तुत सस्मरण के आधार पर प्रसाद के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए ।
२. 'सुंघनो साहु' सस्मरण में महादेवी जी की आत्मीयता प्रसाद के प्रति छलकी पड़ती है, उपगुक्त उदाहरण देते हुए इस कथन की सार्थकता स्पष्ट कीजिए ।

## गोपालदास

श्री गोपालदास आकाशवाणी के केंद्र-निदेशक के रूप में सेवामुक्त हो चुके हैं। सन् १९५० के लगभग जब इलाहायाद का साहित्यिक वाता-बरण अत्यधिक सजीव या तब श्री गोपालदास प्रयाग केंद्र के निदेशक थे और वहाँ के नवलेखन की धूम से उनका आत्मिक जुडाव था। यह वही समय था जब साहित्य में नवीन विद्याओं के साहसी प्रयोग किये जा रहे थे। श्री गोपालदास की सस्मरण कृति—'जीवन की धूप-छाँव से' भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित है ।

यह सस्मरण 'एक जो चली गयी' श्री गोपालदास दी उस नन्ही प्यारी पुश्ती मध्यलिका का सस्मरण है जो वहाँ के प्रत्येक साहित्यकार का स्नेहभाजन थी और नीवर्ण की अल्पायु में ही काल द्वारा निमल ली गयी थी। प्रस्तुत सस्मरण उसी वालिका की असाध्य बीमारी, साहस, प्रत्युत्पन्न मतित्व, साहित्यिक रुचि और प्रबल इच्छाशक्ति या प्रामाणिक घटनाएँ हैं। इस सस्मरण वो पढ़कर ऐसा प्रतीत होगा है मानो वाज भी पिता वा वेदनापूरित हृदय उस दिवगता से बह रहा हो—'मेरा यह

सस्मरण तुम्हारा स्मरण है, क्योंकि तुम्हारे अभाव को मैं आज भी बहुत तीव्रता से अनुभव करता हूँ। अपनी सबल भाव-प्रवणता और वर्णन की मौलिकता के कारण 'एक जो चली गयी' सस्मरण हिंदी-साहित्य की सस्मरण विधा में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर माना जायेगा, इसमें सदेह नहीं।

### एक जो चली गयी

विलसना=शोभा पाना । भासूमियत=भोलापन । पूर्ण पुरातन की वधु=लक्ष्मी । विद्रूप=भोड़ा, हास्यास्पद । अकारथ=व्यर्थ । एवुलेंस=रोगीवाहन । पौ=प्रात काल ।

#### प्रश्न :—

१. मधुलिका नाम की सार्थकता के सदर्भ में इस सस्मरण के केंद्रीय पात्र के चारित्रिक गुणों पर प्रकाश डालिए ।
- २ इस सस्मरण के उन मार्मिक स्थलों का उल्लेख कीजिए जिनसे पिता के मर्म की व्यथा प्रकट होती है ।

### हरिवंशराय बच्चन

श्री हरिवंशराय बच्चन 'मधुशाता' के लोकप्रिय कवि हैं। कुछ दिन पूर्व बच्चन जी की आत्मकथा के दो खण्ड—'क्या भूलूँ-क्या याद करूँ' तथा 'नीड़ का निर्माण फिर' प्रकाशित हुए हैं जो हिंदी आत्मकथा साहित्य की प्रोद्धता के प्रमाण हैं। इस आत्मकथा में बच्चन जी के कुशल गद्य लेखक का साक्षात्कार भी पाठक को होता है।

'याद रहा बचपन' बच्चन जी के प्रथम आत्मकथा खण्ड 'क्या भूलूँ-क्या याद करूँ' से लिया गया है। प्रस्तुत आत्मकथा लेखक की शैशव-कालीन सुमधुर यादों के तटस्थ एव मार्मिक वर्णन के कारण बहुत ही प्रभावशाली बन गया है। साथ ही समाज में उस समय व्याप्त

प्रथा के प्रति लेयक का दृष्टिकोण भी स्वस्य रूप में व्यक्त हुआ है। चम्मा का बालक बच्चन के प्रति सहज स्नेह मानो इसका प्राण है। हिन्दू तथा मुसलमानों का उदार दृष्टिकोण भी इस आत्मकथा की एक और विशेषता है। भाषा की सहजता, वर्णन की सूक्ष्मता, सामाजिक परिवेश का चित्रण आदि प्रस्तुत आत्मकथाओं की कुछ अन्य उल्लेख्य एवं स्मरणीय उपलब्धियाँ हैं।

### याद रहा बचपन

समाई=सामर्थ्य । निराकरण=दूर करना । पगत=पवित्र ।  
नामवार=असह्य । बजाव=जाहू । जासेव=भूतपिशाच ।

### प्रश्न :—

१. प्रस्तुत आत्मकथाओं में अचूत प्रथा पर बच्चन जी के जो विचार हैं, स्पष्ट कीजिए।
२. इस पाठ के आधार पर आप जिन सामाजिक मान्यताओं से परिचित होते हैं, उनका उल्लेख सक्षेप में कीजिए।
३. ‘आज भी प्रत्येक माँ अपनी सतान की कल्याण-कामना से वही मनोतियाँ भानती है जो बच्चन के लिए उनकी माँ ने मानी’ अपने पढ़े हुए पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

### सत्येंद्र शरत

जन्म १० अप्रैल, १९२६

सत्येंद्र शरत ने एकाकी लेखन द्वारा अपने युग की सामाजिक चेतना को सज्जाकर बाणी दी है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् जन्मी नवी परिस्थितियों और आर्थिक दबावों में आज के औसत आदमी की स्थिति का यथायथादी ढंग से चित्रण करने वाले श्री शरत एकाकी में न तो पूर्व-कथा देने के पक्षपाती हैं, न ही पात्रों का परिचय। इनके पात्र स्वयं निज

की वातचीत द्वारा अपना परिचय पाठकों और दर्शकों को देते हैं। हाँ, कुछ निर्देश प्रभाव व्यजना के लिए अवश्य प्रयुक्त किये गये हैं। कलात्मक-अभिव्यक्ति, नाटकीयता, सहज एवं प्रोड भाषा तथा सबाद शरत के एकाकियों की अन्य उल्लेखनीय विशेषताएँ हैं। आपके प्रकाशित सप्रग्रह हैं—तार के खंभे, 'इद्र धनुष और नीलवमल'।

श्री शरत के इस सकलन में लिए गये एकाकी—समानातर रेखाएँ—मेरे लेखक ने आज के आर्थिक दबाव के कारण टूटते परिवार के सकट मेरे अपने आत्मसम्मान और स्वतंत्र व्यक्तित्व की स्थापना की समस्या को यथार्थ के घरातल पर प्रस्तुत किया है। सबुक्त परिवारों का टूटना आज के समाज की ऐतिहासिक अनिवायता है। लेकिन भावुकता एवं निरपेक्ष मोह ऐसा होने मेरे बाधक हैं। परिणाम सामने है पारस्परिक सबूद्धों मेरे दिन प्रतिदिन बढ़ती कटुता। अत म होता वही (परिवार का टूटना) है, लेकिन एक ट्रेजेडी के रूप मेरे जहाँ सद्भावना पूर्ण रूप से समाप्त हो जाती है।

एकाकीकार श्री शरत ने बड़े ही नाट्य कौशल से इस समस्या को अपने स्वतंत्र व्यक्तित्व की स्थापना का रूप दिया है। अपने प्रति बड़े भाई की शिकायत सुनकर अशोक का आत्मसम्मान उसे बलग होने का निणय लेने के लिए बाध्य करता है—'भाई साहब एक मजबूत दरख्त की आड मेरे न कोई गोली चलाना सीधे सकता है, न गोली से बचना। भाई साहब मुझे छुले मंदान मेरे छोड़ दीजिए' और माँ से भी कहता है—'तुमने अपने बड़े लड़के को आदमी बना लिया है। तुम चाहती हो, तुम्हारा छोटा लड़का जधकचरा रह जाये? उसे भी तो जमाने की गर्म सर्द हवा खाकर आदमी बनने दो'"

इस प्रकार एकाकी का अत आज के युग की एक विकट सामाजिक समस्या को मानवीय आत्मसम्मान के घरातल पर अवस्थित कर देता है।

### समानातर रेखाएँ

यथासाध्य=भरसक। भरमाई=भ्रमित। सुरखाव के पर=मतिरिक्त विशेषता। सबुक्त=साय। बावृत=डका हुआ।  
गभीरता। सिडी=झक्की। बासरा=सहारा, जवलब।

**प्रश्न :—**

- १ 'समानातर रेखाएँ' एकाकी में लेखक ने आज के आधिक दबाव के कारण टूटते परिवार के सकट में अपने आत्मसम्मान और स्वतंत्र व्यक्तित्व की स्थापना की समस्या को यथार्थवादी ढग से प्रस्तुत किया है, सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
२. 'समानातर रेखाएँ' का अशोक आज के नवयुवकों के लिए बच्चा आदर्श प्रस्तुत करता है, इस वर्णन को ध्यान में रखते हुए अशोक का चरित्र-चित्रण बीजिए।
- ३ 'समानातर रेखाएँ' एकाकी की वर्णित समस्याएँ सभी मध्यवर्गीय लोगों की आज की समस्याएँ हैं, सक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

## विष्णु प्रभाकर

जन्म : १२ जून, १९१२

श्री विष्णु प्रभाकर के नाट्य लेखन में रेडियो की प्रेरणा मूल कारण रही है। और यही वजह है कि इनके नाटकों में रेडियो-शिल्प बहुत स्पष्ट नज़र आता है। प्रभाकर जी की दृष्टि मानवतावादी है। इसीलिए यथार्थ पर आधारित आदर्श इनकी कृतियों का प्रमुख स्वर है। इनके कई रेडियो नाटक-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। कुछ प्रसिद्ध नाटक हैं—'मीना कहाँ है ?' 'युगसंघि', 'प्रकाश और परछाई', 'सम-विषम रेखा', 'सांप और सीढ़ी', 'अशोक', 'जहाँ दया पाप है' आदि।

इस सकलन में लिया गया रेडियो एकाकी 'ममता का विष' प्रभाकर जी का प्रसिद्ध रेडियो एकाकी है और इसकी सपूर्ण परिकल्पना देखने वालों के लिए नहीं, सुनने वालों के लिए है। तानपूरा के सनीद से प्रभाव को गहरा किया गया है, सियार आदि की बोलियों और घटे की गूँज से बातावरण को सजीवता प्रदान की गयी है।

मनोवैज्ञानिक चित्रण प्राय प्रभाकर जी के सभी नाटकों की विशेषता है। इस एकाकी के माध्यम से भी लेखक ने मानव मनोविज्ञान के जटिल पक्ष को प्रस्तुत किया है। माँ के चोदह वेटो में से केवल उसके पास

रह गया है एक। कुछ तो बचपन में राम ने बुला लिए, कुछ बड़े होकर बम-पार्टी में चले गये, दो समुद्र पार विदेश चले गये। केवल एक सुशील रह गया है, जो कालेज का छात्र है और अवकाश में घर आया हुआ है। माँ की इच्छा है सुशील उसकी आंखों के आगे रहे। सुशील का भविष्य और माँ की ममता का द्वन्द्व नाटक के पीछे नेपथ्य में चलते हैं। माँ का अमृत, जहाँ मौत के मुँह में से भी बच्चे को खीच लाता है, वही वह जहर बनकर उसका सर्वनाश भी कर सकता है। नाटक में डाक्टर का यह वाक्य—“वह उसे अपना समझती है—केवल अपना। यही स्वार्थ है, यही ममता का विष है”—नाटक के उद्देश्य को बहुत अधिक स्पष्ट कर देता है जिससे कलात्मकता की हानि हुई है। लेकिन नाटक का कथासग़ठन बहुत ही सशक्त है और थब्य शिल्प की दृष्टि से यह एक बहुत सफल नाटक है।

### ममता का विष

मद=धीमी। सृजन=निर्माण। देसावर=विदेश, परदेश।  
 मिनतें=मनोतियाँ। दूभर=मुश्किल। नारमल=साधारण, ठीक।  
 अतराल=दूर। चिलमची=देश के व्याकार का एक वर्तन।

#### प्रश्न .—

- १ 'ममता का विष' रेडियो एकार्टी की शिल्पगत विशेषताओं का वर्णन सक्षेप में कीजिए।
- २ 'माँ का अमृत, जहाँ मौत के मुँह में से भी बच्चे का खीच लाता है, वही वह जहर बनकर उसका सर्वनाश भी कर सकता है' उक्ति को 'ममता का विष' रेडियो ह्यपक वे आधार पर स्पष्ट कीजिए।

### डॉ० उमाकांत सिन्हा

डॉ० उमाकांत सिन्हा भारत के विमोच योग्यता प्राप्त भेदावी वैज्ञानिक हैं। वापका अध्ययन-अनुसंधान क्षेत्र आनुवंशिकी तथा सूक्ष्म जैविकी है।

डॉ० सिन्हा पटना विश्वविद्यालय के एम० एस-सी० तथा ग्लासगो विश्वविद्यालय के पी-एच० डी० हैं। पटना विश्वविद्यालय से ही आपने अध्यापक का जीवन प्रारंभ किया और आजकल दिल्ली विश्वविद्यालय से सबद्ध है। अपनी प्रतिभा और योग्यता के बल पर डॉ० सिन्हा विभिन्न योजनाओं के अतिरिक्त अनेक बार ग्लासगो तथा इटली आदि की यात्रा कर चुके हैं। देश-विदेश की द्याति-प्राप्त पत्रिकाओं में आपके लगभग २५ लेख प्रकाशित हो चुके हैं। सप्रति, आप विज्ञान की प्रसिद्ध पत्रिका 'वौटेनिका' के प्रधान संपादक हैं।

प्रस्तुत लेख 'परमाणु युग का अभिशाप रेडियोधर्मी प्रदूषण' 'विज्ञान प्रगति' पत्रिका के स्वास्थ्य सकट विशेषाक से लिया गया है। इस लेख में डॉ० सिन्हा ने परमाणु विस्फोट के फलस्वरूप वायुमण्डल में व्याप्त रेडियोधर्मिता का जीवो और प्रकृति पर कितना हानिकर प्रभाव पहता है, स्पष्ट करने का प्रयास किया है। क्या कोई भी वैज्ञानिक सन् १९४५ में हिरोशिमा-नागासाकी पर हुए प्रथम परमाणु वम विस्फोट के उन दूरगमी एवं दीर्घकालिक परिणामों की कल्पना कर सका होगा? निश्चय ही नहीं। रेडियोधर्मी प्रदूषण दैहिक व आनुवशिक कुप्रभाव तो ढालता ही है, लेकिन यदि मानव इसका सदुपयोग करे तो कृपि, चिकित्सा एवं उद्योगों के क्षेत्र में अभूतपूर्व उपलब्धियाँ कर सकता है। और इस प्रकार परमाणु वमो द्वारा हुई हानि कोई अथ नहीं रखेगी। लेकिन वर्तमान समय में विश्व के जाकितशाली राष्ट्र अपनी शक्ति के प्रदर्शन एवं स्वार्थ सिद्धि के कारण परमाणु वमो का निरतर परीक्षण कर मानव-जीवन को अधिक कष्टकर एवं रोगपूर्ण बना रहे हैं। उस दिन की प्रतीक्षा है जब रेडियोधर्मिता मानव के सुख की साधक बनेगी और एक बेहतर दुनिया निर्मित होगी।

### परमाणु युग का अभिशाप रेडियोधर्मी प्रदूषण

नेस्तनावूद=नष्ट-भ्रष्ट। व्यनकारी विकिरण=ऐसे विकिरण जो परमाणु (पदार्थों) को धन तथा शूण व्यनों में विभवत कर दें। विकिरण=इस किया के अतिरिक्त एक तत्त्व द्वारा एक निश्चित प्रकार के

कणों का उत्सर्जन होता है। क्रोमोसोम=कोशिका जो कि प्रत्येक जीवित पदार्थ का एक आवश्यकीय भाग है उसके भीतर एक गोल रचना केंद्रक होता है। केंद्रक के चार भाग होते हैं। इनमें सबसे प्रमुख क्रोमोसोम होते हैं। साधारणतया ये दिखलायी नहीं पड़ते, क्योंकि ये जाल के सदृश एक रचना बनाते हैं। लेकिन कोशिका के विभाजन के समय यह जाल टूट जाता है और धागे एक-दूसरे से अलग हो जाते हैं, इन्हीं धागों को क्रोमोसोम कहते हैं। ये धागे पैतृक गुणों के वाहक होते हैं। जीन=क्रोमोसोम में अनेक जीन पाये जाते हैं जो उसमें एक पक्षितबद्ध रूप में होते हैं। पैतृक गुण वास्तव में जीन के हारा ही एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में जाते हैं। साधारणतया ये स्थायी होते हैं लेकिन किन्हीं विशेष परिस्थितियों में परिवर्तित भी हो जाते हैं। रासायनिक दृष्टि से जीन मुख्यतः डी० ए० ए० नामक पदार्थ के बने होते हैं। उत्परिवर्तन=साधारणतया जीन स्थायी होते हैं लेकिन किन्हीं प्राकृतिक एवं कृतिम कारणों से उनमें जो परिवर्तन होता है वही उत्परिवर्तन कहलाता है। उत्परिवर्तन से उत्पन्न विभिन्नताएँ विशेष होती हैं। एक्स-किरण=वे किरणें हैं जिनकी तरग-दीर्घता मानव के मास को तो भेद जाती है, लेकिन हड्डियों को नहीं। न्यूट्रान=यह कण परमाणु की नाभि में पाया जाता है। यह आवेश रहित तथा इसकी सहर्ती प्रोटोन की सहर्ती के बराबर होती है। प्रोटोन पर धनात्मक आवेश होता है। अल्फा=इस कण में दो प्रोटोन, दो न्यूट्रान होते हैं तथा ये धन-आवेशित होते हैं। बीटा=इसके कण ऋणात्मक आवेश के होते हैं जिन्हे इलैक्ट्रान कहते हैं। गामा=इन किरणों की अवधेदन क्षमता एक्स-किरणों से अधिक होती है तथा इनमें किसी प्रकार का आवेश नहीं होता। समस्थानिक=ऐसे तत्व जिनकी परमाणु सख्ता समान हो, लेकिन परमाणु भार अवग-अलग हो। नाभि में उपस्थित प्रोटोन की सख्ता परमाणु सख्ता कहलाती है। प्रोटोन और न्यूट्रान की कुल सख्ता परमाणु भार को प्रदर्शित करती है। संयारा=सूर्य की परिक्रमा करने वाला तारा।

### प्रश्न :—

१. ऐडियोधर्मी प्रदूषण स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार हानिकर होते हैं,

सक्षेप मे समझाइए ।

२. रेडियोधर्मी प्रदूषण से आप वया समझते हैं ? इसे रोकने के लिए आप कौन-कौन से उपाय सुझायें ?
- ३ रेडियोधर्मी तत्व मानव जीवन को मुख्यी बनाने मे किस प्रकार सहायक हैं, स्पष्ट कीजिए ।

## एन० कैसर

श्री एन० कैसर ने वैज्ञानिक विषयो पर अनेक लेख लिख हैं जो समय-समय पर विभिन्न पत्र पत्रिकाओ मे प्रकाशित होते रहे हैं । प्रस्तुत लेख उनकी स्पष्ट तथा रोचक लेखन शैली का ज्वलत उदाहरण है ।

### ब्रह्माड में जीवन की खोज

ब्रह्माड=आकाश मडल । सौर मडल=सूर्य से सबधित चक । ग्रह=सूर्य के प्रकाश से चमकते हैं । तारे=जो स्वय के प्रकाश से चमकते हैं । बृहदता=महानता । परिभ्रमण=घूमना । आविर्भाव=उत्पत्ति । खगोलवेत्ता=वह ज्योतिषी जिसे आकाश के नक्षत्रो और ग्रहो का ज्ञान प्राप्त हो । आद्रंता=नमी, गीलापन । ध्रुव=भूगोल विद्या मे पृथ्वी के दोनो सिरे जहाँ समस्त देशातर रेखाएं केंद्रित होती हैं । तारीकी=काला, पुँधला, अंधेरा ।

### प्रश्न —

- १ विसी भी ग्रह पर जीवन की उपस्थिति के लिए किन-किन परिस्थितियो का होना अनिवाय है, अपने पठित पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।
- २ मगल ग्रह पर जीवन की सभावना के बारे मे लेखक का वया अभिमत है, सक्षेप मे बतलाइए ।
- ३ ब्रह्माड मे स्थित ग्रह और तारो के सबध मे खोज हुई है, निवध के आधार पर सक्षेप मे प्रकाश डालिए ।

४. क्या ब्रह्माड में जीवन का अस्तित्व हो सकता है ? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए ।

## श्रीमन्नारायण

जन्म १६१२ ई०

श्री श्रीमन्नारायण भारतीय स्वतंत्रता-संघर्ष के प्रसिद्ध सेनानी और देश के प्रमुख गांधीवादी चितक मनीषी हैं। आपने दीर्घ समय तक विभिन्न पदों—महासचिव भारतीय राष्ट्रीय काग्रेस, वरिष्ठ सदस्य योजना आयोग, राजदूत नेपाल—पर रहकर निष्ठापूर्वक देश की अमूल्य सेवा की है। कुछ दिन पूर्व आप गुजरात के राज्यपाल पद से सेवानिवृत्त हुए हैं। भारत के तीन राष्ट्रनेताओं—महात्मा गांधी, पण्डित नेहरू, आचार्य विनोबा भावे—से आपका निकट सदृश रहा है जिसकी छाप आपके कृतित्व पर स्पष्ट है। सन् १९४४ में आपने 'गांधीवादी योजना' का मसौदा तैयार किया था।

श्रीमन्नारायण जी ने न केवल भारत की आर्थिक और राजनीतिक समस्याओं पर ही अपने विचार अभिव्यक्त किये हैं, वरन् अनेक रोचक यात्रा-वृत्तान्त, सस्मरण एवं प्रेरणात्मक प्रसगों को भी शब्दबद्ध किया है। आपका 'विन मगि मोती मिले' सग्रह ललित निवधों परी विधा भ महत्व-पूर्ण योगदान है। आपकी मान्यता है कि समाज में व्याप्त बुराइयों का मूल विश्व में तेजी से फैल रहा भौतिकता का बातावरण है। अतः सतु-लित समाज-व्यवस्था के प्रादुर्भाव के लिए यह अनिवार्य है कि आर्थिक उन्नति के साथ-साथ आध्यात्मिक विकास का भी प्रयास किया जाये।

'वर्तमान युग और गांधीवादी आर्थिक विचारधारा' लेख में लेखक ने सोदाहरण गांधीजी की आर्थिक विचारधारा को वर्तमान युग के सदर्भ में विश्लेषित किया है। लेखक की स्थापना है कि 'देश की विभिन्न समस्याओं के प्रति गांधीजी का दृष्टिकोण अत्यत वैज्ञानिक, युक्तियुक्त और व्यावहारिक था।' देश और देश के प्रसिद्ध अर्थज्ञास्त्री और चितक अब यह तीव्रता से अनुभव करने लगे हैं कि गांधीजी द्वारा विभिन्न आर्थिक समस्याओं के जो समाधान मुझाप गये थे वे कभी पुराने

नहीं हुए। वस्तुस्थिति तो यह है कि 'न केवल अपने बल्कि विश्व के समस्त देशों में आर्थिक विचारधारा, बायोजन और कार्य के क्षेत्र में गांधीजी अब भी एक चबदंस्त चुनौती प्रस्तुत करते हैं।' अतः गांधीजी भविष्य के हैं, भूत के नहीं। और उनके द्वारा दिया गया संदेश शाश्वत है।

## वर्तमान युग और गांधीवादी आर्थिक विचारधारा

शाश्वत=हमेशा रहने वाला। निःस्पृह=कामना रहित। धार्षवस्त=निश्चित। समायोजन=प्रबंध, एकत्र करना। नवीकरण=नवीनी-करण। विकेंद्रीकरण=किसी केंद्रीभूत व्यवसाय या सत्ता का भिन्न-भिन्न भागों में विभाजित होना। सदाशयता=जिसका भाव उदार हो। आत्मसात्=अपने में लीन कर लेना, अपना बना लेना। सहिष्णुता=सहनशीलता।

### प्रश्न :—

१. “प्राय. ऐसा कहा जाता है कि गांधीजी आधुनिक विज्ञान एवं तकनीक के फलों के प्रति निःस्पृह थे। किंतु यह विचार भ्रातृधारण पर आधारित है।” श्रीमन्नारायण के उपर्युक्त कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
२. पूर्ण एवं उपयोगी रोजगार की प्राप्ति हेतु महात्मा गांधी ने क्या कार्यक्रम प्रस्तुत किया? स्पष्ट कीजिए।
३. “महात्मा गांधी के विचार दक्षिणानूसी एवं अव्यावहारिक न होकर आधुनिक समय की चुनौती के सर्वथा अनुरूप थे।” क्या आप उपर्युक्त कथन से सहमत हैं?
४. “गांधीजी भविष्य के हैं, भूत के नहीं।” इस उक्ति को पठित निबध्न के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

## डॉ० के० एन० राज

डॉ० के० एन० राज की गणना देश के वरिष्ठ अर्थशास्त्रियों में होती है।



विचार अभिव्यक्त किये हैं, उनको अपनी भाषा में लिखिए।

२. निम्नतम निवाहि-स्तर के सबध में अर्यज्ञास्त्रियों की आम धारणा क्या है और डॉ० राज का सोचने का तरीका उससे किस अर्थ में भिन्न है ?
३. अर्द्ध-पोषण और वेरोजगारी तथा अर्द्ध-रोजगार की समस्याओं के समाधान के लिए डॉ० राज ने क्या सुझाव दिये हैं ? स्पष्ट कीजिए।

## श्यामसुंदर दास

जन्म १८७५ ई०

स्वर्गवास . १६४५ ई०

श्यामसुंदर दास की गणना इस युग के हिंदी भाषा के प्रमुख उन्नायकों में की जाती है। उनकी साहित्य-सेवा का सर्वोत्तम प्रतीक उनके द्वारा स्थापित 'नागरी प्रचारिणी समा' है, जो विभिन्न रूपों में हिंदी का प्रचार तथा उसे समृद्ध बनाने का कार्य कर रही है।

सर्वप्रथम हिंदी में गभीर विषय को लेकर आपने ही ग्रथों की रचना की। उनके द्वारा प्रणीत एव सपादित ग्रथों की संख्या सत्तर से भी अधिक है। इनमें से मौलिक ग्रथ लगभग सत्रह है जिनमें से मुख्य-मुख्य हैं साहित्यालोचन, भाषा विज्ञान, हिंदी भाषा और साहित्य, गोस्वामी तुलसीदास, रूपक रहस्य और भाषा रहस्य।

श्यामसुंदर दास की गद्य शैली सुवोध एव सरल है। उसमें अध्यापक का रूप अधिक मुखर एव प्रधान है तथा विषय-प्रतिपादन की पूर्ण क्षमता विद्यमान है। उनकी भाषा पुष्ट एव प्राजल है। तत्सम शब्दों की अधिकता होते हुए भी दुरुह नहीं है। निवधकार की दृष्टि से उनकी शैली विचार-प्रधान ही है, व्यक्तित्व-प्रधान नहीं। उनके निवधों की प्रमुख विशेषता है उनका सम-व्यात्मक दृष्टिकोण तथा उनकी बोधगम्यता। निवधों में विस्तार है, गहराई नहीं। उनमें विषय-वस्तु का स्थूल रूप ही प्रतिपादित हुआ है, सूक्ष्म विश्लेषणात्मक चित्रन अथवा जागरूक वल्पना का अभाव ही है।

प्रस्तुत सप्तह में सकलित हिंदी साहित्य और उसका वैशिष्ट्य उनके 'हिंदी-साहित्य' की प्रस्तावना है। यह लेख उनकी गद्य शैली का थाठ उदाहरण है। इस लेख में उन्होंने भारतीय साहित्य एवं इतिहास की भूमिका में हिंदी साहित्य की विशेषताओं का दिग्दर्शन कराया है। इस निवधि में विचारों की प्रोफॉटा, चितन की गहनता एवं मनन की गभीरता है।

## हिंदी-साहित्य और उसका वैशिष्ट्य

**आथम चतुर्थ**=भारतीय धर्मशास्त्र के अनुसार जीवन के चार सोपान माने गये हैं। उन्हे आथम कहते हैं। आथम चार हैं ब्रह्मचय, गृहस्थ, वानप्रस्थ तथा सायास। अयान्य कलाओं=और और कलाएँ जैसे—चित्रकला, स्थापत्य आदि। विजातीय=अन्य जाति वालों का। अधुण्ण=बटूट। सारनाथ—वाराणसी के पास एक स्थान जो बौद्ध भग्नावशेषों के लिए विद्यात है। निहित=छिपा हुआ। अस्थिपिंजर=हड्डियों का ढाँचा, बाल। आदर्शात्मक साम्य=नमूने की बराबरी, ऊँची समता। जिज्ञासा=जानने की इच्छा। एकेश्वरवाद=ईश्वर एक है, इसको मानने वाला दाशनिक सिद्धात। ब्रह्मवाद=ब्रह्म ही एकमात्र सत्य तत्त्व है वह अद्वितीय है उसके अतिरिक्त कुछ नहीं है यह सिद्धात ब्रह्मवाद है। अवतारवाद=भगवान भवतों के कल्पण के लिए रूप विशेष म प्रकट होता है इस विश्वास को मानकर चलने वाला सिद्धात अवतारवाद है। बहुदेववाद=अनेक देवताओं की सत्ता में विश्वास करने वाला सिद्धात। अतिशयता=प्रचुरता। शूचाओं=शूग्वेद के मन्त्रों। भावा=बलोकिक या अप्रत्यक्ष (ससार की नहीं, प्रस्तुत अथ लोक की) परीक्ष भावनाओं। जलावृत=जल से घिरे। निसग सिद्ध=प्रकृति से प्राप्त। पूत=पवित्र। ऐहिक—लौकिक सासारिक। सशिलष्ट=मिला-जुला। अभिव्यजन=प्रकट करना।

प्रश्न —

१. क्या हिंदी-साहित्य को जातीय साहित्य कहा जा सकता है? स्पष्ट बताए हुए हिंदी-साहित्य की देशगत विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

२. हिंदी साहित्य की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन प्रस्तुत पाठ के आधार पर कीजिए।

२०८५  
- ३४१६६

डॉ० लक्ष्मीनारायण सुधाशु

जन्म १६ जनवरी, १९०८

डॉ० लक्ष्मीनारायण सुधाशु हिंदी-साहित्य के लघ्बप्रतिष्ठ साहित्यकार हैं। इन्होने काफी असें तक विहार विधान सभा के अध्यक्ष पद पर रहते हुए राष्ट्रभाषा हिंदी के लिए बहुत कुछ किया है। सप्रति डॉ० सुधाशु विहार हिंदी ग्रथ अकादमी के अध्यक्ष के रूप में हिंदी-साहित्य और भाषा के सबद्धन में सलग्न हैं।

श्री सुधाशु की अब तक अनेक मौलिक कृतियाँ प्रकाशित हो चुकी हैं। कुछ प्रमुख कृतियाँ हैं—‘भारती प्रेम’(उपन्यास), ‘गुलाब की कलियाँ’, ‘रस रग’ (कहानियाँ), ‘वियोग’ (निवध), ‘काव्य मे अभिव्यजनावाद’, ‘जीवन के तत्त्व और काव्य के सिद्धात’ (आलोचना), ‘साहित्यिक निवध’, ‘सपर्कं भाषाप्राद्विदी’ (आलोचनात्मक निवध), तथा ‘व्यक्तित्व की जांकियाँ’।

‘राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय एकता’ लेख सुधाशु जी की कृति ‘साहित्यिक निवध’ से लिया गया है। इस निवध मे लेखक की मान्यता है कि राष्ट्रभाषा हिंदी के द्वारा ही राष्ट्रीय एकता को मुदृढ़ किया जा सकता है। आज भी जब कुछ अप्रेजी-परस्त लोग हिंदी के स्थान पर अप्रेजी की घकालत करते हैं (यदोकि हिंदी के राष्ट्रभाषा बनने पर उन्ह राष्ट्रीय एकता की क्षति की आशका है) तो उनकी दृष्टि मे प्रगासन विषयक व्यवस्था अयवा सुविधा ही मुख्य है, राष्ट्रीय एकता नहीं। यदोकि देश मे भावात्मक एकता को मजबूत बनाने मे भाषा के प्रबल प्रभाव से कौन इकार कर सकता है।

‘हिंदी ही राष्ट्रभाषा क्यों हो ?’ इस प्रश्न पर विचार करत हुए सेपक ने अन्य राष्ट्रभाषाओं की इस पद के लिए मोम्यता पर सतकं होकर युले से विचार किया है। लेबिन जिस आधार पर वोई भी भाषा राष्ट्र-

भाषा का दर्जा पा सकती है, हिंदी को छोड़कर कोई दूसरी भाषा उसकी शर्तें पूरी नहीं करती।

## राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय एकता

**बहुभाषी**=बनेक भाषाओं वाला। **प्रशासनिक**=प्रशासन से संबंधित। **कलात्मक**=सुंदर। **दार्शनिक भंगिमा**=दर्शन संबंधी विचार। **सम्यक्**=उचित, सही। **यथेष्ट**=पर्याप्त। **व्यवधान**=रुकावट। **प्राकृत**=भारत की प्राचीन भाषाओं में से कोई जिसका प्रयोग संस्कृत नाटकों आदि में स्त्रियों, सेवकों और साधारण व्यक्तियों की बोलचाल में दिखायी देता है। **अपन्नश**=प्राकृत भाषाओं का वह पर्वर्ती रूप जिससे भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास माना जाता है। **चादात्म्य**=मेल। **आबद्ध**=बंधा हुआ।

### प्रश्न :—

१. “यदि भारतीय भाषाओं में से ही किसी को राष्ट्रभाषा का पद दिया जा सकता है, तो हिंदी को छोड़कर कोई दूसरी भाषा उसकी शर्तें पूरी नहीं करती।” लेखक के प्रस्तुत निष्कर्ष का युक्तियुक्त उत्तर दीजिए।
२. राष्ट्रीय एकता में राष्ट्रभाषा हिंदी के योग को स्पष्ट कीजिए।
३. राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? भाषा राष्ट्रीय एकता के लिए एक अनिवार्य एवं सुदृढ़ आधार है, संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

## आलोचना-पुस्तक परिवार

(पृष्ठां ५०-५१)

आज के किसी कद के देखनीमती है, इसलिए उन्हे ऐसा स्वस्थ साहित्य पढ़ने को मिलना चाहिए, जो उनके भीतर मानवीय गुणों का विकास करने वाला हो। आलोचना पुस्तक परिवार का उद्देश्य विद्यार्थियों के लिए ऐसी ही पुस्तकों सहस्रे मूल्य पर उपलब्ध कराना है। इसके लिए हमने अच्छी पुस्तकों के असंक्षिप्त पेपरबैक संस्करण इस योजना के अन्तर्गत निकाले हैं। इसमें सब सुविधाओं को मिलाकर सदस्यों के लिए पुस्तक का मूल्य उसके सजिल्ड संस्करण की तुलना में आधे से भी कम रह जाता है।

### सदस्यता के नियम—

- आलोचना पुस्तक परिवार के सदस्य केवल व्यक्तिगत पाठक ही बन सकते हैं। शिक्षण संस्थाओं, पुस्तकालयों और पुस्तक-विक्रेताओं के लिए यह योजना नहीं है।
- सदस्यता-शुल्क मात्र ₹० ३०० है, जिसे पहले आदेश की पुस्तकों के मूल्य के साथ जोड़कर भेजा जा सकता है।
- आदेश की पुस्तकें धी० पी० पी० से भेजी जाया करेंगी।
- राजकमल की पुस्तकों के लिए कोई अग्रिम नहीं भजना होगा, लेकिन बाहरी प्रकाशनों के लिए आदेश की आधी रकम अग्रिम भेजनी होगी।
- इस योजना के अन्तर्गत पाठ्य-पुस्तकें नहीं भेजी जायेंगी।

सम्पर्क के लिए लिखें :

आलोचना पुस्तक परिवार विभाग,  
राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड,  
- नेताजी सुभाष मार्ग, विल्ली-६

